

ISSN 2541-9250

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ©



международный научный журнал

16+

99
ИЮНЬ
2025

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№99 (ИЮНЬ)
2025



ISSN 2541-9250

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

Международный научный журнал

Ежемесячное научное издание

№6 (99) 2025

Журнал входит в систему НЭБ (Научная электронная библиотека) на платформе eLIBRARY.RU

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей

За достоверность и полноту сведений, изложенных в публикациях, а также за точность информации по цитируемой литературе, ответственность несут авторы статей

Публикуемые статьи рецензируются

Работы публикуются в авторской редакции

При перепечатке ссылка на журнал обязательна



Тип лицензии CC, поддерживаемый журналом: Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

E-mail: nau-pri@naupri.ru

Адрес страницы в сети Интернет: www.naupri.ru

ISSN 2541-9250



9 772541 925005 >

© Авторы статей, 2025

© Редакция научного журнала «Наука через призму времени», 2025



СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХРУСТАЛИК – ЛУПА ДЛЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Козлов Станислав Алексеевич 5

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ ОТВЕТЕ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ РАЗНЫХ РАЗДЕЛОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ

Кулаков Александр Дмитриевич 7

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

К 110-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ ЛАЗАРЕТА КРАСНОГО КРЕСТА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ

Пак Ирина Алексеевна 11

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

САНКЦИИ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Киселева Татьяна Дмитриевна 14

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Силивончик Антон Владимирович 16

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.Е. КАЗАНСКИЙ ОБ ИМПЕРАТОРСКОЙ ВЛАСТИ

Бурдаева Полина Дмитриевна 21

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА КОММУНАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ДОГОВОРЕ АРЕНДЫ НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Иванова Анна Олеговна 23

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНАМИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ В МОНАРХИЧЕСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

Казаченкова Анна Андреевна 26

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ

Киселева Татьяна Дмитриевна 28

ПРАВА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КАНАДЫ

Голованова Полина Александровна 30

ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Акмырадов Юнус 34

ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УБИЙСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Аннамырадова Энегуль 36

СПЕЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УБИЙСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Курбансахадов Атаджан 38

ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧЕНЕННОГО КОСМИЧЕСКИМ МУСОРОМ

Шуляк Валерия Алексеевна 40

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И РЕКОМЕНДАЦИИ <i>Самедова Малек Ровиановна</i>	46
ЗНАЧЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ <i>Семенякина Наталья Александровна</i>	49
КАК ПЕДАГОГУ ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ ПОНЯТЬ И ПОЛЮБИТЬ ГЕОМЕТРИЮ <i>Семенякина Наталья Александровна</i>	52
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Чернякова Яна Денисовна</i>	54

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДМИТРИЯ ПЕТРОВИЧА КУЗНЕЦКОГО <i>Кочергина Юлия Витальевна</i>	57
ПРОФЕССОР ЛЮДМИЛА ФЕДОРОВНА ПАЛАТОВА. К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ <i>Михайлова Кристина Николаевна</i>	59
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: КАК СПОРТ ПОМОГАЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОМ И УЛУЧШАЕТ НАСТРОЕНИЕ <i>Тараборова Алина Александровна</i>	61
ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПИТАНИЕ: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ <i>Тараборова Алина Александровна</i>	63

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НЕЙРОПСИХОЛОГА В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Глазурова Елена Николаевна</i>	65
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ НАГРУЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ <i>Дубова Ирина Олеговна</i>	67
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА <i>Харламова Любовь Леонидовна сотрудник</i>	69

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ <i>Норкина Ольга Евгеньевна</i>	73
--	----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Киселева Татьяна Дмитриевна</i>	76
---	----



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХРУСТАЛИК – ЛУПА ДЛЯ ВНУТРИГЛАЗНОГО НАБЛЮДЕНИЯ**Козлов Станислав Алексеевич**

канд.ф.-м.н., доцент, пенсионер, г. Ставрополь

Аннотация. Экспериментально открыта и исследована способность хрусталика создавать воспринимаемое сетчаткой действительное, многократно увеличенное изображение объектов, оказавшихся в передней камере глаза. Описаны виды и пространственно-временное поведение таких объектов. Предложено использовать явление при диагностике в микрохирургии глаза.

Ключевые слова: микрохирургия, хрусталик, лупа, изображение, передняя камера, частицы.

При замене хрусталика методом факоэмульсификации в переднюю камеру по технологии вводят эмульсию – систему из жидкой дисперсионной среды и дисперсной жидкой (реже, газовой) фазы. После дробления хрусталика ультразвуком возникает ещё одна дисперсная среда из материала хрусталика. Всё это необходимо удалить из камеры и заменить основной рабочей влагой. Существует определённая вероятность, что какая-то часть такого «мусора» останется в глазу у оперируемого. Некоторые пациенты заявляют, что в поле зрения оперированного глаза они наблюдают плавающие объекты в виде отдельных точек разной формы, размера, и сгущений из очень мелких частиц. Эти объекты перемещаются согласованно с движением глаза. Фон при этом может быть настолько сильным, что глаз практически закрыт. Это осложнение требует лечения, оно может со временем ослабеть, а может сохраняться неопределённо долго.

Наблюдающий врач обычно не представляет со слов пациента точную пространственную картину этого явления. Рассматривая глаз с помощью щелевой лампы, он не видит того, о чём говорит пациент – передняя камера чиста. Но просматривая глаз до сетчатки, видит там какие-то плавающие тени и выносит заключение – называемые пациентом объекты находятся в стекловидном теле, являются результатом воспаления неких органов или участков. И назначает лечение по этому диагнозу.

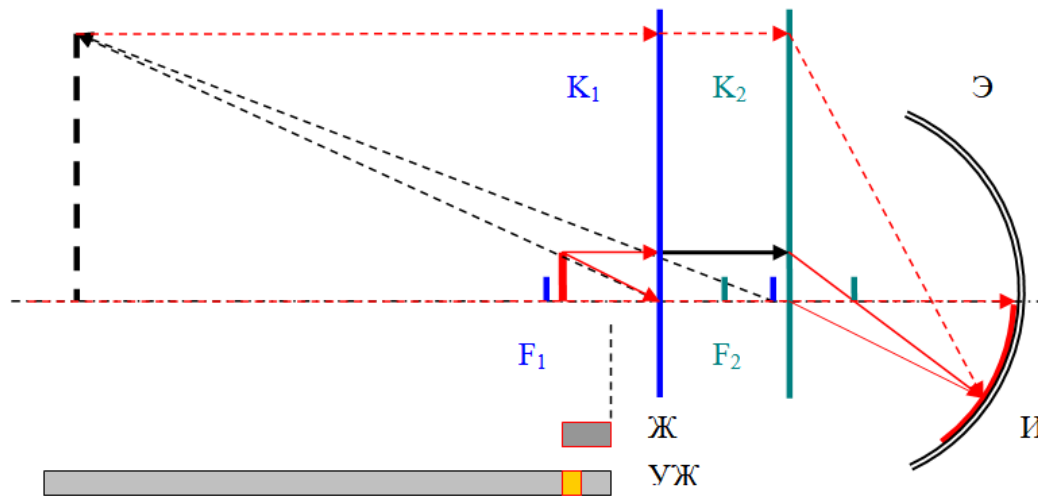
На самом деле пациент видит и называет действительные факты. Точки и сгущения – это реальные объекты, представляющие собой остатки дисперсной фазы от эмульсии и от удалённого хрусталика. Их просто не удалили в ходе операции. Они остались в передней камере, т.е. там, куда их внесли или создали. И только размеры их очень малы (микроны), а увеличение всех типовых щелевых ламп не более 40^x. Свет и изображение внешних для глаза объектов сквозь такую среду могут проходить, если только ослабление не достигнет критического значения.

Как же эти объекты видит пострадавший пациент? Они должны быть увеличены намного больше, чем в 40 раз. Они должны быть рассредоточены в очень тонком, капиллярном слое, как это принято в микроскопии высокого разрешения. И будучи мелкими и прозрачными, они должны быть соответственно освещены.

Всем этим требованиям может удовлетворить лупа [1] Её мнимое поперечное увеличение равно отношению расстояния наилучшего зрения (25 см) к её фокусному расстоянию. Стоит только уменьшить последнее до 1мм, а у хрусталика оно очень близко к этому. Вдобавок, будучи толстой линзой, хрусталик ещё удвоит поперечное увеличение

Геометрическая оптика показывает также, что продольное увеличение равно квадрату поперечного [2]. Значит, толщина передней камеры для хрусталика мнимо удлинится во много, что мнимо увеличит объём образца (см. рис.1), следовательно, концентрация частиц в этом мнимом образце уменьшится во столько же раз. Теперь требование капиллярности слоя становится излишним. А наблюдаемая картина сохранит стереоскопичность.

Хрусталик-лупа пропускает сквозь себя весь падающий на него свет. Но изображение на нашей сетчатке будет резким только для того слоя, который мы рассматриваем ненапряжённым хрусталиком, т.е. на расстоянии наилучшего зрения. Мы видим резко только частицы этого слоя (рис.1). Все остальные частицы могут быть видны резко, но за или перед нашей сетчаткой, а в целом только создают фон.

Рисунок к статье С.А.Козлова **Хрусталик – лупа для внутриглазного наблюдения**

Схематическое представление получения изображения в толстой линзе. K_1 и K_2 кардинальные плоскости, F_1 и F_2 левый и правый фокусы, Э - экран (сетчатка). Ж – жидкий образец с частицами перед линзой. УЖ - мнимо увеличенный объём образца с зоной отчётливого наблюдения частиц. И – изображение объекта

Рисунок 1 – Хрусталик – лупа для внутриглазного наблюдения

Что касается освещённости объекта наблюдения, то здесь следует учесть огромный диапазон (5-6 порядков) его чувствительности.

Таким образом, все условия для получения резкого изображения объектов на сетчатке нашего глаза с помощью нашего хрусталика соблюдены. Стоит только поместить мелкие частицы в переднюю камеру. Если ситуация именно так и сложилась, то можно наблюдать стереоскопичную картину следующих движущихся объектов. Мелкие прозрачные шарики – это жидкая фракции эмульсии. Круглые мелкие чёрные точки что-то непрозрачное. Бесформенные тёмные штрихи – возможно частицы хрусталика. Косматые «облака» - сгущения самых мелких частиц. Крупные округлые «мушки» - появляются со временем как результат коагуляции мелких точек.

Беседа с пациентом и вера в его описание картины, которая открылась его глазу после операции на катаракте, позволит врачу избежать ошибочного диагноза и во время исправить досадную ошибку хирурга.

Список литературы:

1. Г.С. Ландсберг, Оптика, «Наука», 1976, с. 292.
2. Г.С. Ландсберг, Оптика, «Наука», 1976, с.299.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621**АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ПРИ ОТВЕТЕ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ РАЗНЫХ РАЗДЕЛОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ****Кулаков Александр Дмитриевич**

студент

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. В статье проводится исследование работы различных нейронных сетей при решении тестовых вопросов. В ходе эксперимента, для опроса нейросетей, используются тестовые вопросы, охватывающие разные области электроэнергетики. Целью данной работы является оценка эффективности работы нейронных сетей при решении тестовых заданий в области инженерных наук.

Ключевые слова: искусственный интеллект, электроэнергетика, нейронные сети, нейросети, тест, тестовые вопросы, ChatGPT, DeepSeek, Yandex.GPT, GigaChat

В наше время наблюдается стремительное развитие технологий искусственного интеллекта. Искусственный интеллект является отличным помощником при поиске конкретной информации, ярким примером является Yandex.GPT, который был внедрен компанией Яндекс в свою поисковую систему. При обращении к поиску, пользователю будут представлены не только сайты с интересующей его информацией, но и достаточно емкий ответ от Yandex.GPT в отдельном окне с ссылками на источники, на которые опирался искусственный интеллект. Такой вид представления ответов удобен для пользователей, которым нужна конкретная информация «без воды», а для подробного изучения вопроса нейросеть дает нужные ссылки на источники.

Несмотря на все удобства поиска и сортировки информации, искусственный интеллект имеет ряд недостатков. Самым главным недостатком нейросети является ее способность давать неверные ответы из сомнительных источников.

Чаще всего, студенты обращаются за помощью к нейросетям, для того, чтобы те помогли в решении каких-либо задач или тестов. Мы решили опросить и проанализировать, насколько правильно нейросети дают ответы на поставленные вопросы из теста. Из экзаменационных билетов были выбраны вопросы по разным разделам электроэнергетики и составлен тест. Всего нейросетям будет предложено по 3 категории вопросов:

1. С одним вариантом ответа;
2. С несколькими вариантами ответов;
3. С ответами на соответствие.

На каждую категорию выбрали по 7 вопросов разной сложности. Пример вопросов по категориям составленного теста представлен в таблице 1.

Мы сделали подборку из 4 популярных нейросетей, такие как Yandex.GPT, GigaChat (отечественные нейросети) и ChatGPT, DeepSeek (иностраные нейросети). Для того, чтобы оценить, какая же нейросеть справится лучше, основными критериями для оценки мы выбрали достоверность ответов и время ожидания. Результаты анализа свели в таблицы 2,3,4 соответственно. знаком «+» отмечены те ИИ-платформы, которые ответили верно на поставленный вопрос, а знаком «-» те, кто ответил неверно.



Номер категории	Вопрос								
1	Какое из понятий не относится к показателям качества электроэнергии? А) надежность; Б) колебание частоты; В) отклонение напряжения; Г) колебание напряжения								
2	Выберите из перечисленных неисправностей, основные неисправности коллектора: А) замыкание коллекторных пластин; Б) нарушение работы подшипников; В) износ и оплавление пластин; Г) старение изоляции.								
3	Установите соответствие между элементами сети напряжением до 1000 В и их конструктивным исполнением: <table border="0"> <tr> <td>1) Шинопроводы</td><td>А) в кабельных сооружениях</td></tr> <tr> <td>2) Электропроводки</td><td>Б) скрытые, внутри зданий</td></tr> <tr> <td>3) Кабельные линии</td><td>В) неизолированные провода</td></tr> <tr> <td>4) Воздушные линии</td><td>Г) троллейные</td></tr> </table> Ответ:	1) Шинопроводы	А) в кабельных сооружениях	2) Электропроводки	Б) скрытые, внутри зданий	3) Кабельные линии	В) неизолированные провода	4) Воздушные линии	Г) троллейные
1) Шинопроводы	А) в кабельных сооружениях								
2) Электропроводки	Б) скрытые, внутри зданий								
3) Кабельные линии	В) неизолированные провода								
4) Воздушные линии	Г) троллейные								

№	Вопросы	Chat GPT	DeepSeek	Yandex GPT	GigaChat
1	Какое из понятий не относится к показателям качества электроэнергии?	+	+	+	+
2	Электрические сети промышленных предприятий напряжением свыше 1000 В могут иметь следующие номинальные напряжения	+	+	+	+
3	Системой электроснабжения называется	-	-	-	-
4	Основным методом расчета общего освещения является	+	+	+	+
5	В зависимости от расчетной нагрузки выбирают	+	+	+	+
6	В отношении обеспечения надежности электроснабжения электроприемники разделяются на	+	+	+	+
7	Шины в электроустановках напряжением свыше 1000 В проверяют	+	+	+	+



Таблица 3 – Вопросы из категории «с несколькими вариантами ответом»

№	Вопросы (несколько правильных ответов)	Chat GPT	DeepSeek	Yandex GPT	GigaChat
1	Выберите из перечисленных неисправностей, основные неисправности коллектора	-	+	+	+
2	При больших повреждениях сердечник подвергают перешихтовке, состоящей из следующих операций	+	+	+	+
3	В качестве изоляционных материалов применяют	-	-	-	-
4	Скрытая электропроводка выполняется	+	+	-	+
5	Основными техническими документами при производстве монтажа электрического и электромеханического оборудования являются	+	+	+	+
6	В ремонт не принимаются электрические машины	-	+	-	+
7	Выберите из перечисленных неисправностей, механические повреждения	+	+	+	+

Таблица 4 – Вопросы из категории «на соответствие»

№	Вопросы(на соответствие)	Chat GPT	DeepSeek	Yandex GPT	GigaChat
1	Установите соответствие между элементами сети напряжением до 1000 В и их конструктивным исполнением	+	+	+	-
2	Установите соответствие между конструктивными элементами электростанций и типом электростанций, которым они принадлежат	+	+	+	+
3	Установите соответствие между аппаратами управления и защиты до 1000 В и их конструктивным исполнением	-	+	+	+
4	Установите соответствие между понятиями и их определениями	+	+	+	+
5	Установите соответствие между видами работ и основными технологическими операциями при их выполнении	+	+	+	+
6	Установите соответствие между измерительными приборами, используемыми при диагностике и их функциями	+	+	+	+
7	Установите соответствие между неисправностями и элементами трансформатора, в которых они возникают	+	+	+	+



Каждая нейросеть справилась с вопросами по-разному. Некоторые давали неверные ответы, некоторые выбирали недостаточное количество. Для наглядности, в таблице 5 представлен процент правильности выполнения теста нейросетями.

Таблица 5 – Правильность выполнения предложенного теста

	ChatGPT	DeepSeek	Yandex.GPT	GigaChat
Один ответ	85%	85%	85%	85%
Несколько ответов	57%	85%	57%	85%
На соответствие	85%	100%	100%	85%
ИТОГ	75%	90%	80%	85%

В соответствии с таблицей 5 сделаем вывод о том, что китайская нейросеть DeepSeek показала наивысший итоговый результат (90%). Данная нейросеть продемонстрировала высокий результат во всех категориях, особенно в вопросах на несколько ответов и соответствии (100%). GigaChat также показал хорошие результаты, но уступил DeepSeek по итоговой оценке на 5%. Самый худший результат по итоговым данным показала нейросеть ChatGPT с результатом 75%. Она уступила другим моделям во всех категориях, кроме задач с одним ответом (все нейросети показали одинаковый результат 85%). Особенно слабо ChatGPT справилась с задачами, требующими несколько вариантов ответов (57%). Таким образом ChatGPT является менее эффективной для решения тестов по электроэнергетике среди опрошенных нейросетей.

Подводя итог проделанного исследования, хочется отметить, что использование нейросетей для решения тестов имеет ряд негативных факторов в образовательном контексте. Учащиеся могут перестать развивать навыки анализа, полагаясь на готовые ответы от нейросетей. Это приводит к поверхностному пониманию материала. Если нейросети решают задачи за студента, это может снизить мотивацию учащегося к самостоятельному изучению материала. Также происходит искажение оценки реальных знаний и навыков. Важно, чтобы учащиеся развивали самостоятельность и сами углублялись в изучение материала, а нейросеть может стать отличным инструментом для помощи в освоении дисциплины.

Список литературы:

1. Тестовые задания для студентов 3 курса «Электроснабжение отрасли» - [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/testovie-zadaniya-dlya-studentov-kursa-po-mdk-elektrosnabzhenie-otrasli-280459.html>
2. Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю - [Электронный ресурс]. – URL: <https://goo.su/70ULA>



ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 908

К 110-ЛЕТИЮ ОТКРЫТИЯ ЛАЗАРЕТА КРАСНОГО КРЕСТА ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ

Пак Ирина Алексеевна**Хасанова Олеся Алексеевна**

студентки 4 курса педиатрического факультета

Уточкин Юрий Анатольевич

кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства

здравоохранения Российской Федерации, г. Пермь

Аннотация. В данной статье описывается история лазарета Красного креста в Пермской губернии в честь его 110-летия. Так же затрагивается история основания движения Красный крест на территории Пермской губернии. Проведен анализ научной литературы с использованием исторических и библиографических методов.

Ключевые слова: Красный Крест, лазарет Красного Креста, Пермская губерния .

В данной статье описывается история лазарета Красного креста в Пермской губернии в честь его 110-летия. Так же затрагивается история основания движения Красный крест на территории Пермской губернии. Проведен анализ научной литературы с использованием исторических и библиографических методов.

Прежде чем говорить о лазарете, стоит рассказать об истории Красного Креста и о том, как это движение развивалось в Перми и Пермском крае.

В 1868 году в Пермской губернии было создано местное отделение Российского общества попечения о раненых и больных воинах, которое под руководством губернатора Струве Бернгарда Васильевича действовало под покровительством императрицы. Основной задачей общества было оказание помощи раненым и больным во время войны, включая медицинскую помощь и вспомогательные мероприятия. В 1876 году общество было переименовано в Российский Красный Крест.

Во время русско-турецкой войны 1877-1878 годов пермское управление оказывало помощь раненым, формировало госпитали и отправляло санитарные отряды на фронт. В частности, был создан пермский госпиталь на 150 коек, где работали врачи и сестры милосердия, а отряд санитарных работников выехал на фронт. Важную роль сыграли такие личности, как врач Павел Федорович Крамер и медсестра Евгения Павловна Серебренникова, которая участвовала в переговорных делах с турками и была награждена за участие в войне.

В 1880-1892 годах общество занималось подготовкой медицинского персонала, помощью увечным воинам, погорельцам и жертвам неурожая. В этот период были организованы сестры милосердия и санитары, а также создан ряд попечительств и приютов для сирот и детей, потерявших родителей на войне.

В 1894 году в Пермской губернии была создана первая община сестер милосердия — «Надеждинская», которая состояла из нескольких сестёр и проходила обучение в Александровской больнице. Сестры ухаживали за больными, участвовали в борьбе с эпидемиями и помогали в родильных отделениях. Община была под руководством Надежды Арсеньевой, супруги губернатора.

В конце XIX — начале XX века общество активно собирало пожертвования, оказывало помощь голодающим и пострадавшим от неурожая, а также расширяло свою деятельность. В 1901 году при общине открылся родильный покой, на содержание которого местные власти выделяли субсидии. Были организованы попечительства в уездах для помощи нуждающимся.

Во время русско-японской войны 1904-1905 годов пермское управление подготовило и отправило на фронт лазареты и санитарные отряды, в том числе создан подвижный лазарет на 200 кроватей. Лазарет действовал в Забайкалье и принимал тысячи раненых.



В Первую мировую войну (1914-1918) деятельность Красного Креста в Перми усилилась: создавались госпитали, организовывались лазареты для раненых и больных, а монастыри и прихожане активно участвовали в сборе пожертвований и организации помощи.

Так 17 октября (3 октября по старому стилю) 1915 года по указу государыни императрицы Марии Федоровны был открыт лазарет Красного креста для жителей Пермской губернии. В те годы бушевала Первая мировая война, с поле боя раненных и покалеченных солдат принимал лазарет.

Чуть позже лазарет был переименован в Городскую клиническую больницу №2, которая после стала носить гордое имя Федора Христофоровича Граля- главного губернского доктора.

В 1916 году открылся Пермский государственный университет, где был основан медицинский факультет. А уже в 1920 году на базе Городской клинической больницы №2 им. Ф.Х. Граля были открыты клинические кафедры медицинского факультета-кафедра факультетской хирургии с курсом урологии, кафедра общей хирургии и кафедра факультетской терапии.

В. Н. Деревенко (1879-1936)- первая уникальная фигура. Лейб-хирург последнего российского императора, чудом избежавший расстрела.Руководил больницей с 1920 по 1924 г., за это время организовал хирургическую службу и урологическое отделение, несмотря на огромные трудности с обеспечением больницы. Выезжал в командировки в Москву и Киев, где закупал оборудования для больницы. Помимо врачебной деятельности занимался преподаванием, читал лекции студентам, был заведующим кафедры общей хирургии. Позже был репрессирован и подвергся расстрелу в ГУЛАГе.

С 1932 года А.В. Селезнев возглавлял терапевтическую службу на протяжении 22 лет. Организовал физиотерапевтическую службу, улучшил работу лабораторий. Изучал описторхоз, глистные инвазии и лечебные свойства сероводородных ванн и торфяных грязей. Использовал магнитные поля для лечения раненых во время Великой Отечественной войны.

Большой вклад в работу внесли профессора Н.М. Терещенков, М.В. Шац, А.А. Вечтомов и один из известных отечественных хирургов Василий Николаевич Парин, руководивший хирургической клиникой с 1935 по 1944 г., а также Н.А. Скульский (терапевт) и П.А. Гузиков (гинеколог), заведовавший открытой в 1930 г.гинекологической клиникой с родильным домом, главные врачи И.А. Митяшин и Б.В. Соколов.

Во время Великой Отечественной войны Городская клиническая больница №2 внесла значительный вклад в лечение раненых советских солдат. В 1941 году на базе больницы был развернут эвакуационный госпиталь №3147 под руководством профессора В.Н. Парина и главного врача Б.В. Соколова, где было проведено более 12 тысяч операций. Квалифицированные специалисты больницы возглавили и другие специализированные госпитали Перми (нейрохирургический, урологический и торакальный). Многие сотрудники, включая врачей и медсестер (45 человек), отправились на фронт, некоторые из них погибли. Студенты-медики, прошедшие ускоренное обучение, также были направлены в действующую армию, в основном в медсанбаты. В 1948 году больница перешла в подчинение городского здравоохранения, однако сохранила тесную связь с кафедрами медицинского института, которые продолжали определять направление её лечебной и научной деятельности.

В период с 1944 по 1971 год кафедрой факультетской хирургии руководила плеяда выдающихся хирургов, каждый из которых внес значительный вклад в развитие медицины. Профессор Б.В. Парин, сын В.Н. Парина, первым на Урале выполнил переливание крови и разработал множество методик в области восстановительной хирургии. Однако, как брат "врага народа," он подвергся репрессиям. Профессор А.Л. Фенелонов разработал эффективный метод лечения столбняка, что значительно снизило смертность от этого заболевания в годы Великой Отечественной войны. Профессор И.А. Иванов создал всемирно известный способ фаллопластики и операций по формированию влагалища при атрезии. Завершает этот период академик Е.А. Вагнер, прошедший путь от ссыльного врача до ректора медицинского института, внесший огромный вклад в торакальную хирургию и ставший автором известных монографий.

В годы войны пермские организации и добровольцы внесли значительный вклад в поддержку фронта, а императрица Александра Федоровна выразила благодарность за помощь.

Пермская городская клиническая больница №2 имени Ф.Х. Граля сегодня — это современный многопрофильный медицинский комплекс, в котором работают более 1000 сотрудников и развернуто 600 коек в 4 корпусах. В больнице применяются все современные методы диагностики и лечения, ежегодно оказывается стационарная помощь 25 тысячам пациентов и выполняется 16,5 тысяч операций. Несмотря на отделение поликлинического звена, сохраняются тесные лечебные, научные и учебные связи, позволяющие оказывать амбулаторную помощь 930 тысячам пациентов в год. За последние 25 лет в больнице было выполнено 416 тысяч операций. Клиника является крупным центром подготовки



медицинских кадров и внесла существенный вклад в развитие региональной медицины. Деятельность клиники отличалась высокой научно-практической результативностью: сотрудниками защищены 22 диссертации, зарегистрировано 23 патента, опубликовано 1180 научных работ и издано 22 монографии. В 2006 году коллектив был удостоен всероссийской премии «Профессия — жизнь», отмечен золотой статуэткой «Милосердие» и орденом «За Честь. Доблесть. Созидание. Милосердие», что является признанием высоких моральных принципов и значимого вклада в здравоохранение.

Таким образом, за более чем полувековую историю пермское общество и его отделения активно участвовали в благотворительной, медицинской и гуманитарной деятельности, помогая раненым и нуждающимся как в военное, так и в мирное время.

Список литературы:

1. Вагнер Е.А. От медицинского факультета университета до медицинской академии (1916-1996).- Пермь, 1996.-225с.
2. Грязнов В.Н., Давидов М.И. Страницы истории становления хирургической клиники. 90 лет на страже здоровья: сб. науч. трудов. - Пермь, 2005.-С.29-39.
3. Давидов М.И. Старейшая медицинская кафедра Пермского университета //Вестник Пермского университета. Сер. Истори.- 2011.-№ 3.- С. 141-143
4. Давидов М.И. Очерки истории Пермской хирургии.- Пермь, 2012.- 55с.
5. Давидов М.И. Лейбхирург императорской семьи Романовых В. Н. Деревенко и его роль в становлении уральской и отечественной урологии // Урология.-2014.-№ 2.-90-93.
6. Давидов М.И. Гемофилия - неизлечимое заболевание цесаревича Алексея Николаевича Романова //Вестник хирургии.- 2014.-№3.-С. 98-102.
7. Давидов М.И. История Пермской городской клинической больницы им. Ф.Х. Граля - одна из старейших больниц Урала // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2019. - №1. - С.89-93.
8. Заривчацкий М.Ф., Подлужная М.Я., Азанова Н.Я. Вклад пермских ученых в развитие отечественной хирургии в период Великой Отечественной войны.// Вестник хирургии.- 2010.-№ 3.-С. 16-19.
9. История отечественной урологии / Под ред. Н.А. Лопаткина, Н.К. Дзеранова. - М.: Дипак, 2007. - С. 222-228.
10. Ронжин С.Г. Владимир Николаевич Деревенко - чести не уронивший. // Бюллетень сибирской медицины. - 2010. - №10. -С. 150-152.
11. Справочник Пермской губернии за 1915 год.- Пермь, 1915.- 87с.
12. Фенелонов А.Л., Иванов И. А. Краткие исторические данные о клинике факультетской хирургии Пермского медицинского института // Труды Пермского медицинского института.- Пермь, 1963.- С.43, 121-127.
13. Циммерман Я.С. Штрихи к истории кафедры факультетской терапии Пермской медицинской академии. 90 лет на страже здоровья: сб. науч. трудов. - Пермь, 2005.-С.18-29.
14. Грязнов В.Н. Столетняя история одной из старейших больниц урала - городской клинической больницы № 2 имени Ф. Х. Граля / В. Н. Грязнов, М. И. Давидов //Пермский медицинский журнал. - 2015. - №6. - С.122-128
15. Грязнов, В.Н. Славный путь чести, доблести, созидания и милосердия : история городской клинической больницы №2 имени Ф. Х. Граля (1915-2015) / В. Н. Грязнов, М.И. Давидов. - Пермь: Книжный формат, 2015. - 107с. : ил.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

САНКЦИИ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВНУТРЕННЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Киселева Татьяна Дмитриевна

Зотова Ксения Антоновна

студенты

научный руководитель: Колодина Майя Владимировна

к.ю.н., доцент

Оренбургского института (филиала) Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), г. Оренбург

Аннотация. Санкции могут вливаться как на одну, так и на несколько сфер внутреннего законодательства, включая экономическое, экологическое и социальное право. Это требует адаптации законодательства для обеспечения его соответствия международным нормам и требованиям, а также для сохранения внутренней стабильности и защиты интересов граждан. Изучение этой темы будет способствовать пониманию механизмов адаптации национального законодательства к новым реалиям и выработке эффективных стратегий для минимизации негативных последствий санкций.

Ключевые слова: санкции, внутреннее законодательство, международные отношения, экономическое право, политическое воздействие, адаптация законодательства, государственная политика

В условиях глобализации и взаимозависимости экономик, санкции стали важным инструментом международной политики, используемым для воздействия на государства, нарушающие международные нормы и права человека. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью глубокого понимания механизмов действия санкций и их последствий для внутреннего законодательства, особенно в свете недавних событий, касающихся России и других стран. В условиях, когда санкции становятся все более распространенными, важно исследовать их влияние на правовую систему и экономическую стабильность государства.

Тема санкций против государств и их влияние на внутреннее законодательство является особенно актуальной в современных международных отношениях. В последние годы мы наблюдаем институционализацию механизмов санкционного давления на различные государства, что приводит к значительным изменениям в их юридическом, экономическом и социальном контексте. В условиях глобализации и интеграции экономик, санкции становятся важным инструментом внешнеэкономической политики, что делает необходимым изучение их воздействия на национальные законодательные системы.

Санкции в контексте финансового права представляют собой меры, принимаемые одним или несколькими государствами или международными организациями с целью ограничения экономической активности другого государства. Они могут быть классифицированы на несколько типов:

1. Экономические санкции: включают в себя торговые ограничения, заморозку активов, запреты на инвестиции и другие меры, направленные на ослабление экономики целевого государства.
2. Финансовые санкции: ограничения на доступ к международным финансовым системам, таким как SWIFT, что затрудняет проведение международных расчетов.
3. Политические санкции: включают разрыв дипломатических отношений и другие меры, направленные на изоляцию государства на международной арене.
4. Военные санкции: включают эмбарго на поставки оружия и военной техники.

В последние десятилетия санкции стали одним из основных инструментов внешнеполитического давления, активно используемым ведущими мировыми державами. Российская Федерация, как крупный геополитический игрок, оказалась в условиях масштабного санкционного давления, по состоянию на май 2025 против нее было введено 16 пакетов санкций¹. Эти меры существенно затронули как государственный сектор, так и частное предпринимательство, поставив под угрозу вопросы международного сотрудничества.

В контексте финансовых отношений после санкционной политики Российская Федерация подверглась следующим проблемам:

¹ URL: История санкций Евросоюза против России (дата обращения- 16.05.2025)



- *ограничения на доступ к международным финансовым рынкам* (после аннексии Крыма в 2014 году, США и ЕС ввели санкции, ограничивающие доступ российских государственных банков и компаний к международным капиталовложениям);

- *запрет на операции с определенными финансовыми инструментами* (санкции запрещают инвесторам из США и ЕС покупать новые облигации, выпущенные российскими государственными компаниями, что затрудняет их финансирование)

- *отключение от системы SWIFT* (в 2022 году, в ответ на военные действия в Украине, некоторые российские банки были отключены от системы SWIFT, что значительно усложнило международные финансовые транзакции)

- *заморозка активов* (санкции привели к заморозке активов российских чиновников и бизнесменов за границей, что ограничивает их финансовые возможности и доступ к международным рынкам)

- *ограничения на экспорт технологий* (санкции также касаются ограничения поставок технологий и оборудования, особенно в энергетическом секторе, что влияет на финансовые потоки и инвестиции в эту область)

Большое влияние санкционная политика также оказала на внутреннее законодательство Российской Федерации, что проявляется в ряде аспектов, направленных на обеспечение национальной безопасности, экономической стабильности и суверенитета.

Так, например, в ответ на западные санкции были приняты законы, направленные на снижение зависимости от иностранных технологий и капитала, развитие импортозамещения и поддержки отечественного производителя (например, Закон о стратегическом планировании и поддержке ключевых отраслей экономики²). Кроме того, в целях усиления регулирования финансового сектора были введены новые нормативные акты, регулирующие работу банков и финансовых институтов, в том числе меры по противодействию отмыванию денег и финансированию терроризма, а также ограничения на операции с санкционными компаниями и странами. Таким образом, санкционная политика в целом стимулировала принятие внутренних нормативных актов, направленных на адаптацию экономики и общества к новым условиям международных отношений, а также укрепление суверенитета РФ.

Относительно мер противодействия санкционной политике теоретики выделяют разные подходы. Некоторые экономисты утверждают, что страны должны стремиться к диверсификации своих экономик и укреплению внутреннего производства, что поможет минимизировать последствия санкций, другая часть подчеркивают важность создания новых торговых маршрутов и партнерств с другими странами, не подверженными санкциям. Некоторый круг теоретиков также считает, что активизация дипломатических усилий и ведение диалога с санкционирующими странами могут привести к отмене или смягчению санкций.

Мы же считаем необходимым привлечение международных организаций для рассмотрения санкций и их последствий, что может создать дополнительные рычаги давления на страны, вводящие санкции. Кроме того, есть необходимость применения международного права для оспаривания санкций, если они противоречат устоявшимся нормам или международным соглашениям. Также, мы считаем, что необходимо создание альтернативных платежных систем. Разработка и внедрение собственных платежных систем, которые не зависят от международных систем, таких как SWIFT. Примером может служить система передачи финансовых сообщений (СПФС) в России, которая была создана как альтернатива SWIFT.

В заключение, анализ влияния санкций на внутреннее законодательство государств демонстрирует сложный и многогранный характер этого процесса. Санкции, как инструмент международной политики, оказывают значительное влияние на экономическую, социальную и правовую сферы стран, подвергшихся ограничениям. В ответ на внешние давления государства часто принимают меры, направленные на защиту своих интересов и адаптацию к новым условиям.

² Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (дата обращения- 19.05.2025)

**НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Силивончик Антон Владимирович**

студент

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС, г. Новосибирск

Аннотация. Налоговая система Российской Федерации занимает центральное место в финансовом регулировании экономики страны и обеспечивает стабильное функционирование государственного механизма. Ввиду динамичности современных экономических процессов и изменений в социально-экономической среде, исследование деталей налоговой системы обретает исключительную актуальность. Настоящая статья направлена на обзор ключевых аспектов о налогах в России, включая структуры и виды налоговых обязательств, существующих на национальном уровне.

Введение

В рамках настоящей работы будет представлен комплексный анализ основных компонентов налоговой системы Российской Федерации. Особенное внимание уделяется классификации налогов по различным признакам, включая административное и экономическое воздействие, а также роль, которую различные налоговые инструменты играют в экономической стабилизации и росте государства.

Методы анализа, используемые в данном исследовании, включают как количественные, так и качественные подходы. Первые позволяют оценить влияние налоговой политики на бюджетные поступления и состояние экономической среды, в то время как качественные методы дают возможность раскрыть нюансы, связанные с налоговыми реформами и их последствиями в социальной сфере. Кроме того, в исследовании используется метод сравнительного анализа для выявления особенностей налоговых систем стран с подобными экономическими особенностями, что позволяет более глубоко понять специфику российской налоговой системы и потенциальные направления её реформирования.

Учитывая важность налоговых поступлений для финансирования государственных программ и обеспечения социальных гарантий, анализ налоговой структуры будет не только научным, но и практическим вкладом в понимание налоговых реформ. Изучение их влияния на экономическое развитие государства, а также на жизнь граждан является важным аспектом, который позволит вам лучше понять механизмы формирования и функционирования налоговой системы в Российской Федерации.

Налоговая система представляет собой сложное многоуровневое образование, в котором важно учитывать не только существующие налоговые законодательства, но и их изменение, соответствие целям экономической политики государства, а также реакцию общества. Исследование налоговой системы Российской Федерации, будучи актуальным и востребованным, открывает горизонты для дальнейших исследований и обсуждений о необходимости налоговых перемен на основе анализа существующих моделей [25]. В статье будут освещены как исторические моменты, так и современные тенденции, что позволит сформировать более полное представление о налоговой структуре и ее значении для всей экономики страны [18].

Таким образом, цель данной статьи — углубленное освещение налоговой системы России, выявление типов налогов и их функций, а также анализ их взаимодействия в рамках общей финансовой политики государства.

Обзор налогов в Российской Федерации**Структура налоговой системы**

Структура налоговой системы Российской Федерации выстраивается на основе многослойного подхода, что обеспечивает комплексное администрирование налогов и сборов в различных сферах. Она включает в себя различные уровни регулирования, распределение налоговых поступлений и взаимодействие между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Ключевым элементом в этой структуре являются налоги и сборы, которые играют существенную роль в формировании государственных и муниципальных бюджетов.

На федеральном уровне в России действуют несколько основных видов налогов, наиболее значимыми из которых являются налог на добавленную стоимость (НДС), налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и налог на прибыль организаций. НДС, как один из наиболее крупных источников налоговых поступлений, обеспечивает финансирование различных государственных программ и является важным инструментом экономической политики. НДФЛ, в свою очередь, затрагивает доходы граждан и, таким образом, имеет социализирующую функцию, обеспечивая перераспределение доходов в рамках общества.

Региональные налоги представлены такими видами, как налог на имущество, транспортный налог и некоторые другие. Эти налоги позволяют местным органам власти осуществлять финансирование местных инициатив и программ. Налог на имущество, например, в значительной степени влияет на поступления в бюджеты субъектов Федерации и непосредственно связан с развитием местной инфраструктуры.

Еще одной важной составляющей структуры налоговой системы являются местные налоги и сборы, которые обеспечивают финансы на уровне муниципальных образований. К ним относятся земельный налог, налог на имущество физических лиц и другие платные услуги, которые местные органы власти могут вводить для удовлетворения специфических нужд населения.

Кроме налогообложения, важно отметить сборы, такие как сборы на обязательное медицинское страхование и пенсионные фонды, которые также формируют важную часть социальной системы государства. Эти сборы целевым образом направляются на финансирование социальных программ и поддержки граждан, что подчеркивает важность налоговой системы не только для бюджетов, но и для обеспечения благосостояния населения [13].

Распространение налогов по уровням бюджетов также имеет важное значение, поскольку это приводит к оптимальному финансированию различных уровней власти и обеспечивает сбалансированное развитие экономики. В результате, более 60% всех налоговых поступлений интегрируются в федеральный бюджет, тогда как регионы и муниципалитеты получают оставшуюся часть [27].

Таким образом, структура налоговой системы Российской Федерации является многоуровневой и включает разнообразные виды налогов и сборов, которые играют ключевую роль в экономической политике страны. Эффективное взаимодействие между уровнями власти, направленное на достижение общественных целей, является залогом успешного бюджетного процесса и устойчивого экономического развития.

Основные виды налогов

Налоговая система Российской Федерации включает в себя множество налогов, каждый из которых имеет свои функции и особенности. Рассмотрим основные виды налогов, назначение которых варьируется от формирования бюджетных поступлений до воздействия на экономическую деятельность граждан и организаций.

Первым и наиболее значимым налогом является подоходный налог на физических лиц (НДФЛ). Он взимается с доходов граждан и составляет значительную часть поступлений в бюджет. НДФЛ имеет прогрессивную шкалу ставок, где суммы налога увеличиваются пропорционально росту дохода, что позволяет перераспределять финансовые ресурсы и сдерживать социальное неравенство. Налогообложение доходов включает в себя как заработную плату, так и другие источники дохода, такие как дивиденды или аренда.

Следующим важным налогом является налог на добавленную стоимость (НДС), который применяется ко всем товарам и услугам на этапе их продажи. Основной ставкой НДС является 20%, однако для определенных видов товаров и услуг предусмотрены пониженные ставки, что также служит инструментом государственной поддержки. НДС является ключевым источником федеральных доходов и ставит своей целью не только пополнение бюджета, но и стимулирование потребительского спроса.[20]

Налоги на имущество занимают значительное место в налоговой системе. К ним относятся налог на имущество организаций, который взимается с капитальных активов, и налог на имущество физических лиц, облагаемый недвижимостью. Эти налоги являются важными источниками финансирования местных бюджетов и способствуют развитию инфраструктуры на территориях, где они взимаются. Казна, получающая такие налоги, может направлять средства на улучшение жилищных условий, развитие общественного транспорта и другие социальные нужды.[5]

Существует также ряд акцизов, которые накладываются на определенные группы товаров, такие как алкоголь и табачные изделия. Эти налоги направлены не только на формирование доходной базы бюджета, но и на регулирование потребления товаров, которое государство считает вредным для здоровья населения.

Важную роль в налоговой системе играют налоги на землю и природные ресурсы. Налог на землю позволяет финансировать местные бюджеты и регулирует использование земельных ресурсов, что важно с точки зрения экологии и устойчивого развития. Экологические налоги и сборы за использование природных ресурсов направлены не только на пополнение бюджета, но и на стимулирование сохранения окружающей среды, что становится все более актуальным в современных условиях.

Таким образом, различные виды налогов, действующие в Российской Федерации, не только наполняют бюджеты всех уровней, но и оказывают воздействие на социальные аспекты жизни и экономическую структуру общества. Эффективная налоговая политика требует постоянного анализа, адаптации и обсуждения на уровне государственных органов и общества, чтобы обеспечить устойчивое развитие страны и повысить уровень жизни граждан.

Заключение

Основные выводы исследования

В рамках проведенного исследования налоговой системы Российской Федерации был сделан детальный анализ её структуры, основных компонентов и функционирования в современных условиях. На основе собранных данных и проведенного анализа можно выделить несколько ключевых выводов, которые подытоживают основные аспекты исследования и его значимость для понимания налоговой политики в стране.

Во-первых, нужно отметить, что налоговая система РФ представляет собой сложное многоуровневое образование, включающее федеральные, региональные и местные налоги, что способствует гибкости в управлении и администрировании налогов. Наличие различных видов налогов и сборов позволяет учитывать интересы как государства, так и общества, а также служит основой для финансирования различных социальных программ и инфраструктуры на всех уровнях.[23]

Во-вторых, анализ показал, что наиболее значительными источниками доходов для бюджета остаются налог на добавленную стоимость (НДС), подоходный налог (НДФЛ) и налог на прибыль организаций. Эти налоги играют ключевую роль в формировании бюджетов различных уровней и обеспечивают стабильные финансовые потоки в условиях экономической нестабильности. Прогрессивная шкала налога на доходы физических лиц также демонстрирует направленность государственной политики на перераспределение доходов и борьбу с социальным неравенством.[19]

Третьим важным аспектом является необходимость постоянного пересмотра и адаптации налогового законодательства в ответ на вызовы, стоящие перед государством и обществом. Экономические реформы, мировые тенденции и изменения в потребительских предпочтениях требуют от налоговой системы гибкости и способности эффективно реагировать на изменения. Устойчивое развитие налоговой системы может быть достигнуто только при постоянном анализе её функций и параметров, что делает исследования в этой области крайне актуальными.

Кроме того, важным выводом является то, что несмотря на значительные достижения в области налогового администрирования, остаются определенные вызовы, требующие внимания. К ним относятся проблемы с ухищрениями при уплате налогов, недостаточная прозрачность системы и постоянное стремление к оптимизации налоговых расходов. Для решения этих задач потребуются не только законодательные инициативы, но и активное участие общественности и бизнес-сообщества в обсуждении и формировании налоговой политики.

Таким образом, проведенное исследование подчеркивает значимость и многообразие налоговой системы Российской Федерации, а также необходимость постоянного её анализа и реформирования. Эффективная налоговая система является неотъемлемой частью устойчивого экономического развития и социальной справедливости, что делает эту тему ключевой для будущих исследований и обсуждений в обществе и на уровне государственных органов.

Список литературы:

1. Галеева Е.И. Оптимизация налоговой нагрузки коммерческой организации. DOI 10.26726/1812-7096-2021-5-149-156 // Региональные проблемы преобразования экономики. 23.09.2021 URL: <http://rppe.ru/new/index.php/rppe/article/view/1760> (дата обращения: 12.05.2025).
2. Чумаков П.С. Выбор страны для международного бизнеса. Сравнение России и США. DOI 10.18413/2409-1634-2020-6-4-0-1 // Research Result Economic Research. 31.12.2020 URL: <http://reconomic.ru/journal/annotation/2198/> (дата обращения: 12.05.2025).
3. Сорокина П. Прогнозирование динамики налоговой базы по налогу на имущество организаций. DOI 10.17150/2411-6262.2017.8(2).16 // Baikal Research Journal. 01.01.2017 URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=21472> (дата обращения: 12.05.2025).
4. Салказанов А.Э., Салказанов А.Э. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в Российской Федерации и зарубежных странах на примере ответственности организаций. DOI 10.7256/1812-8688.2013.11.9961 // Налоги и налогообложение. 01.11.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-26727 (дата обращения: 12.05.2025).



5. Евсикова Е.В. Курортный сбор в системе налогов и пошлин Российской Федерации. DOI 10.21779/2224-0241-2018-26-2-83-91 // Law Herald of Dagestan State University. 01.01.2018 URL: <http://jurvestnik.dgu.ru/Stat/jvest2018-2-15.pdf> (датаобращения: 12.05.2025).
6. Водопьянова В.А., Бондаренко Т.Н. Оценка влияния изменений законодательства на специальные налоговые режимы для малого бизнеса. DOI 10.24866/vvsu/2073-3984/2017-4/54-65 // Территория новых возможностей Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 01.01.2017 URL: <https://www.dvfu.ru/> (дата обращения: 12.05.2025).
7. Светлов И.А., Забайкалова А.П.. Некоторые аспекты содержания понятия "предпринимательская деятельность" в практике по налоговым спорам.. DOI 10.7256/2310-0508.2015.4.16784 // Финансовое право и управление. 01.04.2015 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-36404 (дата обращения: 12.05.2025).
8. Наталья Поветкина, Юлия Леднева. Финтех и редтех: границы юридического регулирования. DOI 10.17323/2072-8166.2018.2.46.67 // Law Journal of the Higher School of Economics. 10.09.2018 URL: <https://law-journal.hse.ru/> (датаобращения: 12.05.2025).
9. Гираев В.К.. Региональная налоговая политика в контексте стимулирования инвестиций. DOI 10.7256/1812-8688.2014.2.11187 // Налоги и налогообложение. 01.02.2014 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-28029 (дата обращения: 12.05.2025).
10. Антонова Е.В.. Выбор методики определения налоговой нагрузки и налоговое планирование на предприятии. DOI 10.7256/1812-8688.2013.8.8048 // Налоги и налогообложение. 01.08.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-25525 (дата обращения: 12.05.2025).
11. Леонид Гохберг, Татьяна Кузнецова. Стратегия 2020: Новые контуры российской инновационной политики. DOI 10.17323/1995-459x.2011.4.8.30 // Foresight-Russia. 30.12.2011 URL: <http://foresight-journal.hse.ru/2011-5-4/44564658.html> (датаобращения: 12.05.2025).
12. Балаева Д.А., Моргоева А.Х.. Налоговое администрирование: взгляд в будущее. DOI 10.7256/1812-8688.2014.2.11361 // Налоги и налогообложение. 01.02.2014 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-28033 (дата обращения: 12.05.2025).
13. Татаренко Н.Н. Налогообложение прибыли хозяйствующих субъектов: инвестиционно-инновационный подход. DOI 10.7256/1812-8688.2013.7.9218 // Налоги и налогообложение. 01.07.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-25414 (дата обращения: 12.05.2025).
14. Ильин А.В.. Взаимосвязанные налоги и метод самоорганизации налогоплательщика в налоговой системе России. DOI 10.7256/1812-8688.2014.10.13321 // Налоги и налогообложение. 01.10.2014 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-31209 (дата обращения: 12.05.2025).
15. Казьмин А.Г., Казьмин А.Г. Налогообложение транспортных средств на территории России, проблемы и пути совершенствования. DOI 10.7256/1812-8688.2013.01.2 // Налоги и налогообложение. 01.01.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-23147 (дата обращения: 12.05.2025).
16. Агузарова Ф.С.. Российская налоговая система: понятие, проблемы и перспективы. DOI 10.7256/1812-8688.2014.11.12854 // Налоги и налогообложение. 01.11.2014 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-31569 (дата обращения: 12.05.2025).
17. Андропова О.А., Изряднова О.И., Казакова М.В. Современная налоговая система России: основные принципы, реформы и роль в обеспечении экономической безопасности страны. DOI 10.18334/eo.10.4.110920 // Journal of International Economic Affairs. 01.01.2020 URL: <https://1economic.ru/lib/110920> (датаобращения: 12.05.2025).
18. Vladimir Gromov. Региональная налоговая конкуренция на разных этапах эволюции налоговой системы в России. DOI 10.31107/2075-1990-2020-1-41-57 // Financial Journal. 01.01.2020 URL: https://www.finjournal-nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2020/1/statii/03_1_2020_v12.pdf (датаобращения: 12.05.2025).
19. О.А. Андропова, О.И. Изряднова, М.В. Казакова. Налоговая нагрузка и система налогообложения в странах мира: динамика и реформы. DOI 10.18334/eo.10.3.110891 // Journal of International Economic Affairs. 01.01.2020 URL: <https://1economic.ru/lib/110891> (датаобращения: 12.05.2025).



20. Валерий В. Беспалов, Р. В. Жариков, Т. В. Горина. Налоговая система как механизм повышения уровня национальной экономической безопасности Российской Федерации. DOI 10.17513/sres.1062 // Научное обозрение Экономические науки (Scientific Review Economic Sciences). 01.01.2020 URL: <https://science-economy.ru/article/view?id=1062> (дата обращения: 12.05.2025).
21. М.Е. Косов, Н. О. Бондаренко. Пропорциональное и прогрессивное налогообложение: Применение теории к реальным проблемам. DOI 10.24891/ia.21.11.1267 // International Accounting. 15.11.2018 URL: <https://www.fin-izdat.com/journal/interbuh/detail.php?ID=73627> (дата обращения: 12.05.2025).
22. Рамзия Шакирова. Институциональная среда для развития малого бизнеса в Республике Марий Эл: налоговый аспект. DOI 10.24891/fc.23.27.1624 // Finance and Credit. 27.07.2017 URL: <http://www.fin-izdat.com/journal/fc/detail.php?ID=71384> (дата обращения: 12.05.2025).
23. Валентина Пушкарева. Эволюция взглядов на налог на наследство и его будущее в современной России. DOI 10.24866/2311-2271/2018-2/169-179 // Известия Дальневосточного федерального университета Экономика и управление. 01.01.2018 URL: <https://www.dvfu.ru/> (дата обращения: 12.05.2025).
24. Т.А. Ефремова. Генезис системы государственного налогового администрирования в России. DOI 10.7256/1812-8688.2013.03.5 // Налоги и налогообложение. 01.03.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-23899 (дата обращения: 12.05.2025).
25. М.В. Васильева. Текущие аспекты налогообложения в контексте цифризации. DOI 10.54220/1994-0874.2022.68.64.009 // Учет и статистика. 22.04.2022 URL: <https://uchet.rsue.ru/pdf/2-2022.pdf#page=65> (дата обращения: 12.05.2025).
26. С.С. Хасанова, Д.У. Орсаханов, М.А. Сайдулгериева. История становления системы налогообложения в Российской Федерации. DOI 10.18411/trnio-12-2024-382 // Тенденции развития науки и образования. 01.01.2023 URL: <https://doicode.ru/doifile/lj/104/trnio-12-2024-382.pdf> (дата обращения: 12.05.2025).
27. О.С. Иванов. Налогообложение нефтяной и газовой отрасли РФ и стран БРИКС (на примере России, Бразилии и Китая). DOI 10.7256/2073-8560.2013.02.7 // Национальная безопасность / notabene. 01.02.2013 URL: http://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-24157 (дата обращения: 12.05.2025).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.12

П.Е. КАЗАНСКИЙ ОБ ИМПЕРАТОРСКОЙ ВЛАСТИ**Бурдаева Полина Дмитриевна****Жаворонкова Любовь Сергеевна**

студенты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

Аннотация. Данная статья посвящена анализу идей П.Е. Казанского относительно императорской власти, её правовых, политических и философских аспектов. Особое внимание уделяется его концепции о источнике власти, её легитимации и соотношении с современными представлениями о конституционной монархии.

Ключевые слова: императорская власть, народ, монархия, самодержавие, законы, право.

Павел Егорович Казанский (1849–1917) — выдающийся российский юрист, государственный деятель, публицист и мыслитель, оказавший значительное влияние на развитие юридической науки. В своем творчестве и публичных выступлениях П.Е. Казанский уделял особое внимание вопросам характера и природы императорской власти, её роли в системе российского государства, а также проблемам ограничений и легитимации монархической власти. Как заметила Е.П. Золотарева, «его взгляды, отражённые в научных трудах и публичных выступлениях, до сих пор вызывают интерес у ученых, поскольку содержат важные идеи, связанные с пониманием основы державной власти, её легитимности и ответственности» [1, С. 133].

В основе концепции П.Е. Казанского, в которой правовед попытался объединить легитимный и демократический подходы, где на первый план он выдвигает самодержавие, включающее в себя целый комплекс связанных между собой идей. Оно, по мнению П.Е. Казанского, «описывает особый тип монархической власти, который существует только в России» [2, С 42].

П.Е. Казанский подчеркивал, что монархия в России имеет не только политическую, но и духовную природу. Он считал, что императорская власть в России имеет божественное происхождение, что придаёт ей особую легитимность и сакральный статус. В его понимании, право на власть не может полностью опираться только на земные основы, а является частью божественного промысла и высших принципов справедливости.

П.Е. Казанский отмечает, что «указание в имперских Основных государственных законах на милость Божью как основание власти, показывает, что никакого земного источника быть попросту не может» [3, с. 504]. Он подчеркивает, что со слов «Монарх Божию милостью» всегда начинался титул российских властителей.

Также Казанский видел источник власти не только в божественной воле, но и в народе. Он высказывал идею о том, что государственная власть становится легитимной и устойчивой только тогда, когда она выражает волю народа и признаётся им. Важную роль он отводил институту законодательной власти и необходимости учета интересов большинства при формировании и осуществлении власти.

В главе «Самодержавная конституция» своего известного труда «Власть Всероссийского Императора» П.Е. Казанский отмечает: «Вряд ли есть основание напоминать, что современное установление Верховной Власти русского Царя явилось созданием тысячелетнего организационного процесса среди народностей России, создано путем тяжелых исканий и усилий русского народа, так сказать, сознательно» [3, с. 536].

П.Е. Казанский полагает, что русский народ никогда не боролся за политические права, так как не видел в них никакого смысла. Никакого стремления ограничить царя, совершающего подвиг управления империей, он не проявлял, так как всегда безгранично доверял своему государю. Царь в свою очередь также доверяет своему народу и не подозревает его в желании посягать на его власть, так как народ не имеет никакого желания царствовать.

Для П.Е. Казанского императорская власть в России имела уникальный характер, сочетающий в себе черты абсолютной и конституционной монархии. Он выступал за развитие политической ответственности монарха перед народом и заинтересованностью в правовом регулировании его полномочий. Ученый подчеркивал, что абсолютная власть без должной ответственности может привести к деспотизму, а с проявлением ответственности — к становлению конституционной монархии.

Для П.Е. Казанского институт самодержавия, а именно его воплощение в форме императорской власти, выступал как важнейшее достижение российского общественного развития и государственно-политической конструкции, как «величайшее образование русского права» [3, с. 22]. В концепте самодержавия ученый видел смысловое содержание складывавшегося исторически фактического суверенитета монархической власти, нравственного авторитета и мощи имперской власти [4].

Помимо этого, ученый выделял важность роли закона, как регулятора власти. Он выступал за укрепление права, как основы стабильности и справедливости монархической власти, а также за развитие демократических начал в рамках законодательного процесса, сохраняя при этом главенство императорской власти, как государственной [5, С. 25].

В части ответственности императора и необходимость реформ П.Е. Казанский признавал, что в условиях исторических изменений необходимо пересматривать формальные формы власти и развивать институт ответственности монарха. Он выступал за постепенную реформу, которая сочетала бы традиционные основы императорской власти с элементами конституционного правления, обеспечив развитие правового государства.

Монарх, как представитель народа, должен был стать тем консолидирующим фактором, который объединяет «вокруг себя все народные силы» для решения тех «громоздких» задач, которые стоят перед государством [3, с. 545].

Таким образом, идеи П.Е. Казанского содержат важные положения, которые актуальны и сегодня. Его акцент на таком важном источнике власти, как народ, необходимости механизма правового регулирования и ответственности монарха позволяют рассматривать его как прогрессивного мыслителя, заинтересованного в гармонизации традиций и новаторских подходах к управлению государством. В современном контексте его идеи способствуют осмыслению путей развития демократических институтов при сохранении национальных традиций.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что П.Е. Казанский представлял императорскую власть, как сложную, многослойную и динамичную систему, основанную на духовных принципах, но с опорой на народ и правовые нормы. Его идеи о необходимости сочетания традиционной монархической легитимности с элементами ответственности и проведения реформаций остаются актуальными для изучения вопросов конституционной теории и практики управления государством на сегодняшний день.

Список литературы:

1. Золотарева Е.П. Духовные начала власти в концепциях П.Е. Казанского // Журнал «Вестник отечественной юриспруденции», 2018, № 2. С.133;
2. Казанский П.Е. Об императорской власти и ее источниках // Собрание сочинений. М.: Наука, 1965. С. 41-43;
3. Казанский П.Е. Власть Всероссийского императора. М.: ФондИВ, 2007. 600 с;
4. Михайлова Е.М. Забытые имена: к вопросу о государственно-правовой концепции и общественно-политической деятельности П.Е. Казанского // Научный потенциал кооперативного образования как фактор инновационного развития социально-экономических систем: материалы меж-вуз. науч.-практ. конф. (27 января 2012 г.). Чебоксары: ЧКИ РУК, 2012. С. 330-332;
5. Смирнова А.Б. История российской конституционной мысли: Казанский и традиции. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012. С. 24-28.



УДК 347.453.01

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА КОММУНАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В ДОГОВОРЕ АРЕНДЫ
НЕЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ****Иванова Анна Олеговна**

студент 1 курса магистратуры (магистр частного права)

научный руководитель: **Баскова Анна Валерьевна**

кандидат юридических наук,

доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Северо-Западный институт (филиал)

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), г. Вологда

Аннотация. В статье проведен анализ особенностей учета коммунальных платежей в договоре аренды нежилого помещения, рассмотрены варианты распределения расходов между арендодателем и арендатором. Установлено, что в зависимости от условий договора аренды нежилого помещения плата по коммунальным платежам может быть распределена тремя способами: расходы несет арендодатель; расходы несет арендатор путем заключения прямых договоров с поставщиками услуг; расходы несет арендатор путем компенсации суммы расходов арендодателю. В зависимости от наличия приборов учета ресурсов в нежилом помещении, плата начисляется двумя способами: согласно показаниям прибора учета или пропорционально арендуемой площади от общей площади здания. Наличие в договоре условий об учете коммунальных платежей имеет немаловажное значение, как для арендодателя, так и для арендатора.

Ключевые слова: договор аренды, нежилое помещение, коммунальные платежи, прибор учета.

В настоящее время у субъектов предпринимательской деятельности для осуществления торговой, производственной или иной деятельности нередко возникает необходимость в масштабировании и, соответственно, в привлечении новых площадей. Чаще всего субъекты малого и среднего предпринимательства для осуществления своих целей заключают договоры аренды нежилых помещений, зданий, сооружений.

Источником правового регулирования договоров аренды нежилых помещений, в первую очередь, является Гражданский кодекс РФ (далее по тексту – ГК РФ). В 1 параграфе главы 34 содержатся общие положения об аренде, параграф 4 регулирует аспекты договора аренды зданий и сооружений[2]. Согласно статье 141.4 ГК РФ помещением признается обособленная часть здания или сооружения, пригодная для постоянного проживания граждан (жилое помещение) либо для других целей, не связанных с проживанием граждан (нежилое помещение), и подходящая для использования в соответствующих целях [2]. При аренде нежилых помещений применяются нормы 4 параграфа 34 главы ГК РФ[2]. Кроме того, договоры аренды регулируются Налоговым кодексом РФ[5], Арбитражным процессуальным кодексом РФ [1], Гражданским процессуальным кодексом РФ [3], Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» [6].

Цель данного исследования состоит в выявлении особенностей учета коммунальных платежей в договоре аренды нежилого помещения.

Статья 606 ГК РФ предписывает, что по договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование[2]. При заключении договора аренды хотя бы одной из сторон сделки должно являться юридическое лицо. Договор заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами. Существенными условиями являются предмет договора (объект аренды), размер арендной платы (ст. 654 ГК РФ) [2]. Условия договора аренды нежилого помещения, которые не являются существенными, но имеют немаловажное значение для арендодателя и арендатора, согласуются сторонами и вносятся в договор. Таковыми могут являться, например, условия проведения ремонтных работ и иных изменений объекта; разграничения балансовой принадлежности и эксплуатационной ответственности; требований к объекту; условия обеспечения объекта коммунальными услугами; порядок платежей и расчетов; срок аренды. Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации (ст. 651 ГК РФ) [2].

Рассмотрим подробнее особенности учета коммунальных платежей в договоре аренды нежилого помещения. Положения ГК РФ о договоре аренды и нормы, посвященные аренде зданий сооружений (параграфы 1 и 4 гл. 34 ГК РФ), не содержат специальных правил, которые регулируют отношения арендодателя и арендатора по поводу оплаты коммунальных услуг, предоставляемых в здание, сооружение

или помещение. По общему правилу, согласно п. 2 ст. 616 ГК РФ, арендатор обязан поддерживать имущество в исправном состоянии, производить за свой счет текущий ремонт и нести расходы на содержание имущества, если иное не установлено законом или договором аренды [2]. Так, например, поставщик тепловой энергии обратился в суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью (арендатору) о взыскании задолженности за коммунальную услугу. Судом было установлено, что ответчик заключил договор аренды нежилого помещения с Комитетом по управлению имуществом города Таганрога (арендодатель). Договором аренды предусмотрена обязанность арендатора заключить прямые договоры с поставщиками коммунальных услуг, что фактически сделано не было. В удовлетворении исковых требований истцу было отказано. Суд отметил, что обязанность арендатора по несению расходов на содержание помещения, предусмотренная условиями заключенного договора аренды, а также вытекающая из положений ст. 616 ГК РФ, установлена в отношениях между комитетом и обществом, а не с предприятием, которое не является стороной указанного договора (постановление Пятнадцатого ААС от 13.09.2022 N 15АП-12691/22)[10].

Вместе с тем рассматривается и другая точка зрения. Согласно п. 1 ст. 611 ГК РФ арендодатель обязан предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора аренды и назначению имущества [2]. Ссылаясь, в том числе, и на указанную норму закона, суд отказал обществу в удовлетворении требований о взыскании расходов на содержание помещения (постановление АС Восточно-Сибирского округа от 25.12.2023 N Ф02-7031/23) [7]. Еще одна проблема, с которой столкнулись стороны данного судебного разбирательства, - неверное толкование условий договора. В договоре стороны предусмотрели обязанность арендатора компенсировать арендодателю только сверхлимитное потребление ресурсов в объемах свыше 15 куб.м воды и 3 500 квт. ч. электрической энергии в месяц. Основываясь на положениях статьи 431 Гражданского кодекса Российской Федерации, суд пришел к выводу о том, что стоимость эксплуатационных расходов включена в стоимость арендной платы, за исключением объемов сверхлимитного потребления ресурсов [7].

Законодательством не закреплено определение коммунальных услуг. В практике к ним относят плату за водоснабжение, водоотведение, электроэнергию, газ, отопление, вывоз ТКО и т.д. Как уже было указано ранее, законодательством не урегулированы специальные правила распределения расходов арендодателя и арендатора на коммунальные услуги, поэтому сторонам целесообразно самостоятельно закреплять условия в договоре аренды. Плата по коммунальным платежам может быть распределена тремя способами: расходы несет арендодатель; расходы несет арендатор путем заключения прямых договоров с поставщиками услуг; расходы несет арендатор путем компенсации суммы расходов арендодателю.

В первом случае стороны могут согласовать условие о том, что расходы по коммунальным услугам несет арендодатель. В этом случае арендодатель самостоятельно и за свой счет производит все платежи с поставщиками коммунальных услуг.

Во втором случае стороны могут предусмотреть в договоре обязанность арендатора самостоятельно заключить прямые договоры со снабжающими организациями и оплачивать услуги согласно выставленным счетам. В договоре аренды важно закрепить данное условие с конкретизацией каждого вида коммунальной услуги, сроки его исполнения и порядок расчетов до даты заключения договоров. Арендатор, не исполнивший обязанность по заключению договоров поставки коммунальных услуг, обязан возместить арендодателю понесенные расходы (постановления АС Уральского округа от 15.02.2024 N Ф09-8567/23) и др. [9].

В третьем случае стороны согласуют условие о том, что расходы несет арендатор путем компенсации суммы расходов арендодателю. При таком варианте сотрудничества собственник здания, сооружения или помещения осуществляет расчеты со снабжающими организациями, затем арендатор компенсирует арендодателю сумму соответствующих расходов сверх арендной платы или в составе арендной платы в качестве ее переменной части. Арендная плата не может выражаться исключительно в форме оплаты арендатором коммунальных услуг (п. 12 информационного письма Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N 66) [4]. Заключенное сторонами договора соглашение об участии арендатора в расходах на потребленную коммунальную услугу, не может квалифицироваться, как договор с ресурсоснабжающей организацией (п. 22 информационного письма Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 N 66) [4]. В вопросе о том, как определить долю расходов арендатора, придерживаются следующей методики расчета: при наличии в помещении прибора учета арендатор возмещает затраты по фактически потребленным ресурсам. Если в помещении отсутствуют приборы учета, то расчет производится пропорционально занимаемой площади в здании или сооружении.

Практически, соглашаясь на первый вариант сотрудничества, арендодатель может понести непредвиденные экономические риски из-за роста тарифов или высокого потребления услуг арендатором. Заключение прямых договоров со снабжающими организациями распространено при заключении долгосрочного договора аренды. Арендодатель снимает с себя ответственность перед поставщиками коммунальных услуг и задачи по выставлению счетов, актов. При заключении краткосрочных договоров аренды стороны чаще всего согласуют вариант компенсации арендодателю суммы расходов на потребленные коммунальные услуги сверх арендной платы или в ее составе в качестве переменной части.

Отдельным спорным вопросом, связанным с расходами на коммунальные платежи, являются расходы по содержанию общего имущества в здании, в котором расположено переданное в аренду помещение. По общему правилу обязанность по содержанию общего имущества возлагается на собственника здания, так как предметом договора аренды является помещение (п. 2 ст. 616 ГК РФ) [2]. Однако стороны могут установить договором иной порядок (Постановление АС Северо-Западного округа от 28.02.2023 N Ф07-21582/22) [8].

Таким образом, проведенный в данной статье анализ позволяет сделать вывод о том, что учет коммунальных платежей в договоре аренды нежилого помещения имеет ряд особенностей. Во-первых, сторонам договора необходимо определить наиболее выгодный порядок сотрудничества с точки зрения возникновения экономических рисков и спорных ситуаций. Во-вторых, установить точный перечень всех коммунальных услуг. В-третьих, в договоре аренды следует указывать, кто из сторон несет расходы по оплате коммунальных платежей, порядок расчетов, даты заключения прямых договоров со снабжающими организациями (при наличии такого условия), сроки возмещения затрат арендодателю.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 05.12.2022)// «Российская газета» от 27 июля 2002 г. N 137
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (ред. от 13.12.2024)// Финансовая газета, 31.01.2000, № 2000-05.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // «Российская газета» от 20 ноября 2002 г. N 220
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Гарант: информационно-правовой портал. – URL:<https://internet.garant.ru/#/document/12125561/paragraph/451:1> – Текст: электронный. – Режим доступа: свободный (Дата обращения: 18.05.2025)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 19.07.2000 N 166-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // «Российская газета», № 117, 05.08.2000
6. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ: [Принят Государственной Думой 3 июля 2015 года: одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года]. – Текст: электронный // Гарант : информационно-правовой портал. – Москва, 2002. – Загл. с титул.экрана. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71029192/>(дата обращения: 04.05.2025)
7. Постановление Арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 25 декабря 2023 г. № Ф02-7031/23 по делу № А78-11865/2022 // Гарант: информационно-правовой портал. – URL: <https://arbitr.garant.ru/> – Текст: электронный. – Режим доступа: свободный (Дата обращения: 10.05.2025)
8. Постановление Арбитражного суда Северо-Западного округа от 28 февраля 2023 г. № Ф07-21582/22 по делу № А56-15229/2022 // Гарант: информационно-правовой портал. – URL: <https://arbitr.garant.ru/> – Текст: электронный. Режим доступа: свободный (Дата обращения: 18.05.2025)
9. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 15 февраля 2024 г. № Ф09-8567/23 по делу № А50-30250/2022// Гарант: информационно-правовой портал. – URL: <https://arbitr.garant.ru/> – Текст: электронный. – Режим доступа: свободный (Дата обращения: 10.05.2025)
10. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 13 сентября 2022 г. № 15АП-12691/22 по делу № А53-10898/2022 // Гарант: информационно-правовой портал. – URL: <https://arbitr.garant.ru/> – Текст: электронный. – Режим доступа: свободный (Дата обращения: 13.05.2025)



УДК 4414

РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНАМИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРАВ В МОНАРХИЧЕСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

Казаченкова Анна Андреевна

студент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов

Аннотация. Статья посвящена анализу реализации гражданами политических прав в разных типах монархий. В работе представлены два основных типа монархий, на примере которых проходит сравнение политических прав.

Ключевые слова: участие граждан, политическая жизнь, монархические государства.

Участие граждан в политической жизни в монархических государствах представляют собой важный инструмент прямой демократии, позволяющий гражданам выражать свое мнение по ключевым вопросам государственного устройства и политики. В контексте монархических государств, где традиционно существует сильная власть монарха, степень вовлеченности граждан может варьироваться, от абсолютных монархий, где народ практически не участвует в принятии решений, до конституционных монархий, где существуют определенные механизмы участия, такие как выборы и представительные органы.

Монархия – это форма правления, при которой верховная власть в государстве полностью или частично принадлежит одному лицу – монарху (в ряде случаев монархам-соправителям), обладающему суверенитетом и являющемуся объектом подданства[1]. Существует типы монархий: абсолютные, дуалистические, конституционные, и каждый из них имеет свои особенности, влияющие на политическую систему и участие граждан в принятии решений.

В абсолютных монархиях правитель обладает неограниченной властью и фактически является единственным источником власти в государстве. В этих системах монарх контролирует все аспекты государственной власти, включая законодательство, исполнительную власть и судебную систему [2].

В дуалистических монархиях, в которых власть монарха ограничена сферой исполнительной власти, а право разработки и принятия законов закреплено за парламентом, формально не зависящим от монарха[10].

В конституционных монархиях полномочия монарха ограничены конституцией и законодательством. Монарх выполняет в основном церемониальные функции, а реальная власть принадлежит парламенту и правительству [3].

Тип монархии определяет степень участия граждан в политическом процессе. Эти различия подчеркивают сущность каждого государства с монархической формой правления при анализе механизмов демократического участия, взаимодействия между властью и обществом и конкретным гражданином.

В зависимости от типа монархии устанавливается объем политических прав граждан. В абсолютных монархиях политические права либо полностью отсутствуют, либо крайне ограничены. В конституционных монархиях закреплены основные политические права, такие как: избирательное право, свобода слова, свобода собраний и объединений, право на участие в управлении делами государства.

Рассмотрим примеры конкретных государств и сравним как граждане участвуют в политической жизни общества.

В Саудовской Аравии, которая является одной из старейших абсолютных монархий в мире, отсутствует конституция в первичном ее понимании. Основным законом является «Книга Всевышнего Аллаха и сунна Его Пророка, да благословит его Аллах», это закреплено в ст.1 Основного низама правления[6].

В этом государстве гражданам предоставлены политические права, которые имеют определенные особенности:

- единоличное принятие решений, когда все полномочия сосредоточены в руках короля и разделяются некоторыми влиятельными членами королевской семьи;
- роль саудовской элиты ограничена, несмотря на ее растущую численность;
- у саудовского режима нет колониального контракта, так как королевство не был колонизирован внешними державами, что отразилось на принятии внешнеполитических решений [7].



В 2015 году король своим указом ввел 30 женщин в состав высшего совещательного органа королевства — Меджлиса аш-Шуры, а позднее, как и обещалось, женщины получили право участвовать в муниципальных выборах.

Так, в 2015 году всего на муниципальные выборы заявили 7 тысяч кандидатов, из которых 979 — женщины. Избранные народом представительницы слабого пола составили лишь 1% от общего числа мест в муниципальных органах самоуправления (всего их порядка 2,1 тыс.), но сам факт присутствия женщин во власти — большой прорыв для Саудовской Аравии[8].

Важно отметить, что данные политические права женщин по-прежнему были сильно ограничены. А во многих аспектах жизни решающее слово (на уровне закона) оставалось за мужчиной, в руках которого фактически находится судьба женщины. Однако, государство идёт по пути уравнивания политических прав между мужчиной и женщиной.

Примером другого вида монархии – конституционной – является Великобритания. Конституция которой не кодифицирована, а существует как система прецедентного права и конституционных обычаев. Избирательное право является всеобщим и равным, существует развитая партийная система, гарантирующая политическую конкуренцию. Граждане активно участвуют в политической жизни через выборы, членство в политических партиях, участие в демонстрациях и петициях.

В связи с отсутствием Конституции, как единого акта в Великобритании, политические права регулируются иными нормативно-правовыми актами, в частности, статьями 1 и 2 Акта о народном представительстве от 9 марта 2000 года устанавливается, что активное избирательное право на парламентских выборах, а также на выборах местного уровня предоставляется гражданам Великобритании, достигшим 18-летнего возраста, а также гражданам Ирландской Республики и гражданам Британского Содружества наций, постоянно проживающим в Великобритании. Граждане, постоянно проживающие за границей, имеют право участвовать в выборах в Парламент только в течение 5 лет после того, как они покинули страну. Пассивное избирательное право предоставляется британским и ирландским гражданам с 21-летнего возраста[9].

Что касается реализации избирательных прав, то граждане избирают тех, кто будет представлять их интересы, это они могут сделать с помощью голосования на выборах. 4 июля 2024 года состоялись парламентские выборы, где приняло участие 48 208 507 зарегистрированных избирателей, что составило 59,8% [4]. По результатам Лейбористская партия заняла 412 мест в палате общин, премьером стал Кир Стармер.

Активность партий в предвыборный период играла решающую роль в формировании общественного мнения и мобилизации электората. Стратегии, используемые Лейбористской партией, вероятно, включали акцент на решении социально-экономических проблем, укрепление системы здравоохранения, образование и борьбу с неравенством. Успех лейбористов может быть связан с их способностью предложить убедительную альтернативу правящей партии и представить себя как силу, способную эффективно управлять страной.

Таким образом, в конституционных монархиях наблюдается более открытая политическая среда. Граждане могут свободно выражать свои мнения и участвовать в общественных движениях. В абсолютных монархиях, напротив, существует жесткий контроль над политической активностью. Это различие подчеркивает важность системы управления в формировании политической активности общества и реализации гражданами своих политических прав.

Список литературы:

1. Монархия. Большая российская энциклопедия;
2. Маклаков В. В. Референдум в зарубежных странах: учебное пособие;
3. Юнусова, Ю. Б. Особенности местного референдума в зарубежных странах / Ю.Б. Юнусова. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2023. - № 19 (466). - С. 444-447.
4. Не за лейбористов, а против тори: почему консерваторы после 14 лет у власти провалились на выборах в Великобритании;
5. В Японии началось голосование на выборах в парламент;
6. Основной низам правления Саудовской Аравии;
7. Al-Alkim H.H. The Structure of Saudi Foreign Decision Making. The Arab Journal for Political Science. 1995 November. №7;
8. Право на права Почему Саудовским женщинам разрешили голосовать, но запрещают водить;
9. Берлявский Л.Г. Трансформация избирательной системы Великобритании//2011.-№4 (83). С.47-53.
10. Дуалистическая монархия. Большая российская энциклопедия.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММЕРЧЕСКИХ
КОНТРАКТОВ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ****Киселева Татьяна Дмитриевна****Зотова Ксения Антоновна**

студенты

Дьяконова Алина Андреевна

к.ю.н., доцент кафедры

конституционного и международного права

Оренбургского института (филиала) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» г. Оренбург

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена необходимостью выявления и анализа проблемных аспектов исполнения международных коммерческих контрактов в условиях санкционных ограничений, а также поиска эффективных механизмов их преодоления. В условиях санкций традиционные правовые инструменты и практики исполнения контрактных обязательств могут оказаться недостаточно эффективными, что требует их адаптации к новым реалиям. Особое значение приобретает изучение правовых аспектов, особенностей исполнения договоров, а также возможности использования альтернативных механизмов разрешения споров и правовых инструментов для обеспечения исполнения контрактных обязательств.

Ключевые слова: экономические санкции, международные коммерческие контракты, международный коммерческий оборот, экономическая устойчивость, внешнеэкономическое давление

В последние десятилетия санкции стали одним из основных инструментов внешнеполитического давления, активно используемым ведущими мировыми державами. Российская Федерация, как крупный геополитический игрок, оказалась в условиях масштабного санкционного давления, по состоянию на май 2025 против нее было введено 16 пакетов санкций³. Эти меры существенно затронули как государственный сектор, так и частное предпринимательство, поставив под угрозу вопросы международного сотрудничества.

Так, санкции, введенные против России после 2014 года, оказали значительное влияние на доступ российских компаний к международным финансовым рынкам. Это затруднило выполнение контрактов в таких ключевых отраслях, как энергетика и поставки. Например, российские энергетические компании столкнулись с проблемами при реализации проектов, требующих иностранных инвестиций и технологий. Ограничения на финансовые транзакции и доступ к кредитам привели к задержкам в выполнении обязательств, что, в свою очередь, вызвало споры с иностранными партнерами и потенциальные убытки. Как пример, компания "Газпром", столкнулась с серьезными трудностями в реализации контрактов на поставку газа в Европу. Ограничения на финансирование и поставки оборудования, введенные в результате международных санкций, значительно затруднили выполнение обязательств. Это привело к задержкам в поставках и необходимости пересмотра условий контрактов, что создало правовые споры с иностранными партнерами и потенциальные финансовые убытки, а после полный отказ от поставок со стороны агента.

Российские аграрные компании столкнулись с серьезными проблемами в поставках удобрений и семян из-за введенных санкций. Это негативно сказалось на выполнении контрактов с зарубежными партнерами, так как недостаток необходимых ресурсов привел к снижению объемов производства и, как следствие, к убыткам. В результате, компании оказались в ситуации, когда им пришлось искать альтернативные источники поставок, что также создало дополнительные правовые и финансовые риски. Вышеперечисленные примеры – это результат введенных пакетов санкций. Можно заметить, что санкционная политика повлекла за собой в том числе и проблемы с сельским хозяйством и энергетическим сектором.

В контексте рассмотренных выше примеров логично предложить пути решения, а именно: варианты преодоления экономических санкций в области исполнения международных экономических контрактов.

³ История санкций Евросоюза против России. URL: <https://tass.ru/info/23229017?ysclid=mabbv047tx110631828> (дата обращения 16.05.2025).



Некоторые теоретики, такие, как И. П. Сидоров, в своей статье «Адаптация международных контрактов в условиях санкций»⁴ предлагают пересматривать условия контрактов с целью учета новых экономических реалий. Это может включать в себя пересмотр сроков поставок, ценовых условий и механизмов исполнения обязательств. Гибкость в условиях контрактов позволит сторонам адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам и минимизировать риски, связанные с санкциями.

В своем учебно-методическом пособии «Международное частное право»⁵ Наталья Вячеславовна Кузнецова акцентирует внимание на необходимости адаптации и модернизации существующей правовой базы в ответ на растущее применение экономических санкций в международной торговле. Автор аргументирует, что действующие нормы международного права часто оказываются недостаточными для эффективной защиты интересов добросовестных участников международной торговли, оказавшихся вовлеченными в санкционные режимы. Наталья Вячеславовна Кузнецова предлагает разработку новых правовых механизмов, предназначенных для смягчения негативных последствий санкций. В частности, она рассматривает возможность создания специальных арбитражных процедур или международных институтов, специализирующихся на рассмотрении споров, связанных с санкционным воздействием на договорные обязательства. Кроме того, автор подчеркивает важность разработки унифицированных рекомендаций и руководств для участников международной торговли, направленных на обеспечение соблюдения международных стандартов и норм, а также минимизацию рисков, связанных с нарушением санкционного законодательства. По мнению Натальи Вячеславовны Кузнецовой, внедрение предложенных изменений в правовое регулирование международной торговли способно сформировать более предсказуемую и стабильную правовую среду, позволяющую бизнесу более эффективно планировать и осуществлять международные транзакции, снижая неопределенность и обеспечивая защиту от неправомерного применения санкций. Автор полагает, что разработка таких правовых норм не только защитит интересы отдельных компаний, но и укрепит доверие к международной торговой системе в целом.

Нам близка точка зрения И.П. Сидорова. Мы также считаем, что адаптация условий контрактов является ключевым шагом для учета новых экономических реалий и рисков, связанных с санкциями. Именно поэтому важно включать пересмотр сроков поставок, ценовых условий и механизмов исполнения обязательств. Гибкость в условиях контрактов позволит сторонам более эффективно реагировать на изменения в рыночной среде и минимизировать потенциальные убытки.

Таким образом, мы пришли к выводу о том, что в условиях глобализации и интеграции мировых рынков международные коммерческие контракты играют ключевую роль в экономических отношениях между странами. Однако введение экономических санкций создает значительные препятствия для исполнения таких контрактов, что требует глубокого анализа и поиска решений. Наиболее эффективным способом минимизации негативных последствий от экономических санкций в международной торговле представляется пересмотр контрактных сроков поставки, который является важным инструментом для управления рисками и обеспечения устойчивости международного бизнеса.

⁴ И.П. Сидоров, «Адаптация международных контрактов в условиях санкций» //Журнал международного права, 2021) №3 (98)

⁵ Международное частное право: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013 – 156 с.



УДК 342.4

**ПРАВА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КАНАДЫ****Голованова Полина Александровна**

студентка

Смирнова Маргарита Алексеевна

студентка

Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов

Аннотация. В настоящей статье представлен сравнительно-правовой анализ законодательства, регулирующего положение коренных народов, на примере двух федеративных государств с крупным коренным населением: Российской Федерации и Канады. Исследование фокусируется на изучении конституционных основ и федеральных законов, разработанных для защиты прав коренных малочисленных народов в обеих странах. Целью анализа является выявление слабых мест и пробелов в российском законодательстве, касающемся коренных народов, с учетом исторического контекста и современных вызовов, глобальных и локальных. Путем сравнения с канадским опытом, статья стремится определить потенциальные пути совершенствования российской правовой базы в данной области. Рассмотрение лучших практик Канады может способствовать разработке более эффективных механизмов защиты прав и интересов коренных народов в России.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы, Канада, Россия, Конституция, правовой статус.

В современной международной политической ситуации вопросы, касающиеся прав коренных народов, приобретают все большую актуальность и являются предметом активного научного изучения. Российская Федерация и Канада, обладающие обширными территориями и значительной долей коренного населения в своей демографической структуре, служат показательными примерами для проведения сравнительного анализа в области защиты и реализации прав коренных малочисленных народов.

Конституция Российской Федерации, основываясь на общепризнанных принципах равноправия и самоопределения народов, содержит положение о гарантиях прав коренных малочисленных народов, закрепленное в статье 69: «Российская Федерация гарантирует права коренных малочисленных народов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации» [1]. Включение данной статьи в текст Конституции Российской Федерации стало отражением процессов демократизации российского общества, демонстрировавших устойчивый рост в последнее десятилетие, и свидетельством стремления к имплементации передовых международных стандартов в области защиты прав и свобод человека. Однако, несмотря на конституционную норму о гарантиях прав коренных малочисленных народов в соответствии с международными нормативно-правовыми актами, Российская Федерация до настоящего времени не осуществила ратификацию Конвенции Международной Организации Труда (МОТ) № 169 «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах» [2]. Согласно мнению ряда отечественных ученых, в положениях данной Конвенции содержатся нормы, реализация которых обеспечила бы выживание коренных народов, сохранение и развитие их традиционного образа жизни, культуры и языкового наследия. Р. Ш. Гариппов отмечает, что в международном сообществе указанная Конвенция также рассматривается в качестве одного из ключевых документов международного права, регулирующих вопросы защиты прав коренных народов [3, с. 68].

Стоит отметить, что в Российской Федерации принят Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», который определяет правовые основы защиты исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов коренных малочисленных народов [4]. В соответствии с данным Федеральным законом коренными малочисленными народами признаются этнические группы, насчитывающие менее 50 тысяч человек, сохраняющие традиционный уклад жизни и проживающие на территориях исторического расселения. В России к ним относятся, например, ненцы, ханты, чукчи, эвенки и другие малочисленные народы. Таким образом, представляется, что в Российской Федерации законодательством установлен жёсткий численный критерий, который является определяющим для признания коренным малочисленным народом.

Одним из ключевых аспектов правового статуса коренных малочисленных народов является признание их права на традиционное природопользование в пределах территорий их исторического проживания, поскольку природопользование – средство к существованию, а также важный элемент

культуры таких народов. В настоящее время в Российской Федерации регулирование прав коренных народов на землю осуществляется посредством комплекса нормативных правовых актов, включающих Конституцию РФ [1], Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» [4], Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» [5] и Земельный кодекс РФ.

Реализация права на землю коренных малочисленных народов в России осуществляется посредством предоставления территорий традиционного природопользования, порядок предоставления которых регулируется Федеральным законом «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» [6]. Вместе с тем, следует отметить, что существующая процедура выделения территорий традиционного природопользования характеризуется высокой степенью сложности и административной «зарегулированности», что зачастую препятствует эффективной реализации и защите прав коренных народов на землю [7]. Значительной проблемой также является отсутствие надежных и действенных механизмов, обеспечивающих защиту территорий традиционного пользования от потенциального негативного воздействия промышленного освоения территорий, что создает угрозу для сохранения традиционного образа жизни и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов.

В Российской Федерации самоуправление коренных малочисленных народов реализуется посредством формирования органов местного самоуправления в местах их компактного проживания. Нормативно-правовое регулирование местного самоуправления в данной сфере осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», который устанавливает общие принципы организации и функционирования общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, создаваемых в целях защиты исконной среды обитания, традиционного образа жизни, прав и законных интересов указанных коренных малочисленных народов, а также определяет правовые основы общинной формы самоуправления и систему государственных гарантий его осуществления [5]. Как отмечает А. Ф. Малый, компетенция органов местного самоуправления в сфере защиты прав коренных малочисленных народов определяется нормами федерального и регионального законодательства. Указанное законодательство, в свою очередь, базируется на конституционных положениях, которые, обладая приоритетным значением, сформулированы в виде общих конструкций и принципов. А. Ф. Малый также выделяет ряд ключевых направлений взаимодействия органов местного самоуправления и коренных малочисленных народов, а именно: организационное, социально-экономическое и политическое. Организационное взаимодействие предполагает создание эффективного механизма участия представителей малочисленных народов в процессе принятия решений по вопросам, касающимся реализации и защиты их прав и законных интересов. Социально-экономическое направление обусловлено возможностью выделения целевых финансовых средств на обеспечение социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов. Политический аспект, в свою очередь, связан с обеспечением участия представителей малочисленных народов в политической жизни муниципального образования, включая их представительство в органах местного самоуправления [8].

В Российской Федерации государство реализует комплекс мер, направленных на поддержку сохранения и развития культуры коренных малочисленных народов. Осуществляется финансирование проектов, ориентированных на сохранение языков, развитие традиционных промыслов и поддержание культурных ценностей. Вместе с тем, следует отметить, что объем финансирования, как правило, является недостаточным, что ставит под угрозу исчезновения многие языки и элементы культурного наследия коренных народов. В целях сохранения традиций коренных малочисленных народов, их культурного наследия и повышения уровня социально-экономического развития реализуется государственная программа «Реализация национальной политики», в состав которой входит подпрограмма «Коренные малочисленные народы РФ». В 2009 году в России была утверждена Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов. Как справедливо замечает А. В. Леонов, поддержка со стороны государства коренных малочисленных народов осуществляется не только за счёт средств федерального бюджета, но и за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, а также внебюджетных фондов. В рамках указанной подпрограммы предусмотрено финансирование из средств федерального бюджета в размере 1,5 млрд рублей на период с 2021 по 2025 годы [9, с. 93 - 94].

Считается, что в период становления СССР, когда разные этносы получили автономию и создали свои собственные государственные образования, зародился мультикультурализм, который рассматривается как свобода и равенство всех наций, уважение этнических культур каждого государства, избавление от культурных предрассудков, отказ от шовинизма и ксенофобии [10, с. 86]. Данная политика мультикультурализма наблюдается и в настоящее время в Российской Федерации. Так, Президент Российской Федерации В. В. Путин на встрече с представителями Всемирного конгресса татар в 2002 году отметил, что наша страна является многонациональной, а также подчеркнул, что в связи с этим необходимо уважать каждую нацию в равной степени, так как стабильность многонационального государства зависит от комфорта всех его этнических групп [11].

В Канаде конституционный статус коренных народов закреплен в Конституционном акте 1982 года, где признаются права индейцев, инуитов и метисов [12]. В отличие от России, в Канаде нет жесткого численного критерия, по которому можно было бы признать тот или иной народ коренным малочисленным народом. В Канаде же определяющим критерием является исторический статус народа и договорные отношения. Канада также, как и Россия не ратифицировала Конвенцию МОТ № 169 о коренных и племенных народах. Страна активно работает над вопросами прав коренных народов и имеет свои собственные законодательные и политические рамки для защиты их прав. В 2019 году Канада приняла Закон о признании и соблюдении прав коренных народов, который направлен на улучшение отношений с коренными народами и признание их прав.

Правовой статус коренных народов в Канаде определяется совокупностью законодательных актов и нормативных положений как федерального, так и провинциального уровней. Однако, при анализе правового положения индейцев необходимо учитывать концепцию так называемых аборигенных прав, базирующуюся на принципе первоначального проживания индейцев, инуитов и метисов на территории Канады. В общем виде существование аборигенных прав находит отражение в ряде законодательных актов, включая Королевскую прокламацию от 1763 года, Приказ от 1869 года по передаче Земли Руперта Канаде, а также в Конституционном акте Канады от 1982 года (статьи 25, 35, 37 с последующими поправками). Г. Ю. Френк отмечает, что из анализа указанных документов следует, что поскольку до прибытия европейцев на территорию Канады проживающие там аборигенные народы обладали определенным комплексом прав, данные права сохраняют свою юридическую силу и в настоящее время, при условии, что они не были эксплицитно отменены последующими договорами и соглашениями или прямо не противоречат действующему федеральному законодательству [13, с. 128 – 131]. В канадской правовой системе право на землю аборигенных народов имеет более развитую и институционализированную основу по сравнению с правами на землю российских коренных малочисленных народов. Многие аборигенные общины заключили с правительством Канады юридически обязывающие соглашения о ленд-клеймах, определяющие права коренных народов на землю и ресурсы и устанавливающие механизмы совместного управления.

В Канаде самоуправление аборигенных народов характеризуется широким спектром форм и высокой степенью автономии, что обусловлено уникальными историческими, культурными и политическими условиями различных коренных общин. Ключевым механизмом реализации принципа самоуправления являются соглашения о самоуправлении (self-government agreements), заключаемые между аборигенными общинами и федеральным правительством Канады. Данные соглашения представляют собой юридически обязывающие документы, посредством которых коренным народам делегируются значительные властные полномочия, позволяющие им самостоятельно определять направления политического, экономического и социального развития своих общин. Спектр делегированных полномочий варьируется в зависимости от содержания конкретного соглашения, но, как правило, включает в себя компетенции в области управления территориями традиционного проживания и связанными с ними природными ресурсами, разработки и реализации собственных образовательных программ, управления системой здравоохранения с учетом специфических потребностей общин, а также предоставления социальных услуг, соответствующих их культурным ценностям. Необходимо отметить, что, наряду с формальными соглашениями, в Канаде существует ряд институциональных форм самоуправления, унаследованных из исторических реалий и адаптированных к современным условиям [14, с. 136 - 145]. К числу данных форм относятся, в частности, резервации, представляющие собой территории, закрепленные за индейскими племенами и управляемые выборными племенными советами; автономные территории, примером которых является Нунавут, созданная в 1999 году для инуитов и наделенная широким спектром полномочий в сферах управления территорией, реализации социальной



политики и развития культуры; племенные советы, объединяющие ряд общин с целью координации их деятельности и представления общих интересов на региональном и национальном уровнях (см., например, сайт Treaty 8 Tribal Association). Наконец, необходимо отметить наличие определенного представительства коренных народов в федеральном парламенте Канады, однако вопрос о степени их реального политического влияния и целесообразности дальнейшего расширения их политических прав продолжает оставаться предметом активных общественных и политических дискуссий.

В Канаде, как и в России прослеживается политика мультикультурализма. Более того Канада стала первым государством в мире, официально признавшим концепцию мультикультурализма (вторая половина XX века), которая предполагает гетерогенное социокультурное пространство, характеризующееся симбиотическим сосуществованием различных этнокультурных и религиозных общностей в рамках единого социума. В преамбуле Акта о мультикультурализме 1988 года (Canadian Multiculturalism Act) утверждается, что расовое, национальное, этническое и религиозное разнообразие представляет собой основополагающую характеристику канадского общества. На основании данного принципа правительство Канады берет на себя обязательство реализовывать политику, направленную на сохранение и развитие мультикультурного наследия. Тем не менее, значимым аспектом является активное вовлечение самих коренных общин в процесс сохранения своей культурной идентичности. Аборигенные сообщества инициируют создание собственных культурных центров, образовательных учреждений и других организаций, способствующих передаче культурного наследия следующим поколениям. Например, Г. Ю. Френк подчеркивает, что особую популярность приобрели программы «Learning Language and Loving It», «It Takes Two to Talk», «You Make the Difference» и другие [15, с. 192].

Таким образом, сравнительный анализ правового положения коренных народов в России и Канаде выявляет как общие черты, так и существенные различия в подходах к защите их прав и интересов. Оба государства сталкиваются с проблемами сохранения культурного наследия, обеспечения устойчивого развития и защиты территорий традиционного природопользования коренных общин. По нашему мнению, опыт канадского законодательства в этой области может быть полезен для развития российского законодательства. Канада, подобно Российской Федерации, характеризуется федеративным устройством, обширной территорией и многонациональным составом населения, включая коренные малочисленные народы. Это делает канадский опыт особенно релевантным для заимствования некоторых правовых норм в целях регулирования прав коренных малочисленных народов на территории Российской Федерации.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек. ; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.04.2025);
2. Конвенция Международной Организации Труда (МОТ) № 169 «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной Конференцией Труда, 1957-1990 годы. 1991. Т. 2;
3. Гарипов Р.Ш. Коренные малочисленные народы в России: гарантии прав и свобод / Р. Ш. Гарипов // Журнал российского права. 2012. № 6 (186). С. 67-73.
4. О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации : Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2208; 2020. - № 28. – Ст. 4504;
5. Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 20 июля 2000 г. № 104-ФЗ (ред. от 20.10.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 30. – Ст. 3122; 2022. - № 43. – Ст. 7266;
6. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 07 мая 2001 г. № 49-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 20. – Ст. 1972; 2020. - № 50 (Части I-III). – Ст. 8074;



7. Тория Р.А. Проблемы правового регулирования территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов РФ/ Р. А. Тория // Проблемы экономики и юридической практики. 2016. №1. С. 207-210;
8. Малый А.Ф. О роли органов местного самоуправления в реализации прав малочисленных народов России/ А. Ф. Малый // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. 2016. № 2 (38). С. 5-15;
9. Леонов А.В. Государственная поддержка малочисленных народов в Российской Федерации/ А. В. Леонов // Вестник ХГУ им. Н. Ф. Катанова. 2023. № 4 (46). С. 92-95.
10. Русских Л.В. Основные направления политики мультикультурализма в России / Л. В. Русских // Вестник ЮУрГУ. Серия: Социально-гуманитарные науки. – 2014. - № 2. – С. 85-89;
11. Выдержки из беседы с представителями делегаций III съезда Всемирного конгресса татар. // Президент России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/>;
12. Конституция Канады // Мастерская конституционного дизайна. [Электронный ресурс];
13. Френк Г.Ю. Правовой статус индейцев Канады: этнокультурные особенности/ Г.Ю. Френк // Коммуникология. 2017. № 2. С. 126-133;
14. Ларичев А.А. Самоуправление коренных народов в Канаде: концептуальные подходы и динамика правовой базы/ А. А. Ларичев. // Антиномии. 2016. № 1. С. 135-149;
15. Френк Г.Ю. Сохранение языков коренных народов Канады в рамках политики мультикультурализма/ Г. Ю. Френк // Общество: философия, история, культура. 2017. № 8. С. 191-193.

УДК 347.24

ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**Суханбердиева Огулджерен**

кандидат юридических наук, преподаватель кафедры конституционного права

Акмырадов Юнус

студент 1-го курса юридического факультета

Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретико-правовые аспекты правового статуса несовершеннолетних в современном обществе. Особое внимание уделено содержанию правоспособности и дееспособности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, в различных отраслях права — гражданском, административном, трудовом, семейном и уголовном. Проанализированы нормы национального законодательства, а также международно-правовые акты, касающиеся защиты прав и свобод несовершеннолетних. Поднимаются вопросы ответственности, правового представительства, эмансипации и участия несовершеннолетних в общественной жизни. Выявлены основные проблемы правоприменительной практики и сделаны предложения по совершенствованию нормативной базы.

Введение. Несовершеннолетние — особая социально-правовая категория граждан, обладающая ограниченной дееспособностью и требующая повышенной правовой защиты. Правовой статус несовершеннолетних определяется системой прав, свобод, обязанностей и гарантий, предоставленных государством в целях обеспечения полноценного развития личности. Установление четких границ правового статуса несовершеннолетних имеет принципиальное значение для правоприменительной практики и профилактики правонарушений среди молодежи [1].

Основная часть. С теоретико-правовой точки зрения, правовой статус несовершеннолетнего строится на двух базовых элементах: правоспособности и дееспособности. Правоспособность — это способность лица обладать гражданскими правами и нести обязанности, которая возникает у каждого человека с момента рождения и прекращается со смертью. В отличие от неё, дееспособность — это способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать юридические последствия, нести ответственность. Полная гражданская дееспособность, как правило, наступает по достижении 18 лет, однако в законодательстве предусмотрены формы частичной дееспособности в зависимости от возраста и жизненных ситуаций (например, эмансипация).

В гражданском праве различают две группы несовершеннолетних. К первой относятся малолетние лица в возрасте до 14 лет. Они обладают минимальной дееспособностью, могут самостоятельно совершать только мелкие бытовые сделки, а все прочие действия осуществляются от их имени законными

представителями (родителями, опекунами). Ко второй группе относятся лица в возрасте от 14 до 18 лет. Они уже обладают более широкой правоспособностью, имеют право распоряжаться своими доходами, результатами интеллектуальной деятельности, открывать банковские счета. Однако большинство сделок, в том числе имущественных, требуют согласия родителей или попечителей. Особое значение имеет механизм эмансипации — признание несовершеннолетнего полностью дееспособным до достижения 18 лет, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей и органов опеки. Уголовно-правовой статус несовершеннолетних также имеет свою специфику. В большинстве правовых систем, включая российскую, уголовная ответственность наступает с 14 лет — за особо тяжкие преступления (убийство, изнасилование, кража, терроризм), а с 16 лет — за большинство иных преступлений. Однако по отношению к несовершеннолетним применяются особые принципы гуманизма и целесообразности: используются сниженные сроки наказания, альтернативные меры (например, ограничение свободы вместо лишения свободы), а также меры воспитательного воздействия. В практике всё более широкое распространение получает ювенальная юстиция — специализированная система правосудия в отношении несовершеннолетних, ориентированная на реабилитацию и социальную адаптацию, а не на карательные меры [2].

Административная ответственность для несовершеннолетних наступает с 16 лет. В отличие от уголовной ответственности, административные меры менее суровы — это могут быть предупреждение, штраф, обязательные работы. Значительную роль в регулировании поведения несовершеннолетних играют комиссии по делам несовершеннолетних, органы профилактики правонарушений, службы опеки и попечительства, а также социальные учреждения. Они не только контролируют, но и активно взаимодействуют с семьями, школами, учреждениями дополнительного образования с целью предупреждения девиантного поведения подростков.

Трудовые права несовершеннолетних защищаются трудовым законодательством. Трудоустройство допускается с 14 лет — при наличии согласия родителей и органов опеки и попечительства. Однако условия труда строго регламентированы: применяется сокращенная продолжительность рабочего времени, запрещены вредные и опасные условия, ночные смены, работа в выходные и праздничные дни. Кроме того, несовершеннолетние подлежат обязательным медицинским осмотрам, а расторжение трудового договора возможно только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних. Эти меры направлены на защиту физического и психического здоровья работающих подростков. В рамках семейного права особое внимание уделяется защите интересов ребёнка в семье. Несовершеннолетние имеют право на заботу, воспитание, защиту от жестокого обращения, получение алиментов от родителей. С 10 лет ребёнок имеет право выражать собственное мнение по вопросам, касающимся его жизни: определение места проживания при разводе родителей, выбор опекуна и т. д. Закон закрепляет также положения об усыновлении, признании отцовства, ограничении или лишении родительских прав, если они нарушают интересы ребёнка.

Международные стандарты защиты прав несовершеннолетних в первую очередь закреплены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.), ратифицированной большинством стран мира. Этот документ провозглашает ребёнка полноценным субъектом права, а не объектом опеки. Основные принципы Конвенции включают: наилучшие интересы ребенка, право на жизнь, право на образование, право на медицинскую помощь, защиту от насилия, участие в культурной и общественной жизни. Конвенция служит ориентиром для национального законодательства и применяется при решении правовых коллизий в сфере защиты детей [3]. Многие страны, включая Россию и страны СНГ, адаптировали своё внутреннее законодательство в соответствии с международными стандартами. Однако существуют определённые проблемы в правоприменении. К ним относятся:

- недостаточный уровень правовой грамотности среди несовершеннолетних;
- ограниченный доступ к бесплатной юридической помощи;
- несовершенство механизмов эмансипации;
- редкое использование восстановительных практик (медиация, примирительные процедуры).

Для эффективной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних требуется не только совершенствование законодательства, но и развитие правового просвещения, внедрение ювенальных судов, поддержка институтов семьи, а также расширение полномочий органов, занимающихся защитой прав ребёнка.



Заключение. Правовой статус несовершеннолетних представляет собой сложный, многогранный институт, требующий баланса между защитой и ответственностью. Учитывая стремительное развитие общества и технологий, необходим постоянный пересмотр правовых норм с учётом актуальных вызовов. Гармонизация национального законодательства с международными стандартами - важный шаг на пути к обеспечению прав и свобод каждого ребёнка.

Список литературы:

1. Легова Н. и др. О правовой природе правового статуса несовершеннолетних //Государство и право. – 2016. – №. 2. – С. 42-49;
2. Луничев Е.М. Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего : дис. – Москва : Луничев Евгений Михайлович; Моск. гос. юрид. акад. им. ОЕ Кутафина, 2012;
3. Трашкова С.М. Международно-правовое регулирование как гарантия реализации правового статуса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых в уголовном процессе //Казанская наука. – 2015. – №. 5. – С. 125-127.

УДК 343.85

**ОБЩЕСОЦИАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УБИЙСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Суханбердиева Огулджерен

кандидат юридических наук,

преподаватель кафедры конституционного права

Аннамырадова Энегуль

студентка 1-го курса юридического факультета

Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад

Аннотация. В статье исследуются общесоциальные меры, направленные на предупреждение особо тяжких преступлений — убийств, совершаемых несовершеннолетними. Анализируется комплекс факторов, способствующих формированию криминального поведения подростков, включая семейную дисфункцию, социальную среду, недостатки в воспитании и образовании. Рассматриваются институциональные и неинституциональные механизмы ранней профилактики, роль образовательных учреждений, социальных служб, органов внутренних дел и местного самоуправления. Делается акцент на необходимости формирования единой государственной системы профилактики подростковой преступности с акцентом на гуманизацию, ресоциализацию и межведомственное взаимодействие.

Ключевые слова: несовершеннолетние, убийства, профилактика преступности, общесоциальные меры, подростковая агрессия, ювенальная политика, социальная дезадаптация.

Введение. Совершение убийства несовершеннолетним — это не только правонарушение высшей категории тяжести, но и трагический результат системных сбоев в социальной, образовательной и правовой сферах. Вопрос предупреждения таких преступлений требует междисциплинарного подхода, объединяющего правовые, психологические, социологические и педагогические аспекты [1]. Общесоциальные меры профилактики занимают в этом процессе центральное место, поскольку направлены на устранение причин и условий, способствующих криминализации подростковой среды.

Основная часть. Подростковая преступность, особенно такая её крайняя форма, как убийства, представляет собой сложное и многогранное явление, обусловленное рядом социальных, психологических и культурных факторов. Наиболее распространённые причины убийств, совершаемых несовершеннолетними, включают семейную дисфункцию — насилие в семье, алкоголизм родителей, отсутствие воспитания и поддержки, а также социальную дезадаптацию, проявляющуюся в изоляции, буллинге и нехватке устойчивых социальных связей. Особую тревогу вызывают психические и поведенческие девиации, которые остаются недиагностированными или игнорируются, низкий уровень правовой культуры у подростков, слабая способность к эмоциональной регуляции, а также агрессивное медиа-влияние, формирующее уязвимую и деструктивную картину мира [2].

При отсутствии положительных социальных ориентиров и должного внимания со стороны взрослых, подростки оказываются под воздействием криминогенной среды - улицы, асоциальных компаний и даже интернет-сообществ, где насилие нередко романтизируется или оправдывается. В этих условиях важную роль приобретает общесоциальная профилактика — система программ и мер, направленных на создание благоприятной социальной среды и формирование устойчивых,



конструктивных жизненных установок у молодежи. Ключевая задача профилактики - устранить криминогенные факторы задолго до того, как они трансформируются в девиантное или преступное поведение.

Среди общесоциальных мер особое место занимают обеспечение доступного и качественного образования, создание здоровой информационной среды, поддержка семей и родителей, профилактика насилия в детской и подростковой среде, развитие институтов наставничества и позитивной социализации. Именно семья выступает основным институтом социализации, от состояния которой в значительной степени зависит формирование личности ребёнка. Раннее выявление семейного неблагополучия, психолого-педагогическое консультирование, предоставление адресной социальной помощи, обучение родителей методам ненасильственного воспитания — всё это важнейшие элементы эффективной профилактики.

Школа, как второй по значимости институт социализации, также должна активно включаться в профилактическую деятельность. Большое значение имеет наличие школьных психологов, социальных педагогов, реализация программ правового и гражданского воспитания, формирование безопасной и поддерживающей школьной среды, свободной от насилия и буллинга. Особо эффективным инструментом доказали себя профилактические школьные команды, в которые входят педагоги, психологи, социальные работники и сотрудники правоохранительных органов [3]. Их комплексный подход позволяет своевременно выявлять подростков из группы риска и оказывать им необходимую помощь. На муниципальном уровне профилактическая работа требует активного и скоординированного взаимодействия различных структур — комиссий по делам несовершеннолетних, социальных служб, отделов образования и культуры, органов внутренних дел. Разработка и реализация муниципальных программ, включающих меры по организации досуга, занятости, трудоустройства молодёжи, являются эффективным способом снижения уровня девиантного поведения. В свою очередь, на государственном уровне необходимо внедрение и поддержка целевых программ, направленных на укрепление института семьи, профилактику насилия в образовательных учреждениях, развитие доступной психологической помощи подросткам и повышение квалификации специалистов, работающих с детьми.

Эффективность профилактики напрямую связана с межведомственным взаимодействием — между системой образования, органами внутренних дел, здравоохранением, социальной защитой. Только в условиях системной и комплексной работы возможен устойчивый результат. В рамках государственной ювенальной политики, ориентированной на защиту прав детей и подростков, большое внимание уделяется правовому просвещению, развитию служб медиации, вовлечению подростков в общественно полезную деятельность, поддержке программ ресоциализации и реабилитации.

Институт наставничества становится ключевым механизмом индивидуальной поддержки подростков, особенно тех, кто оказался в трудной жизненной ситуации. Наставники — это учителя, старшие сверстники, волонтеры, которые не просто передают знания, но и помогают выстраивать позитивную идентичность, формировать социально одобряемые модели поведения и ставить перед собой реалистичные жизненные цели. Их роль в профилактике трудно переоценить.

Международный опыт подтверждает эффективность многоуровневых моделей профилактики, сочетающих школьные образовательные программы, работу подростковых досуговых центров, участие родителей в коррекционных программах, развитие служб кризисного реагирования. Так, программы D.A.R.E в США, модели восстановительного правосудия в Канаде и Европе, подростковые центры в скандинавских странах служат примерами успешного взаимодействия образования, правоохранительных органов и социальной сферы. В основе этих подходов лежат международные стандарты, разработанные на базе документов ООН, ЮНИСЕФ, ВОЗ и Совета Европы, где ключевыми принципами являются приоритет прав ребёнка, индивидуальный подход, а также воспитание и восстановление вместо наказания.

Заключение. Убийства, совершаемые несовершеннолетними, — это острый сигнал обществу о системных сбоях в социальной среде. Эффективная профилактика возможна только при комплексном подходе, где общесоциальные меры станут основой государственной политики в сфере ювенальной безопасности. Особую роль играют ранняя диагностика неблагополучия, поддержка семьи, доступ к качественному образованию и психосоциальной помощи, развитие ювенальных институтов и включение подростков в позитивную среду. Только в этом случае можно рассчитывать на снижение уровня насильственной преступности среди молодежи и успешную социализацию будущих поколений.

**Список литературы:**

1. Карягина А.В. Общесоциальные меры противодействия преступности несовершеннолетних //Наука и современность. – 2017. – С. 178-180.
2. Лелеков В.А. Кошелева Е. В. О предупреждения преступности несовершеннолетних //Социологические исследования. – 2007. – №. 12. – С. 12-12.
3. Харламова Д.А. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения убийств, совершаемых несовершеннолетними в школах //Криминологический журнал. – 2021. – №. 1. – С. 153-156.

УДК 343.85

**СПЕЦИАЛЬНО-КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ УБИЙСТВ,
СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ****Суханбердиева Огулджерен**

кандидат юридических наук,

преподаватель кафедры конституционного права

Курбансахадов Атаджан

студент 1-го курса юридического факультета

Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад

Аннотация. Статья посвящена анализу специально-криминологических мер предупреждения убийств, совершаемых несовершеннолетними. В работе рассматриваются основные факторы, способствующие совершению подростками особо тяжких преступлений против личности, с акцентом на специфику криминологического подхода к их профилактике. Проанализированы формы индивидуальной и групповой профилактики, а также деятельность различных субъектов предупреждения. Особое внимание уделено межведомственному взаимодействию, индивидуальной профилактике и реабилитационной работе с подростками из групп риска. Предлагаются направления совершенствования практики применения специальных мер, основанные на комплексном подходе, включающем правовые, психологические и социокультурные компоненты.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, убийство, криминология, профилактика, подростки, специальные меры, девиантное поведение, предупреждение преступлений.

Введение. Убийства, совершаемые несовершеннолетними, представляют собой одну из наиболее опасных форм подростковой преступности. Несмотря на сравнительно низкий удельный вес в общей структуре преступлений, такие акты наносят особый общественный резонанс и вызывают серьёзную озабоченность как у правоприменителей, так и у научного сообщества. Специфика несовершеннолетнего правонарушителя — незрелость личности, эмоциональная неустойчивость, подверженность внешнему влиянию — требует особого подхода в вопросах предупреждения таких преступлений. Специально-криминологические меры в этом контексте призваны не только устранять конкретные угрозы, но и создавать условия для устойчивой социализации подростков. Настоящая статья направлена на исследование содержания и эффективности указанных мер в современных условиях, с учётом социально-правовых реалий и криминологических тенденций [1].

Основная часть. Специально-криминологические меры предупреждения убийств, совершаемых несовершеннолетними, представляют собой систему целенаправленных воздействий на индивидов и микросоциальную среду, в которой они формируются. Эти меры отличает конкретность адресата, индивидуальный подход и использование не только правовых, но и психологических, педагогических и социологических инструментов. Эффективность предупреждения таких преступлений напрямую связана с ранним выявлением предкриминального поведения, а также с адекватным реагированием на признаки социальной дезадаптации.

Одним из ключевых направлений специальных мер является индивидуальная профилактическая работа с подростками, проявляющими склонность к агрессии, насилию и девиантному поведению. Такая работа должна вестись на основе межведомственного взаимодействия между органами внутренних дел, учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты. Практика показывает, что своевременное вмешательство школьных психологов, социальных педагогов, участковых инспекторов позволяет предупредить формирование устойчивых криминогенных установок [2].

Следующим элементом является контроль за окружением несовершеннолетнего. Подростки, оказавшиеся в неблагоприятной микросреде — семье с признаками насилия или пренебрежения, уличной среде, преступных группах — нуждаются в изоляции от негативного влияния и интеграции в позитивные социальные структуры. В этом контексте большое значение приобретают программы наставничества, временной опеки, размещения в социальных учреждениях реабилитационного типа. Особенно важным является не карательный, а восстановительный подход, предполагающий сочетание дисциплинарных и воспитательных мер.

Также необходимо учитывать психолого-психиатрический фактор. В ряде случаев подростки, совершающие убийства, имеют скрытые или незаметные для неспециалистов психические отклонения, включая расстройства аффективной сферы, синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), расстройства поведения. Включение профессиональной диагностики в процесс профилактики позволяет не только выявить психопатологические риски, но и предложить коррекционные меры. Важным аспектом является работа с родителями. Меры семейной профилактики предполагают обучение ненасильственному воспитанию, оказание психологической помощи родителям, информирование об особенностях подросткового возраста. Нередко родители сами нуждаются в коррекции своих установок и поведения, особенно в семьях с многолетними дисфункциями.

Одновременно требуется совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность субъектов профилактики. Важно, чтобы законодательство обеспечивало гибкость мер воздействия, допускало альтернативные формы учёта, в том числе не уголовно-правового характера, и создавало правовые условия для индивидуальной работы с каждым несовершеннолетним.

В международной практике активно используются комплексные программы раннего вмешательства, включая медиацию, программы управления гневом, участие подростков в группах конструктивной активности. Опыт стран Скандинавии, Германии, Канады демонстрирует, что наибольших результатов удаётся достичь при формировании системы профилактики, основанной на уважении прав ребёнка, межведомственной координации и вовлечении гражданского общества. Россия и другие постсоветские государства постепенно адаптируют такие модели, однако необходима большая гибкость и персонализация мер.

Опасность подростковых убийств также заключается в их нередко импульсивном характере, когда преступление совершается внезапно, под влиянием эмоций или конфликтной ситуации, без осознания последствий. Это требует от субъектов профилактики не только внимания к поведенческим сигналам, но и обучения подростков навыкам управления эмоциями и ненасильственного разрешения конфликтов. Особую роль играют тренинги по развитию эмоционального интеллекта, которые эффективно реализуются в школах и молодёжных центрах в ряде регионов. Необходима также организация программ медиационной практики, позволяющих разрешать конфликты до их эскалации в агрессивные действия [3]. Таким образом, специально-криминологические меры предупреждения подростковых убийств должны основываться на глубоком понимании природы насильственного поведения у несовершеннолетних, быть системными, междисциплинарными и направленными как на устранение криминогенных факторов, так и на формирование позитивных жизненных ориентиров.

Заключение. Убийства, совершаемые несовершеннолетними, представляют собой крайнюю форму социальной дезадаптации и требуют активного применения специально-криминологических мер предупреждения. Эффективность таких мер во многом зависит от ранней профилактики, комплексного подхода и индивидуализации воздействий. Ключевыми элементами являются межведомственное взаимодействие, развитие восстановительных практик, активная работа с семьёй и ближайшим окружением подростка. Необходима также модернизация законодательной базы и развитие профессиональной подготовки специалистов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями. Только системный, гуманистически ориентированный подход способен обеспечить устойчивое снижение подростковой насильственной преступности и способствовать полноценной социализации молодых граждан.

Список литературы:

1. Надеев Ю.А. Убийства несовершеннолетних: криминологические и виктимологические аспекты исследования : дис. – Ин-т междунар. права и экон. им. АС Грибоедова, 2005.
2. Сагайдак А. Ю., Юдина А. А. Предупреждение убийства // Система профилактики преступности: современное состояние, проблемы и перспективы развития. – 2018. – С. 222-225.
3. Харламова Д.А. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения убийств, совершаемых несовершеннолетними в школах // Криминологический журнал. 2021. №1. – С. 153-156.



УДК 4414

**ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА,
ПРИЧЕНЕННОГО КОСМИЧЕСКИМ МУСОРОМ****Шуляк Валерия Алексеевна**

студент

Кузьмина Мария Вячеславовна

к.ю.н., доцент кафедры

предпринимательского и природоресурсного права

Оренбургского института (филиала) ФГАОУ ВО «Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)», г.Оренбург

Аннотация. В данной статье исследуется правовой механизм регулирования космического мусора. Сегодня не существует чётко выработанной унифицированной системы международных нормативных актов, позволяющих разрешить вопрос ответственности за вред, причинённый космическим мусором. Синдром Кesslera - сценарий, в котором плотность объектов на околоземных орбитах достигает такого уровня, что столкновения между космическими объектами могут вызвать каскад столкновений. В Российской Федерации вопросы техногенного загрязнения околоземной орбиты и борьбы с космическим мусором играют важную роль. В заключение предлагаются пути решения проблематики темы.

Ключевые слова: космический мусор, правовое регулирование, нормативно -правовой акт, космический объект, ответственность, ущерб, околоземное пространство, безопасность, космическая деятельность.

Проблема правового регулирования космического мусора одна из самых актуальных проблем XXI века. Данная проблема приобретает с каждым днем все более угрожающие масштабы и становится практически неконтролируемой. Вопрос о том, как определять меры ответственности за ущерб, нанесённый космическим мусором, международным законодательством в области космического права пока ещё мало проработан.

Интенсивная деятельность по освоению космоса, включающая многочисленные запуски космических аппаратов как государственными, так и частными компаниями, а также столкновения отработавших спутников и их фрагментов, приводят к стремительному росту количества обломков. Согласно оценкам экспертов, объем космического мусора увеличивается как минимум в два раза каждое десятилетие, что создает реальную угрозу неконтролируемого падения этих объектов на Землю. Так, в 2010 году НАСА сделало заявление, что анализ с помощью моделей показал, что количество космического мусора, крупнее 10 см, на нижней околоземной орбите достигло такого значения, после которого оно будет увеличиваться из-за столкновений между существующими объектами, даже без каких-либо последующих запусков. Существуют опасения, что в будущем количество космического мусора будет настолько огромным, что впоследствии будет затруднительно попадание на орбиту, так как временные промежутки между объектами будут очень маленькими.

В связи с этим, вопрос об ответственности за ущерб, причиненный космическим мусором, выдвигается на передний план в числе наиболее актуальных проблем международного космического права. На сегодняшний день по-прежнему не существует чётко выработанной унифицированной системы международных нормативных актов, позволяющих справедливо и эффективно разрешить вопрос ответственности за вред, причинённый космическим мусором. Именно поэтому правовой механизм регулирования космического мусора, требует всестороннего анализа и совершенствования для обеспечения эффективной защиты интересов государств и частных лиц.

Следует отметить, что в настоящее время в правовой сфере не существует единого определения понятия «космический мусор». Однако ученые и исследователи под космическим мусором понимают все искусственные объекты и их фрагменты в космосе, которые уже неисправны, не функционируют и никогда больше не смогут служить никаким полезным целям, но являющиеся опасным фактором воздействия на функционирующие космические аппараты, особенно пилотируемые⁶. Происхождение космического мусора может быть связано с такими причинами как:

1. Операции, связанные с миссией. В отделении спутника от верхней ступени ракеты-носителя часто используются взрывные болты, которые распадаются на более мелкие частицы. Защитные экраны и другие дополнительные аппаратные средства, как правило, также выбрасываются на орбиту.

⁶ Космический мусор: Небезобидный хлам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.popmech.ru/> (дата обращения 29.04.2025).



2. Несчастные случаи. Иногда астронавты теряют контроль над своими вещами (термальные перчатки, сумка с инструментами) и они остаются в космическом пространстве, становясь космическим мусором.
3. Преднамеренное создание. США и СССР проводили испытания противоспутникового оружия в период с 1968 г. по 1985 г. Советская версия предназначалась для использования на близкой дистанции и уничтожение цели шрапнелью. Американский вариант системы не содержал взрывчатых веществ, а был предназначен для уничтожения своей цели прямым ударом. К 1990 году, двенадцать таких испытаний произвели 7% каталогизированного орбитального мусора.

Таким образом, космический мусор - это вышедшие из строя, однако оставшиеся на орбите спутники, верхние ступени и разгонные блоки ракет-носителей, сброшенные топливные баки, фрагменты разрушенных космических объектов, а также пружины, болты, гайки, заглушки и тому подобная мелочь. В некоторых случаях, крупные или содержащие на борту опасные (ядерные, токсичные и т. п.) материалы объекты космического мусора могут представлять прямую опасность и для Земли — при их неконтролируемом сходе с орбиты, неполном сгорании при прохождении плотных слоев атмосферы Земли и выпадении обломков на населённые пункты, промышленные объекты, транспортные коммуникации и т. п.

Проблема засорения околоземного космического пространства «космическим мусором» возникла сразу после запусков первых искусственных спутников Земли (далее - ИСЗ) в конце 1950-х годов. Самый первый искусственный спутник Земли был запущен в космос 4 октября 1957 года.

При рассмотрении проблематики данной статьи в первую очередь необходимо обратиться к Договору о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года (далее – Договор 1967 года). Договор 1967 года не содержит прямого упоминания космического мусора, однако некоторые положения договора касаются проблемы предотвращения загрязнения космоса. Например, статья 9 закрепляет: «При исследовании и использовании космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, государства — участники Договора 1967 года должны руководствоваться принципом сотрудничества и взаимной помощи и должны осуществлять всю свою деятельность в космическом пространстве, включая Луну и другие небесные тела, с должным учетом соответствующих интересов всех других государств — участников Договора 1967 года. Государства — участники Договора 1967 года осуществляют изучение и исследование космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, таким образом, чтобы избегать их вредного загрязнения, а также неблагоприятных изменений земной среды вследствие доставки внеземного вещества, и с этой целью, в случае необходимости, принимают соответствующие меры»⁷. Кроме того, статья 7 Договора 1967 года предусматривает, что участники, осуществляющие или организующие запуск объекта в космос, несут международную ответственность за ущерб, причинённый такими объектами или их частями на Земле, в воздушном или космическом пространстве⁸.

В 1971 году была принята немаловажная Конвенция ООН о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами (далее – Конвенция 1972 года), которая занимает особое место в правовом регулировании рассматриваемого вопроса. Конвенция 1972 года хоть и не закрепляет определение понятия «космический мусор», она дает толкование таких терминов как: «космический объект», «ущерб» и другие. Статья 2 Конвенции 1972 года закрепляет, что «запускающее государство несет абсолютную ответственность за выплату компенсации за ущерб, причиненный его космическим объектом на поверхности Земли или воздушному судну в полете»⁹. Также нельзя оставить без внимания статью 3, где сказано, что «если в любом месте, помимо поверхности Земли, космическому объекту одного запускающего государства либо лицам или имуществу на борту такого космического объекта причинен ущерб космическим объектом другого запускающего государства, то последнее несет ответственность только в случае, когда ущерб причинен по его вине или по вине лиц, за которых оно отвечает»¹⁰.

⁷ Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела // URL: <https://www.un.org/> (дата обращения: 01.05.2025)

⁸ Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела // URL: <https://www.un.org/> (дата обращения: 01.05.2025)

⁹ Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами // URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 30.04.2025).

¹⁰ Там же. С.3.

Таким образом, для задействования механизма ответственности в связи с ущербом, причинённым космическим мусором необходимо: 1) доказать, что ущерб был нанесён космическим объектам, зарегистрированным в стране, предъявляющей требования по возмещению ущерба; 2) идентифицировать космический объект, причинивший ущерб и установить, что государство, к которому выдвигается претензия, имеет юрисдикцию и контроль над объектом, являющимся космическим мусором; 3) доказать что вред был причинён по вине (так как объект был повреждён в космическом пространстве) государства регистрации или вине частной организации, за деятельность которой государство регистрации несёт ответственность. Сравнительно легко доказуемым является первый элемент, но уже установить причинно-следственную связь между повреждением объекта и космическим мусором может быть достаточно сложно. Идентификация конкретного куска космического мусора и отнесение его появления к тому или иному запущенному объекту зачастую представляется проблематичным. Однако более сложной является задача по установлению «вины» запускающего государства. В общем случае, понятие абсолютной ответственности (даже в форме небрежности) подразумевает существование стандарта должного поведения, относительно которого может быть оценена достаточность мер, предпринимаемых ответчиком. Доказательство вины требует, чтобы государство-заявитель установило юридический факт, состоящий в том, что деятельность собственника космического мусора, причинившего вред, не соответствовала национальным или международным стандартам или руководящим принципам ведения космической активности или предупреждения образования космического мусора.

В правовой сфере существует такой нормативно-правовой акт, который прямо запрещает загрязнение природной среды - это «Конвенция о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду»¹¹ (далее – Конвенция 1977 года). Согласно ее требованиям государства-участники обязались не прибегать к военному или любому иному враждебному использованию средств воздействия на природную (в том числе космическую) среду, применение которых вызывает широкие, долгосрочные или серьезные последствия, путем преднамеренного изменения ее динамики, состава или структуры. Однако из-за того, что Конвенция 1977 года считается универсальной, ее вклад в решение проблемы экологии космоса носит скорее общий характер. Каких-либо конкретных положений, затрагивающих проблемы засорения космоса техногенными космическими телами, и механизма принятия практических мер Конвенция 1977 года не содержит.

В 1978 году консультант НАСА Дональд Кесслер описал ситуацию, при которой накопление космического мусора может привести к каскадному эффекту, известному как «синдром Кесслера», представляющий собой сценарий, в котором плотность объектов на околоземных орбитах достигает такого уровня, что столкновения между космическими объектами могут вызвать каскад столкновений: каждое из них порождает обломки, и это увеличивает вероятность дальнейших столкновений. Одним из следствий такого сценария является то, что распространение космического мусора на околоземных орбитах может сделать исследование, освоение и использование космоса невозможным для многих поколений. Результаты моделирования, проводимого НАСА и семью космическими агентствами - членами Межагентского координационного комитета по космическому мусору, указывают на то, что даже при полном прекращении космической деятельности засоренность околоземных орбит в ближайшие годы будет возрастать¹².

10 декабря 1993 года проблема получила официальный статус на международном уровне после доклада Генерального секретаря ООН под названием «Воздействие космической деятельности на окружающую среду».

После этого еще по меньшей мере две резолюции Генассамблеи ООН под идентичным названием «Международное сотрудничество в использовании космического пространства в мирных целях» от 2002 и 2007 годов подчеркнули «крайнюю необходимость» того, чтобы государства уделяли «больше внимания проблеме столкновений космических объектов».

Необходимо уделить особое внимание документу 2007 года под названием «Руководящие принципы предупреждения образования космического мусора» (далее – Руководящие принципы),

¹¹ Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду // URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 30.04.2025)

¹² Дональд Кесслер и Бертон Г. Кур-Пале. Частота столкновений искусственных спутников земли: создание пояса обломков. Журнал геофизических исследований, 1978, том 83, стр. 2637-2646.// URL: <https://agupubs.onlinelibrary.wiley.com/> (дата обращения: 30.04.2025)



которые были разработаны Комитетом по использованию космического пространства в мирных целях и одобрены Резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций в 2007 года¹³. Здесь стоит отметить, что несмотря на эффективность и прогрессивность норм, составляющих содержание данного акта (формулирование семи руководящих принципов, направленных на предупреждения образования космического мусора), вопросы регулирования ответственности за ущерб, причиненный космическим мусором не стали предметом Руководящих принципов.

В Российской Федерации вопросы техногенного загрязнения околоземной орбиты и борьбы с космическим мусором играют важную роль и регулируются несколькими нормативно-правовыми актами.

Одним из основополагающих является - Закон РФ «О космической деятельности» от 20 августа 1993 № 5663-1, который устанавливает, что «любая космическая деятельность осуществляется с соблюдением требований безопасности, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Космическая деятельность должна осуществляться с учетом обеспечения уровня допустимых антропогенных нагрузок на окружающую среду и околоземное пространство»¹⁴.

Также важен ГОСТ Р 52925—2018, в котором в главе 6 зафиксированы общие требования к космическим средствам по ограничению техногенного засорения околоземного космического пространства¹⁵.

Кроме того, Российская Федерация состоит в Межведомственном координационном комитете по космическому мусору (далее - МККМ), учреждённом в 1993 году по инициативе США, Европейского космического агентства, Японии и Российской Федерации. Целью комитета является координация усилий по борьбе с космическим мусором на орбите вокруг Земли. Основные направления деятельности МККМ включают в себя: обмен информацией между агентствами-членами о результатах исследований проблем космического мусора; организация и координация сотрудничества в области проблем космического мусора; разработка мер по предупреждению образования космического мусора. Членами МККМ являются 13 стран, включая Российскую Федерацию, которую представляет Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос». Организационно МККМ включает управляющую группу и четыре рабочих группы по направлениям: наблюдение космического мусора, окружающая среда и базы данных, защита космических аппаратов от воздействия космического мусора, снижение уровня техногенного засорения околоземного космического пространства.

Президент России 19 апреля 2013 года утвердил «Основы государственной политики в области использования результатов космической деятельности в интересах модернизации экономики Российской Федерации и развития её регионов на период до 2030 года», где в разделе «Задачи в области обеспечения безопасности космической деятельности», одной из задач является - обеспечение экологической безопасности космической деятельности, внедрение технологий и конструкций, снижающих образование космического мусора при запусках и эксплуатации изделий ракетно-космической техники¹⁶.

Сама деятельность по удалению космического мусора является рискованной. Так, секретный советский спутник-шпион Космос 954 был частью программы РОРСАТ Советского Союза, серии разведывательных спутников, которые наблюдали за океаническим движением, включая надводные суда и атомные подводные лодки, с помощью активного радара. Он был запущен 18 сентября 1977 года с космодрома Байконур на ракете-носителе «Циклон-2». На борту спутника, помимо прочего оборудования, был компактный ядерный реактор. Спутник предназначался для длительного наблюдения, но к декабрю 1977 года отклонился от расчётной орбиты, и траектория его полёта становилась всё более нестабильной. В середине декабря командование воздушно-космической обороны Северной Америки обнаружило, что Космос 954 производит манёвры, меняя высоту орбиты. Советские операторы не могли восстановить контроль над космическим аппаратом, о чем сообщили на закрытых совещаниях своим американским

¹³ Резолюция ГА ООН 62/217 от 22.12.2007 г. «Международное сотрудничество в использовании космического пространства в мирных целях» // Док. ООН. A/RES/62/217.

¹⁴ Закон Российской Федерации от 20 августа 1993 года №5663-1 «О космической деятельности» //Собрание законодательства Российской Федерации. — 2015 – №29 — ст. 4342.

¹⁵ ГОСТ Р 52925—2018«Изделия космической техники. Общие требования к космическим средствам по ограничению техногенного засорения околоземного космического пространства»// URL: <https://docs.cntd.ru>. (дата обращения: 01.05.2025)

¹⁶ Основы государственной политики в области использования результатов космической деятельности в интересах модернизации экономики Российской Федерации и развития её регионов на период до 2030 года» // URL: <https://docs.cntd.ru/>. (дата обращения: 01.05.2025)



коллегам. 24 января 1978 года Космос 954 вошел в атмосферу Земли, перемещаясь в северо-восточном направлении над западной частью Канады. Сначала СССР заявил, что спутник был уничтожен при входе в атмосферу, однако позже стало известно, что обломки спутника упали на территорию Канады, простираясь на протяжении 600 километров от Большого Невольничьего озера до озера Бейкер. Операция по поиску радиоактивных материалов со спутника получила название «Утренний свет». В результате операции удалось извлечь двенадцать крупных фрагментов спутника, из которых десять оказались радиоактивными. Эти фрагменты демонстрировали радиоактивность до 1,1 зиверта в час, однако они составляли всего около 1% от общего количества топлива. Один из фрагментов имел уровень радиации 500 Р/ч, что достаточно опасно для человека, находящегося в контакте с ним в течение нескольких часов¹⁷. Согласно Конвенции 1972 года запускающее государство удаляемого космического объекта ответственно за любой ущерб, который будет причинён объектом во время его схода с орбиты на поверхности Земли или в воздухе¹⁸. Так, Канадское правительство предъявило Советскому Союзу счет на сумму 6 041 174,70 канадских долларов, включая расходы и дополнительную компенсацию за неожиданные будущие затраты.

Представляется, что необходимо выработать правовой механизм, согласно которому государство регистрации космического объекта, осуществляющего операции по сведению других космических объектов с орбиты также будет нести ответственность за любой причинённый вред.

Если обращаться к мерам решения проблемы загрязнения космического пространства, то дополнительная сложность заключается в том, что в соответствии с Конвенцией 1975 года «О регистрации космических объектов, запускаемых в космическое пространство» (далее - Конвенция 1975 года), государства сохраняют юрисдикцию и контроль над космическими объектами, запущенными в космическое пространство. Более того, Конвенция 1975 года распространяет её на «части космических объектов»¹⁹. Таким образом, разрушение и фрагментация космических объектов никак не влияет на юрисдикцию и контроль запускающего государства над ними. Космический мусор имеет такой же статус, как и работающие космические аппараты. Эффективная борьба с космическим мусором подразумевает удаление мусора вне зависимости от того, под чьей юрисдикцией он находится, однако удаление мусора иного государства, по смыслу международных норм, регулирующих космическую деятельность, является нарушением права на юрисдикцию и контроль над космическим объектом, даже если по факту контроль над космическим объектом давно утерян.

Удивительно, но существует противоположное мнение о необходимости сохранения космического мусора. Историки науки предполагают, что некоторые объекты на орбите, рассматриваемые как мусор, будут представлять интерес для космических археологов будущего и поэтому должны быть сохранены. Некая генеральная уборка космического мусора на земной орбите может привести к потере уникальных исторических артефактов. С таким предупреждением выступила австралийский археолог, доктор Элис Горман, которая призывает сделать космический мусор (не весь, конечно) частью всемирного наследия. По её мнению, космическим агентствам пришло время оценить некоторые из миллионов объектов, находящихся в настоящее время на орбите Земли. «Чтобы уборка мусора была эффективной, вы должны быть в состоянии различить, что является бардаком, а что нет», — указывает археолог, предлагая обратить внимание, к примеру, на спутник Vanguard 1, который болтается в космосе аж с 1958 года — это самый старый «человеческий» объект на орбите. Сохранение этих объектов, по словам доктора, «может обеспечить свидетельство национального присутствия в космосе и помочь в восстановлении истории исследований внеземного пространства»²⁰.

Таким образом, первым шагом к решению проблем космического мусора должно стать установление легального определения космического мусора в международно-правовых актах. Необходимым является и установление процедуры перевода космического объекта в статус космического мусора. С установление такой процедуры, правовыми последствиями статуса будет являться утрата юрисдикции и контроля государства регистрации над космическим объектом. Благодаря этому исчезнет

¹⁷ Худшие события с космическим мусором всех времен // URL: <https://habr.com/> (дата обращения: 30.04.2025)

¹⁸ Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами // URL: <http://www.un.org/> (дата обращения: 30.04.2025).

¹⁹ Конвенция О регистрации космических объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 года // URL: <https://www.un.org/> (дата обращения: 01.05.2025)

²⁰ Космический мусор может перейти в разряд "всемирного наследия"[Электронный ресурс] // URL: <https://iz.ru/> (дата обращения: 01.05.2025)



основная помеха юридического характера для уничтожения космического мусора—взаимодействия государства, осуществляющего уборку нефункционирующего объекта, и государства, осуществляющего юрисдикцию и контроль над объектом. После перевода в статус космического мусора, любое государство либо частное лицо, действующее под юрисдикцией государства, сможет осуществлять свободное сближение, взаимодействие и удаление космического мусора без согласия государства изначальной регистрации этого объекта. Тем не менее, остаётся наиболее вероятным развитие событий, по которому государства по тем или иным соображениям будут избегать перевода своих нефункционирующих космических объектов в такой статус, не раскрывая отсутствие возможности его контролировать. Практика применения Конвенции 1975 года даёт некое право утверждать, что государства неохотно делятся сведениями о своих космических объектах и их статусе. По-нашему мнению, Конвенцию 1975 года следует дополнить положением, согласно которому информирование о прекращении функционирования космического объекта вменяется в обязанность его государству регистрации. Если эта мера была предпринята, то с государства снимается ответственность за причинение ущерба таким космическим объектом в космическом пространстве. При этом, если государство не информирует других участников космической деятельности об опасности, которую представляет неконтролируемый космический объект, зная о таковой, то в таком случае оно несёт всю полноту ответственности за ущерб, причинённый в космическом пространстве, поскольку здесь будет иметь место вина в форме умысла или небрежности. Её доказательство облегчается тем, что необходимым и достаточным в таком случае является выяснение исключительно невозможности контроля над космическим объектом, причинившим ущерб. Представляется, что такой правовой режим будет носить для государств, ведущих космическую деятельность, стимулирующий характер.

Если международное сообщество не предпримет в ближайшее время каких-либо действий по парированию данной угрозы, доступ в космос может быть потерян для человечества на десятилетия. Без надлежащей регламентации этой деятельности, потенциальные участники активного удаления мусора несут слишком высокие риски, в том числе правового характера, что тормозит создание технических средств борьбы с мусором. Процесс разработки такого режима должен начинаться как можно скорее.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 52925—2018 «Изделия космической техники. Общие требования к космическим средствам по ограничению техногенного засорения околоземного космического пространства»
2. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела
3. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела
4. Дональд Кесслер и Бертон Г. Кур-Пале. Частота столкновений искусственных спутников земли: создание пояса обломков. Журнал геофизических исследований, 1978, том 83, стр. 2637-2646.
5. Закон Российской Федерации от 20 августа 1993 года №5663-І «О космической деятельности» //Собрание законодательства Российской Федерации. — 2015 – №29 — ст. 4342.
6. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду
7. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами
8. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml
9. Конвенция О регистрации космических объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 года
10. Космический мусор может перейти в разряд "всемирного наследия"
11. Космический мусор: Небезобидный хлам [Электронный ресурс].
12. Основы государственной политики в области использования результатов космической деятельности в интересах модернизации экономики Российской Федерации и развития её регионов на период до 2030 года»
13. Резолюция ГА ООН 62/217 от 22.12.2007 г. «Международное сотрудничество в использовании космического пространства в мирных целях» // Док. ООН. A/RES/62/217.
14. Худшие события с космическим мусором всех времен.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 5527.7

ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И РЕКОМЕНДАЦИИ

Самедова Малек Ровшановна

4-Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)-21-ТЭФ-111

Лобанова Альфия Талгатовна

старший преподаватель

кафедры «Физическое воспитание и спорт»

СамГТУ(Самарский государственный технический университет), г. Самара

Аннотация. Физическая активность играет ключевую роль в поддержании здоровья и улучшении качества жизни. Регулярные движения в повседневной жизни способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы, снижению риска хронических заболеваний, поддержанию нормального веса и улучшению психического состояния. В статье рассматриваются основные преимущества физической активности и рекомендации по интеграции физической активности в повседневную жизнь.

Ключевые слова: физическая активность, здоровый образ жизни, профилактика заболеваний, ежедневные тренировки.

Современный образ жизни, связанный с малоподвижностью, сидячей работой и использованием транспорта, приводит к росту хронических заболеваний, таких как ожирение, диабет и сердечно-сосудистые патологии. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) рекомендует не менее 150 минут умеренной физической активности в неделю для поддержания здоровья. Когда мы занимаемся физической активностью, наш организм вырабатывает эндорфины, которые способствуют улучшению настроения и снижают уровень стресса. Занятия спортом и активные виды досуга: игры с друзьями или занятия в спортзале, способствует не только физической, но и психологической устойчивости.

Физическая активность в повседневной жизни – это любые формы естественного движения, которые человек совершает в течение дня. В отличие от структурированных занятий спортом, она включает все виды повседневной двигательной активности, интегрированные в обычные дела и привычки. [1].

В основе этой системы заложены принципы, следуя которым, практикующие получают максимальную пользу от практики. 6 основных принципов заключаются в следующем:

- **Регулярность.** Это последовательное выполнение упражнений или повседневных движений через равные промежутки времени, что позволяет организму адаптироваться к нагрузкам, выработать устойчивые привычки и достичь долговременных положительных результатов
- **Разнообразие.** Предполагает регулярное чередование различных видов нагрузок (аэробных, силовых, на гибкость и координацию), их интенсивности (низкой, умеренной и высокой) и задействованных мышечных групп
- **Безопасность.** Соблюдение комплекса мер, направленных на предотвращение травм и негативных последствий для здоровья
- **Осознанность и контроль.** Предполагает целенаправленное сосредоточение на своих телесных ощущениях, технике выполнения движений и текущем состоянии организма, что реализуется через постоянный мониторинг частоты сердечных сокращений, дыхания и мышечного напряжения
- **Постепенность.** Наиболее физиологичным подходом является плавное наращивание двигательной активности. Исследования показывают, что резкое увеличение физических нагрузок может привести к переутомлению и травмам
- **Восприятие.** Это умение реалистично оценивать свои силы, ставить достижимые цели и чутко прислушиваться к сигналам организма, чтоб занятия приносили пользу без вреда для здоровья. Этот подход помогает избежать перегрузок, сохранить мотивацию и получать удовольствие от постепенного прогресса.



Наукой и практикой доказано, что в жизнедеятельности организма физическая активность играет универсальную роль. Она выполняет ряд функций: моторную, побудительную, творческую, тренирующую, защитную, стимулирующую, терморегуляционную, биоритмологическую, речеобразующую, корректирующую. Рассмотрим некоторые функции более подробно.

С помощью моторной функции осуществляется взаимодействие человека с окружающей средой. Классик отечественной физиологии И. М. Сеченов в XIX в. выявил, что у человека при его адаптации к окружающей среде «все бесконечное разнообразие мозговой деятельности сводится окончательно к одному лишь явлению – мышечному движению». Именно двигательная активность запускает и определяет множество ключевых процессов и тем самым обеспечивает свои функции и прогресс организма в целом. [2]

Побудительная функция. Доказано, что физическая активность является генетически обусловленной биологической потребностью. Удовлетворение потребности в движении так же жизненно важно, как и любой другой, например, в пище или воде. Потребность в моторной активности, выполняя побудительную функцию, выступает в качестве внутренней движущей силы взаимодействия организма с окружающей средой и совершенствования форм адаптации.

Творческая (развивающая) функция. Согласно теории И. А. Аршавского, двигательная активность является ведущим фактором онтогенеза, т. е. индивидуального развития человека с момента рождения до конца жизни. Физическая активность творит многоклеточный организм в стадии эмбриогенеза и обуславливает его прогресс и жизнеспособность на всех последующих этапах онтогенеза.

Тренирующая функция. Систематическая умеренная физическая нагрузка является эффективным универсальным тренирующим фактором, вызывающим благоприятные функциональные, биохимические и структурные изменения в организме.

Результатом систематической физической тренировки, содержащей все функции физической активности, является увеличение массы и физической мощности в сочетании с увеличением митохондрий и энергетического потенциала скелетных мышц. Такие же позитивные морфофункциональные сдвиги происходят в механизмах нервной и гуморальной регуляции, системах кровообращения, дыхания, выделения. Все это повышает адаптационные возможности организма в целом и укрепляет здоровье. [1]

Оптимальная двигательная активность укрепляет здоровье, повышает умственную и физическую работоспособность. Поэтому занятия физическими упражнениями и спортом должны быть обязательно включены в распорядок дня. Самостоятельные занятия могут иметь различную целевую направленность. Выделяют следующие основные направления: гигиеническое, рекреативное (предусматривает использование средств физической культуры в упрощенной форме после окончания рабочего дня, в выходные дни, в период каникул), общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное.[4]

Ход исследования

Современный ритм жизни часто оставляет мало времени для заботы о здоровье. Я решила провести трехмесячный эксперимент, чтобы выяснить, как регулярная физическая активность влияет на качество жизни. Основной площадкой для исследования стал спорткомплекс "Заря", где я совмещала организованные тренировки с повседневной двигательной активностью.

Эксперимент продолжался с 1 марта по 31 мая 2023 года. Моя программа включала:

Организованные тренировки 3 раза в неделю в "Заре":

1. Понедельник: функциональный тренинг (19:00-20:00)
2. Среда: йога (18:30-19:30)
3. Пятница: плавание (20:00-21:00)

Повседневная активность: ежедневная ходьба (цель - 10 000 шагов), отказ от лифта и эскалаторов, велосипедные прогулки по выходным.

Результаты эксперимента

Физические показатели:

1. Динамика основных параметров:

- Вес: -2,3 кг (с 64,5 до 62,2)
- Объем талии: -3 см (с 72 до 69)
- Средний пульс в покое: снижение с 72 до 66 уд/мин



2. Изменение активности:

- Среднедневное количество шагов увеличилось с 7 500 до 12 300
- Время малоподвижного образа жизни сократилось на 27%

3. Самочувствие:

- Исчезли боли в пояснице (прежде беспокоившие после долгого сидения)
- Улучшилось качество сна (засыпание стало быстрее на 15-20 минут)
- Появилась легкость в теле по утрам

Психологические аспекты моего трехмесячного эксперимента проявились в устойчивом снижении уровня стресса (с 7-8 до 3-4 баллов по субъективной шкале), появлении естественной потребности в движении даже в выходные дни, заметном улучшении концентрации внимания и рабочей продуктивности, а также в общем росте уверенности в своих физических возможностях, что в совокупности сформировало новый уровень осознанного отношения к собственному телу.

Выводы и рекомендации

На основании трехмесячного эксперимента я сделала следующие выводы:

1. Регулярность важнее интенсивности. Систематические умеренные нагрузки дают лучший результат, чем редкие интенсивные тренировки.
2. Комплексный подход эффективнее. Сочетание разных видов активности (силовые, кардио, растяжка) обеспечивает гармоничное развитие организма.
3. Повседневная активность имеет значение. Простые привычки (ходьба, лестница) вносят существенный вклад в общий результат.

Практические рекомендации:

1. Начинать с комфортного уровня нагрузок и постепенно их увеличивать
2. Выбирать виды активности, которые приносят удовольствие
3. Использовать гаджеты для мониторинга прогресса
4. Сочетать организованные тренировки с повседневной активностью
5. Фиксировать результаты для поддержания мотивации

Этот эксперимент показал, что преобразовать свой образ жизни реально даже при плотном графике. Главное - системный подход и внимание к потребностям собственного организма. Трехмесячный опыт интеграции физической активности в повседневную жизнь через занятия в "Заре" доказал их положительное влияние на физическое и психическое здоровье. Этот опыт наглядно подтвердил, что физическая активность - это не просто спорт, а целостная философия жизни, где важны не столько цифры на весах или секундомере, сколько гармоничное сочетание движения, осознанности и удовольствия, которое постепенно перестраивает все аспекты бытия, превращая тренировки из обязанности в естественную потребность тела и души, а повседневные действия - в осмысленную практику заботы о себе, где каждая лестница становится мини-тренировкой, а каждая прогулка - медитацией в движении, открывающей новые грани собственных возможностей и дарящей ту самую "мышечную радость", о которой писал еще академик Павлов.

Список литературы:

1. Алдошина Е.А. Влияние физической культуры на мозговую деятельность студентов образовательных организаций // Наука-2020, 2020. – С. 76-80.
2. Горелов, А. А. О роли двигательной активности студентов гуманитарных вузов и способах ее повышения [Текст] / А. А. Горелов соавт. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. -№ 1 (47). - С. 28-33.
3. Горобий А.Ю., Третьяков А.А. Особенности использования физических упражнений для повышения умственной работоспособности и снижения нервно-эмоционального напряжения студентов в процессе образовательной деятельности // БЕРЕГИНЯ.777.СОВА, 2022. – С. 122.
4. Физическая активность в повседневной жизни. (2020). Федеральный портал "Здоровье нации".
5. Юнацкая Т. А., Турчанинова М. С., Козубенко О. В., Турчанинов Д. В. Психологический компонент качества жизни, связанного со здоровьем // Фундаментальные исследования. 2020. №7. С. 170–173.



ЗНАЧЕНИЕ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ В ШКОЛЕ

Семенякина Наталья Александровна

учитель математики

ОГАНУ «Академия спорта», г. Шебекино

Аннотация. В статье показана актуальность изучения теории вероятностей в школе для формирования правильного мировоззрения каждого человека, для осознания того, что мы живем в случайном, вероятностном мире, а также рассмотрены особенности изучения теории вероятностей в школьном курсе математики.

Ключевые слова. Методика изучения теории вероятностей в школе, способы изучения основных понятий, случайные события.

Введение. Психология человека такова, что ему неуютно среди случайностей. Он жаждет определенности и справедливости, ищет причин и объяснений. Часто таким образом возникают суеверия: например, среди африканских племен распространено поверье о том, что бывают просто львы и львы, в которых переселились души умерших. Последние на людей не нападают. Это объяснение не несет полезной информации, поскольку нет признаков, по которым заранее можно было бы определить, из какой категории лев, но оно успокаивает психологически. Точно так же появляются известные всем суеверия при сдаче экзаменов. Некоторые суеверия, кстати, основаны на частотных совпадениях (например, мелких неприятностей и встреч с черной кошкой). Следует помнить и то, что мы живем в мире, где происходят случайные события, и то, что закономерности пробиваются через массу случайностей. Чем сложнее система, тем труднее обнаружить закономерности. Именно в этих случаях и используют вероятностные методы.

Таким образом, теория вероятности актуальна в наши дни как в математике и точных науках, так и в нашей повседневной жизни.

Теория вероятности – математическая наука, которая изучает математические модели случайных явлений, вычисляет вероятности наступления определенных событий. Основы теории вероятностей изучаются в программе по математике каждой школы. Кроме того, задачи по данной дисциплине являются обязательной частью ОГЭ 9 и 11 классов.

Одной из важнейших сфер приложения теории вероятностей является экономика. В настоящее время невозможно себе представить исследование и прогнозирование экономических явлений без использования экономического моделирования, регрессионного анализа, трендовых и сглаживающих моделей и других методов, опирающихся на закономерности, которые изучаются в курсах теории вероятностей и математической статистики [1].

На мой взгляд, очень интересна история появления теории вероятностей, которая гласит, что французский дворянин, некий господин де Мере, был азартным игроком в кости и страстно хотел разбогатеть. Он затратил много времени, чтобы открыть тайну игры в кости. Он выдумывал различные варианты игры, предполагая, что таким образом приобретет крупное состояние. Так, например, он предлагал бросать одну кость по очереди 4 раза и убеждал партнера, что по крайней мере один раз выпадет при этом шестерка. Если за 4 броска шестерка не выходила, то выигрывал противник. В те времена еще не существовала отрасль математики, которую сегодня мы называем теорией вероятностей, а поэтому, чтобы убедиться, верны ли его предположения, господин Мере обратился к своему знакомому, известному математику и философу Б. Паскалю с просьбой, чтобы он изучил два знаменитых вопроса, первый из которых он попытался решить сам.

Вопросы были такие:

- Сколько раз надо бросать две игральные кости, чтобы случаев выпадения сразу двух шестерок было больше половины от общего числа бросаний?
- Как справедливо разделить поставленные на кон двумя игроками деньги, если они по каким-то причинам прекратили игру преждевременно?

Паскаль не только сам заинтересовался этим, но и написал письмо известному математику П. Ферма, чем спровоцировал его заняться общими законами игры в кости и вероятностью выигрыша. Таким образом, азарт и жажда разбогатеть дали толчок возникновению новой чрезвычайно существенной математической дисциплины: теории вероятностей. В разработке ее основ принимали участие математики такого масштаба, как Паскаль и Ферма, Гюйгенс (1629–1695), который написал тракта «О расчетах при



азартных играх», Яков Бернулли (1654–1705), Муавр (1667–1754), Лаплас (1749–1827), Гаусс (1777–1855) и Пуассон (1781–1840). В наше время теория вероятности используется почти во всех отраслях знаний: в статистике, синоптике (прогноз погоды), биологии, экономике, технологии, строительстве и т. д. [2].

Изучение основ теории вероятностей в школьном курсе математики имеет некоторые особенности. С одной стороны, это достаточно емкий и тяжелый процесс, который сложно усваивается иногда в более сознательном возрасте, не говоря уже о школьном, но на данный момент никто уже не сомневается в необходимости включения данной дисциплины в предвузовый курс, так как она помогает развивать у ребенка ряд навыков, которые пригодятся ему не только в дальнейшем обучении, но и в жизни в целом. Нам нужно научить учащихся мыслить, учитывая всякого рода вероятности, то есть нужно научить их получать, анализировать и обрабатывать информацию, совершать взвешенные, обдуманные поступки в различных ситуациях с неожиданными исходами. Математическая деятельность школьников должна обязательно выходить за рамки готовых вероятностных моделей. Выполнение школьниками заданий, которые потом помогают принимать решения в реальных жизненных ситуациях, играет огромную роль и требует правильного и опытного преподавания материала педагогом.

Знание стохастики – один из самых главных факторов перспективной деятельности учителя математики. Нужен многосторонний взгляд на стохастику (метод, использующий случайные величины и вероятностные модели для анализа явлений), в том числе как на особенную методологию, включающую вероятностные и статистические выводы в их взаимосвязи. Учитель должен досконально знать и осознавать причины появления риска совершения неверных решений в ходе анализа событий, происходящих в виду случая.

Преподаватель, определяя уровень знания школьниками всякого рода стохастических навыков, может столкнуться с некоторыми трудностями, например, при решении задач школьникам часто приходится, так скажем, здраво мыслить, а не действовать строго по алгоритму, правилам, поэтому их ответы на одни и те же вопросы могут быть разными. В данном случае задачей преподавателя будет оценка права на ошибку ученика, поскольку она носит возможный характер. Следует иметь в виду, что наиболее развитые дети быстрее начинают делать вещи, связанные с проведением интересных нас экспериментов и исследований, берут, так скажем, опеку над своими товарищами. Поэтому не мало важно разграничение уровня умений и навыков индивидуально и без помощи посторонних делать выводы об изученном.

Нельзя не отметить и то, что обучение любому разделу математики положительно сказывается на умственном развитии подростков, потому как наделяет их навыками правильного логического мышления, опирающегося исключительно на верные и нужные понятия. Все перечисленное в полном объеме относится и к обучению теории вероятностей, но преподавание «закона случая» имеет гораздо больше значение, выходя за область обычного. Изучая курс теории вероятностей, ученик начинает понимать, как применять приемы логического мышления тогда, когда сталкиваешься с неопределенностью (а таких случаев на практике огромное множество) [2].

Началом теории вероятностей является комбинаторика, где задачи будут решены методом перебора, то есть учащиеся исследуют все возможные варианты решения. Разумеется, необходимо рассмотреть решение комбинаторных задач с помощью дерева возможных вариантов. Следующий этап обучения учащиеся - это рассмотрение событий: случайных, достоверных, невозможных, равновозможные, равновероятные события, которые иллюстрируются на житейских примерах. Необходимо также рассмотреть правило умножения, которое является новым средством решения комбинаторных задач, которое звучит так: «если первый элемент некоторой пары можно выбрать m способами и для каждого из этих способов второй элемент можно выбрать n способами, то эту пару можно выбрать $m \cdot n$ способами» [2]. Необходимо проиллюстрировать возможности данного правила на конкретных примерах. Отдельной главой необходимо рассмотреть основные статистические характеристик [3]: среднее арифметическое (средним арифметическим ряда чисел называется частное от деления суммы этих чисел на их количество), мода (модой называют число ряда, которое встречается в этом ряду наиболее часто), размах (размах — это разность между наибольшим и наименьшим значениями ряда данных), медиана (медиана — это число, которое разделяет ряд данных на две части, одинаковые по количеству членов), которые должны иллюстрируются множеством примеров из жизни. Самое важное в обучении это рассматривать примеры, связывающие с практикой, описываются различные жизненные примеры, которые будут полезны и интересны детям.



Уже в старших классах изучаются статистические исследования, вводится определение статистики (наука, изучающая, обрабатывающая и анализирующая количественные данные о самых разнообразных массовых явлениях в жизни)[4], рассматриваются новые понятия выборка, репрезентативность, генеральная совокупность, ранжирование, объем выборки. Вводится новый способ графического представления результатов - полигоны. Изучаются новые понятия выборочной дисперсии и среднее квадратичное отклонение. Изучение последних требует не только понимания основ, данных ранее, но и более детального и внимательного отношения, ибо в математике, как и в жизни – чем дальше, тем сложнее. Разумеется, что, как и во всех дисциплинах, так и в школьном курсе изучения теории вероятностей существует своя особенная методика изучения теорем, основными из которых являются теорема сложения вероятностей и следствия из них и теорема умножения вероятностей. Изучение теорем необходимо продемонстрировать на конкретных примерах, иллюстрирующих их применение, но это мы предоставим школьным учителям, а сами просто огласим содержание данных теорем, и так, теорема сложения вероятностей звучит так: «вероятность суммы двух несовместных событий равна сумме вероятностей этих событий», и, соответственно формула к данной теореме $P(A + B) = P(A) + P(B)$ [5]. Теорема умножения вероятностей «Вероятность произведения двух событий равна произведению вероятности одного события на условную вероятность другого при условии, что первое событие произошло», формула к ней выглядит так $P(AB) = P(A) \cdot P(B/A)$ [5]. Наряду с данными теоремами в курсе математики изучается и теория множеств — раздел математики, в котором изучаются общие свойства множеств — совокупностей элементов произвольной природы, обладающих каким-либо общим свойством. Если учащиеся будут обладать знаниями теории множеств, то они смогут увидеть связь между операциями над событиями и операциями над множествами. Благодаря этому ученики смогут сделать вывод, что объекты и отношения в теории вероятностей аналогичны объектам и отношениям в теории множеств. Отличие заключается в названиях используемых терминов.

Таким образом, теорию вероятностей нельзя не применять в нашей жизни. Она имеет разные области применения такие как: биологические и химические процессы, история, экономика, кораблестроение и машиностроение, медицина и большинство различной деятельности человека. Люди применяют её как сознательно, так и подсознательно, что проявляется в обычных повседневных фразах и действиях. Разумный человек должен стремиться мыслить, исходя из законов вероятностей. Теория вероятностей – это одна из составляющих частей успеха. Если стремиться учитывать законы вероятностей и, в том случае, если вероятность неблагоприятная, предпринимать соответствующие контрдействия, то можно упростить себе жизнь в разы и сэкономить своё время, которое так ценно для каждого из нас.

Список литературы:

1. Логиновский К.В., Зуева А.А. Теория вероятностей в жизни // Старт в науке. – 2019. – № 2-1;
2. Морозова Е.В. Пути развития логического мышления и логической рефлексии учащихся в условиях модернизации школьного образования // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5;
3. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра. 8 класс: учеб, для общеобразовательных учреждений / А45; под ред. Г. В. Дорофеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2010.- 288 с.;
4. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Учебник: Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/– М.: Просвещение 2014 г. – 288 с.;
5. Н.Л. Стефанов, Н. С. Подходов. Методика и технология обучения математике. Курс лекций: пособие для вузов /. — М.: Дрофа, 2005. — 416 с.



УДК 51

КАК ПЕДАГОГУ ПОМОЧЬ УЧАЩИМСЯ ПОНЯТЬ И ПОЛЮБИТЬ ГЕОМЕТРИЮ

Семенякина Наталья Александровна

учитель математики

ОГАНУ «Академия спорта», г. Шебекино

Аннотация. В статье рассматриваются причины, по которым возникают трудности в изучении геометрии у учащихся 7-х классов и даются методические рекомендации с целью развития математических способностей учащихся через изучение геометрического материала. Особое внимание уделено приемам, способствующим развитию пространственного мышления, доступности при формировании системы геометрических понятий и эффективной подготовке к изучению геометрии в старших классах.

Ключевые слова. Геометрия, геометрический материал, геометрические фигуры и тела, логические учебные действия, пространственное мышление.

Введение. В 7-м классе у школьников добавляется новый предмет: вместе с привычной алгеброй появляется загадочная геометрия. И каждый второй ученик сталкивается с трудностями в этом разделе математики. Давайте разбираться, почему геометрия вызывает сложности. Если вы еще думаете, что математика не для всех, расскажем, как помочь учащимся понять геометрию с нуля и как научить их превращать условие задачи в чертеж с правильным ответом.

Если мы возьмем алгебру, схема изучения предмета выглядит более ясной: необходимо разобраться во всех правилах, быть внимательным и решать много-много примеров, чтобы набить руку. Геометрия же более загадочная наука: каждая задача в ней — отдельная головоломка, которую необходимо разгадать. В большинстве решений недостаточно просто применить правило: важно представить, нарисовать, почувствовать, а уже только потом решить. Если вы задаетесь вопросом «Что делать, если не понимаешь геометрию», я скажу, что эта наука требует от нас двух вещей: умения размышлять и развитого пространственного мышления [1].

Каждая геометрическая задача — это по сути ребус, где мы в ходе размышления движемся к разгадке, поэтому применить правило по шаблону к каждой задаче не получится. Очень важно учиться думать и рассуждать.

Почему для современных детей это проблема? Уже с первого класса помимо учебников в портфеле каждого школьника лежат всевозможные дополнительные тетради. В таких пособиях все выглядит красиво: нужное написано — впиши только буквы, все схемы и рисунки нарисованы — достаточно записать решение. У школьника нет нужды задумываться о том, как расставить знаки препинания в целом предложении и как построить рисунок к задаче — все продумано за него. При этом у ребенка формируется шаблонное мышление, и он упускает самый важный навык для геометрии, когда нужно подумать, представить и порассуждать. В случае с геометрией лучше меньше, но качественно. Тренировать навык рассуждения можно только через практику.

Ознакомление с геометрическим материалом должно проходить на основе практических действий и интеграции содержания математического материала.

В результате изучения вопросов геометрии у детей должны быть сформированы такие математические способности как анализ, синтез, прогнозирование, умение выдвигать гипотезы и их доказывать, обобщение, умение строить логические цепи рассуждений и т.д. на основе практических действий с геометрическими объектами. Результатом работы над геометрическим материалом следует предполагать и систему знаний и умений: понятия о геометрических фигурах и телах, их свойствах; умения и навыки в выполнении построений с помощью инструментов и без них; знания о величинах; применение глазомера при выполнении практических упражнений; умение видеть и представлять в пространстве геометрические объекты[2].

Именно развитие пространственного мышления является основным условием качественного усвоения курса геометрии в старшей школе, основой для решения задач геометрического характера и умения применять полученные по данному предмету знания в повседневной жизни. В методической литературе И.С. Якиманской рассматриваются два вида деятельности формирования пространственного мышления: создание пространственного геометрического образа и преобразование уже созданного образа на наглядной основе в соответствии с поставленной задачей. Использоваться педагогом могут все виды наглядности, от предметов до графических моделей, с которыми ребенок может выполнять построение (кодирование) и преобразования (декодирование). Кодирование — это построение геометрических



объектов по заданным параметрам. В зависимости от возраста задания будут разными по сложности. Если в дошкольном возрасте достаточно будет в треугольнике поставить одну и много точек и сделать вывод, что количество точек может быть разным. То уже в первом классе ученик на основе таких упражнений сможет трактовать геометрическую фигуру как множество точек [4].

Наглядность – важное условие изучения геометрического материала, так как способствует обогащению и расширению непосредственного опыта детей, созданию условий для изучения свойств изучаемых объектов, для перехода от образного к абстрактному мышлению, опора для самостоятельного исследования и обучения. Применяются несколько видов наглядности на всех этапах работы с геометрическим материалом: предметная (естественная), рисунки, объемные модели, графические модели.

Применяются несколько видов наглядности на всех этапах работы с геометрическим материалом: предметная(естественная), рисунки, объемные модели, графические модели.

При решении задач на построение требования к чертежу повышаются. Во многих случаях решение задачи на вычисление идет в виде постепенного вычисления элементов фигуры.

Задачи разных тем курса геометрии требуют различных приемов решения. Поэтому наряду с изложением геометрического материала темы нужно подчеркнуть и особенности решения задач, в частности на доказательство. Геометрические задачи на доказательство представляют собой теоремы, знание которых не предусматривается программой. Однако для решения этих задач достаточно тех знаний, которые обеспечиваются усвоением программного материала. С одной стороны геометрические задачи на доказательство помогают расширению кругозора учащихся. В ходе решения таких задач школьники узнают, что фигуры имеют не только те свойства, которые описаны в стабильном учебнике. Этим подчеркивается, что основной курс геометрии создает лишь базу для дальнейшей работы, для более глубокого изучения фигур и их свойств. Хотя от учащихся не требуется запоминать результаты решенных задач, некоторые из рассмотренных свойств удерживаются в памяти[3].

Именно поэтому в качестве материала для задач на доказательство отбирают в первую очередь существенные свойства (если их доказательство осуществимо, доступно учащимся и не требует слишком много времени). С другой стороны, в процессе решения задач на доказательство развивается логическое мышление учащихся. Они приучаются к последовательности рассуждения, узнают приемы геометрических доказательств, упражняются в записи условия теоремы и ходе рассуждения с помощью принятой символики.

Формирование математических способностей у учащихся следует рассматривать через принцип преемственности в подборе методов и приемов организации образовательного процесса. Изучение геометрического материала, построенное на основе практических действий, делает рассматриваемый материал доступным, учит ребенка самостоятельно познавать окружающий мир, дает необходимую подготовку к изучению курса геометрии, способствует переходу к интенсивному обучению на всех ступенях общего образовательного процесса. Только обучение, построенное на основе наглядно-практической и практически-исследовательской деятельности учащихся, способствует формированию компетенций, ориентированных на развитие личности ребёнка, прежде всего творческой, нестандартно мыслящей, с высокой познавательной активностью на основе внутренней мотивации в обучении и в дальнейшем образовании.

Список литературы:

1. Смирнова Н.А., автор системы обучения математики для 4-11 классов, ООО «Призма» УНП – 69226621, <https://prizmakurs.com/kak-ponyat-geometriyu>
2. Методика преподавания математики в средней школе. Частная методика: учеб. пособие для студентов пед.институты по физ.-мат. спец. / сост. В.И. Мишин. – М.: Просвещение, 1987.
3. Болтянский В. Г., Груденов Я. И. Как учить поиску решения задач // Математика в школе. – 1988. – №1. – С. 8
4. Якиманская, И.С. Развитие пространственного мышления школьников / И.С. Якиманская. - М.: Педагогика, 1980. - 240 с.



УДК 159.9

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ**Чернякова Яна Денисовна**

студент

Неволина Виктория Васильевна

доктор педагогических наук, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики

Оренбургского государственного университета, г. Оренбург

Аннотация. В условиях современной социокультурной динамики вопрос формирования социальной успешности студентов приобретает все большую значимость. Социальная успешность рассматривается как интегративное личностное качество, отражающее способность индивида эффективно взаимодействовать в социальной среде, достигать поставленных целей, адаптироваться к условиям внешней среды и добиваться признания в обществе. В настоящей статье представлен теоретико-методологический анализ феномена социальной успешности, предложена структурно-функциональная модель её формирования, описываются ключевые педагогические подходы, обеспечивающие эффективность воспитательной и образовательной работы в данном направлении. Отмечается, что успешность студентов зависит не только от индивидуальных способностей и мотивации, но и от того, насколько образовательная среда способствует развитию их личности, коммуникативной активности, эмоционального интеллекта и социальной ответственности. Автор приходит к выводу, что социальная успешность является результатом системной, целенаправленной, интегративной педагогической деятельности, охватывающей все уровни личностного и социального развития учащихся. Модель, основанная на принципах целостности, интеграции и адаптивности, может стать основой для разработки эффективных программ воспитательной работы и социальной адаптации студентов в условиях современной образовательной среды.

Ключевые слова: социальная успешность, студенты, структурно-функциональная модель, педагогические подходы, образовательная среда.

Современное общество предъявляет всё более высокие требования к уровню личностной зрелости, социальной адаптивности и профессиональной компетентности молодых специалистов. В этой связи особое внимание в педагогике сосредотачивается на понятии социальной успешности как одном из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях. Формирование социальной успешности студентов — это не просто частная педагогическая задача, а стратегически важная цель, реализуемая через комплекс образовательных, воспитательных и социально-психологических мероприятий.

Под социальной успешностью в данном контексте понимается способность личности добиваться устойчивого признания в социальном окружении, быть включённой в систему значимых социальных связей, обладать навыками конструктивного взаимодействия, рефлексии и самопрезентации. По мнению В.В. Серикова, успешность личности неотделима от её способности реализовывать себя в образовательной и социальной среде на уровне внутренних потребностей, интересов и ценностей [10].

Этот феномен включает в себя широкий спектр характеристик: от уровня самооценки и развития коммуникативных качеств до готовности к социальной ответственности и профессиональной самоидентификации. Важно подчеркнуть, что социальная успешность не сводится к набору внешних атрибутов успеха, таких как материальное положение или высокий статус, а выступает как глубоко личностное качество, формируемое под влиянием социального опыта, образовательной среды, жизненных установок и индивидуальных стратегий поведения. Таким образом, она представляет собой синтез когнитивных, мотивационных, эмоциональных и поведенческих компонентов, развивающихся в процессе активного взаимодействия личности с окружающим социумом [2].

Важнейшим фактором в формировании социальной успешности выступает образовательная среда, которая становится пространством личностного роста, профессионального становления и социализации. Средовой подход, предложенный Мануйловым Ю.С. и Боровской Е.В., подчёркивает, что среда не только формирует личность, но и задаёт ей ориентиры развития [6]. Она включает не только академическое содержание обучения, но и всю совокупность межличностных взаимодействий, внеаудиторную деятельность, социальные практики и ценностные ориентации, транслируемые в процессе образования.



Ключевая роль принадлежит педагогам, способным проектировать и реализовывать условия, способствующие проявлению и развитию у студентов качеств, необходимых для успешной интеграции в общество. Это соответствует позиции А.А. Вербицкого, который подчеркивает, что контекстное обучение создает условия для формирования личности, способной к принятию решений в реальных условиях [3].

Рассматривая проблему формирования социальной успешности студентов, следует опираться на концептуальные основания, предполагающие структурно-функциональный подход. Такой подход позволяет не только определить основные компоненты данного феномена, но и проследить их взаимодействие в контексте образовательного процесса. В структуру социальной успешности включаются личностный, социальный и институциональный уровни [7].

Личностный уровень охватывает характеристики, связанные с самосознанием, самооценкой, уровнем притязаний, мотивацией достижения, коммуникативной компетентностью, эмоциональной стабильностью и рефлексивными способностями. По мнению И.А. Стеценко, рефлексия выступает как важнейший механизм развития личности и формирования её социальной успешности [8].

Социальный уровень связан с включённостью личности в социальные группы, её способностью к сотрудничеству, наличием социальных ролей и отношений, формированием навыков гражданского участия. Институциональный уровень определяется условиями образовательной среды, организацией взаимодействия с преподавателями и сверстниками, возможностями участия в общественной, проектной, волонтерской деятельности, а также наличием механизмов поддержки и сопровождения студентов.

Функционирование модели требует обеспечения целостности педагогического процесса, включающего в себя неразрывную связь между обучением, воспитанием, развитием и социализацией. Наиболее эффективными в реализации такой модели выступают педагогические подходы, каждый из которых вносит определённый вклад в процесс формирования социальной успешности. Личностно-ориентированный подход, разработанный Е.Н. Степановым, позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов, выстраивать педагогическое взаимодействие на основе уважения, поддержки и развития потенциала личности [9].

Деятельностный подход, заложенный в трудах А.Н. Леонтьева, способствует формированию активной жизненной позиции и устойчивых моделей поведения через вовлечение студентов в разнообразные виды деятельности [4]. Проблемно-задачный подход, по мнению И.Я. Лернера, стимулирует развитие критического мышления и способности к самостоятельному принятию решений в ситуациях неопределённости [5].

Событийный подход, предложенный Е.А. Александровой, активизирует эмоциональную сферу и усиливает мотивацию к участию в значимых общественных и культурных проектах [1]. Средовой подход направлен на создание образовательной среды, насыщенной ресурсами личностного и профессионального роста [6]. Наконец, рефлексивный подход развивает у студентов способность к самоанализу, осознанию собственных целей, ценностей и поведения, что является необходимым условием личностной зрелости [8].

Таким образом, формирование социальной успешности студентов требует целенаправленного, многоуровневого педагогического воздействия, охватывающего как внутренние ресурсы личности, так и внешние условия её развития. Особое внимание должно уделяться созданию атмосферы доверия, поддержки, открытого общения и признания, что в совокупности формирует у студентов ощущение принадлежности к значимому сообществу и уверенности в собственных силах. Педагогическое сопровождение, ориентированное на развитие у студентов социальных навыков, ответственности, инициативности и готовности к взаимодействию, становится неотъемлемым элементом воспитательной работы в условиях современного образования. В этом контексте структурно-функциональная модель, предложенная в рамках настоящего исследования, может служить методологической и практической основой для построения эффективной системы формирования социальной успешности студентов, способной обеспечить не только их адаптацию к условиям современной жизни, но и успешную самореализацию в будущем профессиональном и социальном пространстве.

Список литературы:

1. Александрова Е.А., Григорьев Д.В. Событийный подход в образовании. — М.: Академия, 2021;
2. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. — М.: Просвещение, 2009;
3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. — М.: Высшая школа, 2004;



4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975;
5. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. — М.: Педагогика, 1981;
6. Мануйлов Ю.С., Боровская Е.В. Средовой подход в современном образовании. — СПб.: Лань, 2020;
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: СИНТЕГ, 2009;
8. Стеценко И.А. Рефлексия как механизм развития личности. — М.: Наука, 2017;
9. Степанов Е.Н. Личностно-ориентированное образование. — М.: Педагогическое общество России, 2002;
10. Сериков В.В. Образование и личность: теория и практика проектирования педагогических систем. — М.: Логос, 2013.



МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 929

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ДМИТРИЯ ПЕТРОВИЧА КУЗНЕЦКОГО**Уточкин Юрий Анатольевич**

кандидат медицинских наук,

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Кочергина Юлия Витальевна, Колчанов Д.О., Пырина К.А.

студенты 4 курса педиатрического факультета,

ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера

Министерства здравоохранения, г. Пермь

Аннотация. Дмитрий Петрович Кузнецкий – имя, известное далеко за пределами его родного региона. Выдающийся хирург, талантливый ученый и вдохновенный педагог, он оставил неизгладимый след в истории отечественной медицины, посвятив свою жизнь служению людям и развитию хирургической науки.

Ключевые слова: хирург, уролог, педагог, профессор

Основная часть

Дмитрий Петрович Кузнецкий родился 4 сентября 1875 года в посёлке Нижне-Тагильский завод Пермской губернии (ныне город Нижний Тагил). Его отец — известный на Урале хирург, доктор медицины П.В. Кузнецкий. В 1894 г. Дмитрий Петрович поступил на медицинский факультет Московского университета. Ещё в студенческие годы он опубликовал научную публикацию «Ампутация без перевязки сосудов» (Врач. 1898. № 4).

После окончания медицинского университета, в 1899 году, Дмитрий Кузнецкий начинает свою врачебную деятельность в родном поселке в земской больнице. С первых же дней работы он зарекомендовал себя как внимательный и чуткий врач, умеющий находить подход к каждому пациенту. Его глубокие знания, отточенные навыки и неукротимая жажда знаний позволили ему быстро прогрессировать в профессии.

Клиническую подготовку он получил в Санкт-Петербурге, где с сентября 1903 г. работал ординатором в госпитальной хирургической клинике проф. С.П. Фёдорова. В годы русско-японской войны оказывал хирургическую помощь раненым и больным воинам в госпиталях Красного Креста Дальнего Востока. Дмитрий Петрович активно изучал передовой зарубежный опыт, внедряя в свою практику новые хирургические техники и технологии, поэтому после окончания войны Кузнецкий уезжает на полгода в научную командировку в ведущие клиники Берлина, Гамбурга, Копенгагена и Парижа.

После возвращения на родину Кузнецкий продолжает работу в клинике проф. С.П. Фёдорова. В это же время Дмитрий Петрович занимается научной деятельностью; в 1911 году защищает диссертацию на тему “Камни в почках и мочеточниках” Его научный труд получил широкое признание в медицинском сообществе.

В 1913 году Дмитрий Петрович утвержден приват-доцентом по клинической хирургии Военно-медицинской Академии. В 1913–1914 учебном году приват-доцент Д.П. Кузнецкий читал лекции и проводил практические занятия в ВМедА, одновременно — в Петербургском психоневрологическом институте по оперативной хирургии и топографической анатомии. Он щедро делился своими знаниями и опытом с молодыми врачами, воспитывая новое поколение квалифицированных хирургов. Совет профессоров этого института оценивает работу Кузнецкого и единогласно избирает его профессором факультетской хирургической клиники.

В 1921–1924 гг. проф. Дмитрий Петрович возглавил госпитальную хирургическую клинику Уральского госуниверситета в г. Екатеринбург.

Пермский творческий период жизнедеятельности Кузнецкого начинается с 1924 г. Из-за финансовых трудностей медицинский факультет Уральского университета переводят в г. Пермь, объединяя его с медицинским факультетом Пермского государственного университета (ПГУ). Кузнецкий избран на должность профессора, заведующего кафедрой факультетской хирургии ПГУ.



Круг научных интересов профессора был необычайно широк. Его научные исследования были посвящены хирургии мочевой системы, головного мозга, желудочно-кишечного тракта. Приоритетным направлением былахирургия почек и мочеточников. Авторитет уролога Кузнецкого был невероятно высок. Его статья «Гипернефрома» была опубликована в Большой медицинской энциклопедии. Им написан раздел «Туберкулёз, актиномикоз и сифилис почек», который вошёл в «Руководство практической хирургии» под ред. С.С. Гирголава, А.В. Мартынова, С.П. Фёдорова. Вопросу о камнях почки и мочеточника посвящено более 30 его работ в центральной отечественной и зарубежной печати. Впервые на Урале в клинике факультетской хирургии ПГУ начали широко и научно разрабатываться вопросы урологии.

Д.П. Кузнецкий внёс вклад в теорию и практику хирургии желчных путей, разработку и совершенствование оперативных вмешательств. В 1925 г. во «Врачебной газете» была опубликована его статья «К технике идеальной холецистэктомии». В то время это была одна из самых трудных операций.

Значительный научный и практический интерес представляли работы Д.П. Кузнецкого по хирургии головы, позвоночника и спинного мозга. Это был период начала новой области хирургии, широкой хирургической деятельности и открытий по вопросам лечения ранений мозга.

Серия публикаций Д. П. Кузнецкого касалась хирургии желудка и кишки, хирургии селезёнки, которая находилась в зачаточном состоянии, вопросов пограничных специальностей.

В 1931 г. завершился пермский творческий период в жизни проф. Д.П. Кузнецкого. Дмитрий Петрович в октябре 1931 г. переехал в г. Горький (ныне Нижний Новгород). Он работал вначале в крупной хирургической больнице Сормовского района, с 1934 г. и до конца своей жизни — профессором факультетской хирургической клиники Горьковского медицинского института.

Кузнецкий - автор 73 научных работ. Под его руководством и при консультативной помощи выполнены и защищены докторские и кандидатские диссертации. Он — один из членов-учредителей Российского общества урологов и создатель своей научной школы урологов, действительный член Хирургического общества Пирогова и Общества борьбы с раковыми заболеваниями, пожизненный член Общества взаимопомощи врачей, приезжающих в Санкт-Петербург для научного усовершенствования.

Профессор Дмитрий Петрович Кузнецкий — крупный хирург-клиницист и уролог, блестящий диагност, великолепно владевший техникой наиболее сложных оперативных вмешательств. Чувство ответственности и патриотизма, постоянный творческий поиск, умение сочетать научные идеи с практикой были ведущими мотивами его врачебной, научной и педагогической деятельности. Его имя навсегда останется в истории российской медицины как имя выдающегося хирурга, исследователя и преподавателя, чья жизнь была посвящена помощи людям.

Список литературы:

1. Архив Пермской государственной медицинской академии им. акад. Е. А. Вагнера (ПГМА). Дело 203. 149 л.
2. Архив ПГМА. Дело 405. 83 л.
3. Кузнецкий Д. П. Камни почки и мочеточника: докт. дис. СПб., 1911. 472 с.
4. Фенелонов А.Л., Иванов И.А. Краткие исторические данные о клинике факультетской хирургии Пермского медицинского института // Труды научной историко-медицинской конференции Урало-Сибирских областей Пермь, 1963. Т. 43. Вып. 2.С. 121-127.

УДК 616-051(092)

ПРОФЕССОР ЛЮДМИЛА ФЕДОРОВНА ПАЛАТОВА. К 95-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**Михайлова Кристина Николаевна****Титова М.А.**

студенты 4 курса педиатрического факультета

Уточкин Юрий Анатольевич

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера, г. Пермь

Аннотация. Статья посвящена жизненному и профессиональному пути доктора медицинских наук, профессора Людмилы Фёдоровны Палатовой — хирурга, педагога, учёного и писателя. Её 60-летняя медицинская деятельность и более 200 научных публикаций стали значимым вкладом в развитие отечественной хирургии и медицинского образования. Её судьба тесно связана с историей пермской хирургии, а книги воспоминаний «Во времена перемен» и «В начале пути» открывают читателю не только путь врача, но и сложную, порой драматичную жизнь женщины, выросшей в предвоенные и военные годы. [1]

Ключевые слова: хирург, профессор, госпитальная хирургия, история медицины, Пермский медицинский университет.

Родилась Людмила Фёдоровна 31 марта 1930 года в Баку. Когда ей было полтора года, семья переехала в Карандеевку, в 1931 году – в Пермь.

В 1938 году поступила в 7 школу, благодаря уговорам матери, директор согласилась взять девочку сразу во 2 класс несмотря на то, что в те годы, в школу принимали с 8 лет. В школьные годы также занималась в музыкальной школе и школьном драмкружке. В 1947 года окончила школу с золотой медалью.



Рисунок 1 – Людмила Фёдоровна (слева) в школьные годы

Путь Людмилы Фёдоровны в медицине начался ещё в школьные годы, когда она твёрдо решила стать хирургом. С 1947 года началась её студенческая жизнь в Пермском медицинском институте. «В медицинском институте учиться трудно. Много зубрёжки, много фактов. Но главным словом нашего поколения было “надо”. В условиях послевоенной разрухи приходилось жить в комнате вдесятером, дежурить ночами и бороться с нехваткой всего. [2, с.15]



Рисунок 2 – Людмила Федоровна (вторая слева) в студенческие годы

Субординатура в Пермской областной больнице стала настоящей школой жизни. Она вспоминает, как впервые самостоятельно вскрывала гнойник на шее пациента: «Руки дрожали, но я знала, что отступить нельзя. За мной стоял наставник — и это давало силы» [2, с.33].

В 1953 году она с отличием окончила институт и поступила в ординатуру при кафедре госпитальной хирургии. «Комиссия безуспешно пыталась отговорить меня от хирургии, советуя пойти и посмотреть в зеркало, чтобы правильно оценить свою пригодность. Видя моё упорство, махнули рукой: “Поступай, как знаешь”. Я и поступила. В ординатуру». [3, с.222]

Летом 1954 года она была направлена на целину, где работала в тяжёлых условиях, совмещая врачебную помощь с бытовыми трудностями.

Научная работа Людмилы Фёдоровны началась с темы, к которой она позже отнеслась критически: «Я должна была повреждать спинной мозг и изучать влияние травмы на органы ЖКТ. Никогда не прощу себе, что согласилась на эту тему». [3, с.224].

Вторая часть ординатуры прошла в отделении травматологии, где ей пришлось фактически заведовать на общественных началах. «Первое время я не раз отличалась в операционной. Однако со временем набиралась опыта. Для меня этот год тоже стал подарком судьбы» [3, с.228].

С ранних лет в профессии Палатова сочетала клиническую работу, науку и преподавание. Уже на втором году ординатуры она вела занятия со студентами санитарно-гигиенического и лечебного факультетов.

После окончания ординатуры Палатова начала преподавательскую деятельность и вскоре стала одним из самых уважаемых педагогов кафедры госпитальной хирургии. Её исследования в области патологии печени и желчных путей получили высокую оценку в медицинском сообществе. «Наука требовала предельной сосредоточенности, и мы работали ночами, выходными, без выходных — потому что верили в дело» [3, с.198].

В 1962 году Л.Ф. Палатова защитила кандидатскую диссертацию по проблеме трофических расстройств при травме спинного мозга. А в 1977 году — докторскую, посвящённую дифференциальной диагностике желтух. Исследование морфологических и функциональных изменений печени при различных заболеваниях получило признание в научном сообществе. После защиты диссертации на кафедре исследования по болезням печени продолжались, а в 2008 году результаты были обобщены в монографию «Патология печени при желчнокаменной болезни». [4]

С 1986 по 1990 год она руководила организацией первых Всероссийских студенческих олимпиад по хирургии в Перми. 43 года проработала оперирующим хирургом, 27 лет — членом диссертационного совета, регулярно рецензировала научные работы молодых врачей.

Людмила Фёдоровна активно занималась воспитательной работой, вела студенческий научный кружок, делилась со своими учениками не только профессиональными знаниями, но и любовью к литературе, музыке и живописи.

«Мне повезло — я прожила жизнь, наполненную смыслом. Была рядом с больными, когда это было важно, и с молодыми, когда им нужно было выбрать путь» [3, с.289].



Её книги — это не только мемуары, но и размышления о времени, профессии, жизни. В них — искренность, точность наблюдений и уважение к человеку.

Медицина — это не услуга. Не стоит сводить мои действия к роли горничной. Медицина — это искусство пополам с наукой, где ещё необходима интуиция. [4]

Заключение. Людмила Фёдоровна Палатова оставила глубокий след в отечественной медицине — как врач, учёный, педагог и личность. Её биография — пример стойкости, верности долгу и любви к профессии. Сегодня её имя с уважением произносят студенты, коллеги и пациенты — как символ подлинного служения медицине.

Список литературы:

1. Палатова Л.Ф. Пермская краевая медицинская библиотека <http://pkmbic.com> (06.05.2025)
2. Палатова Л.Ф. В начале пути. – Пермь, 2020. – 122 с.
3. Палатова Л.Ф. Во времена перемен. – Пермь, 2015. – 340 с.
4. Портрет интеллекта. Людмила Фёдоровна Палатова. – Санкт-Петербург, 2023.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: КАК СПОРТ ПОМОГАЕТ СПРАВЛЯТЬСЯ СО СТРЕССОМ И УЛУЧШАЕТ НАСТРОЕНИЕ

Тараборова Алина Александровна

студент

научный руководитель: **Данилова Алла Михайловна**

доцент, кафедры «Физическое воспитание и спорт»

Самарский государственный технический университет, г. Самара

Аннотация. В данной научной статье рассматривается влияние физической активности на психическое здоровье, с особым акцентом на способность спорта справляться со стрессом и повышать общее настроение. Исследования показывают, что регулярные физические нагрузки способны вызывать положительные изменения в состоянии психики, способствуя высвобождению эндорфинов и уменьшению уровня кортизола, что непосредственно влияет на уровень стресса. Кроме того, занятия спортом помогают улучшить самовосприятие, способствуют социальной интеграции и повышают уровень удовлетворенности жизнью. В статье приведены результаты последних исследований, которые подтверждают связь между физической активностью и эмоциональным благополучием. Рассматриваются различные виды физической активности и их влияние на психоэмоциональное состояние, а также рекомендации по внедрению физической активности в повседневную жизнь для повышения психического здоровья.

Ключевые слова: физическая активность, психическое здоровье, спорт, стресс, эндорфины, настроение, самооценка.

В последние десятилетия проблема психического здоровья становится всё более актуальной. Современное общество сталкивается с постоянным ростом тревожных и депрессивных состояний, особенно среди молодежи и работников умственного труда. Быстрый ритм жизни, высокие требования к профессиональной эффективности, недостаток сна и низкий уровень физической активности способствуют росту хронического стресса. В этих условиях особое значение приобретает физическая активность как доступный, эффективный и универсальный способ профилактики и коррекции психоэмоциональных нарушений.

Физическая активность положительно влияет на работу мозга, снижает уровень тревожности и стресса, способствует улучшению настроения. Это связано с целым рядом нейрофизиологических процессов. Во время физических нагрузок в организме вырабатываются биологически активные вещества - эндорфины, серотонин и дофамин, которые принято называть «гормонами счастья». Они способствуют формированию положительных эмоций, снижению чувства тревоги и подавленности [1].

Кроме того, физическая активность регулирует уровень кортизола — основного гормона стресса. Умеренные физические нагрузки, такие как бег, плавание или аэробика, помогают сбалансировать выработку этого гормона, предотвращая его избыточное накопление в организме. Исследования показывают, что у людей, регулярно занимающихся спортом, уровень кортизола ниже, чем у малоподвижных сверстников [2]. Психологический эффект от занятий спортом связан не только с биохимическими изменениями. Важную роль играет сам процесс тренировки, который включает в себя постановку целей, преодоление трудностей, ощущение прогресса и достижений. Это способствует повышению самооценки, формированию устойчивого чувства уверенности в себе и своих возможностях [3].

Не менее важна и социальная сторона физической активности. Коллективные занятия спортом, участие в любительских соревнованиях или тренировки в группах способствуют установлению социальных связей, расширению круга общения, получению поддержки со стороны единомышленников. Всё это положительно сказывается на психоэмоциональном состоянии человека и снижает риск социальной изоляции — одного из факторов депрессии [4].

Интересно отметить, что влияние спорта на психическое здоровье проявляется не только в снижении стресса, но и в улучшении когнитивных функций. Регулярная физическая активность способствует улучшению концентрации внимания, памяти, скорости реакции и способности к обучению. Согласно ряду исследований, у людей, занимающихся спортом хотя бы три раза в неделю, наблюдается более высокая умственная работоспособность [5].

Несмотря на очевидную пользу, важно помнить, что эффект зависит от формы и интенсивности нагрузки. Профессиональный спорт, связанный с высокой конкуренцией, жёсткими тренировками и постоянным стремлением к результату, может, напротив, вызывать психоэмоциональное выгорание, хроническую усталость и даже депрессию [6]. Поэтому с точки зрения психического здоровья особенно ценной является умеренная физическая активность, ориентированная на удовольствие и оздоровление, а не на спортивные достижения.

В этом контексте особую роль играют такие виды активности, как йога, пилатес, танцы, скандинавская ходьба, оздоровительное плавание. Они сочетают в себе физическую нагрузку, осознанное дыхание, ритмичность и часто выполняются в спокойной, расслабляющей атмосфере. Подобные практики положительно влияют не только на тело, но и на психику, снижая уровень тревожности и раздражительности [7].

Для студентов, школьников и работников умственного труда включение физической активности в ежедневный распорядок становится особенно важным. Даже 20–30 минут прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика или поездка на велосипеде способны существенно улучшить настроение, снять напряжение и повысить концентрацию. Это особенно актуально в условиях дистанционного обучения и работы, когда возрастает риск гиподинамии и эмоционального выгорания [8].

Таким образом, физическая активность оказывает комплексное положительное влияние на психическое здоровье. Она снижает уровень стресса, способствует выработке нейромедиаторов, укрепляет самооценку и улучшает настроение. Регулярные занятия спортом или другими видами двигательной активности могут служить эффективной профилактикой тревожно-депрессивных состояний и улучшать общее качество жизни. В условиях постоянного психоэмоционального напряжения важно не пренебрегать движением как естественным и доступным ресурсом психологического благополучия.

Список литературы:

1. Азаренкова Н.Р. Двигательная активность как необходимость для студентов / Н.Р. Азаренкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 20 (310). — С. 480-481;
2. Антонова М.А. Физическая культура и спорт // Теория и практика современной науки. 2021. №12 (78);
3. Бабичева И.В. Физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по физическому воспитанию / И. В. Бабичева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 18 (77). — С. 65-67;
4. Иванов В.Д., Марандыкина О.В. Коррекция психофизического состояния студентов средствами физической культуры. // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. №2;
5. Князева С.П. Ценность двигательной активности в молодом и среднем возрасте / С. П. Князева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 49 (444). — С. 253-258;
6. Попрыга М.О. Положительное влияние физических нагрузок при нейропатии / М.О. Попрыга, С.Г. Немилостивая. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы LXV Междунар. науч. конф. (г. Казань, сентябрь 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023;
7. Савин Г.Л. Спорт — основное социальное явление культурной жизни человека / Г. Л. Савин, М.Г. Пурыгина Г. М. Бойко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 26 (368). — С. 324-325;
8. Фроленков В.Н. Физическая активность - важнейшая составляющая здоровья человека // Наука-2020. 2022. №5 (59).

**ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ПИТАНИЕ: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ****Тараборова Алина Александровна**

студент

научный руководитель: **Данилова Алла Михайловна**

доцент, кафедра «Физическое воспитание и спорт»

Самарский государственный технический университет, г. Самара

Аннотация. В данной статье исследуется взаимосвязь между физической активностью и питанием как основными компонентами здорового образа жизни. Рассматриваются физиологические аспекты воздействия физических нагрузок на обмен веществ, гормональный фон и потребности организма в питательных веществах. Освещается роль макро- и микронутриентов в обеспечении энергетических затрат, восстановлении тканей и повышении адаптационных возможностей организма. Особое внимание уделяется понятию энергетического баланса, а также значению индивидуального подхода в подборе режимов тренировок и питания. Делается вывод о необходимости комплексного подхода к оздоровлению, включающего сбалансированное питание и регулярную физическую активность для профилактики хронических заболеваний, и повышения качества жизни.

Ключевые слова: физическая активность, питание, энергетический баланс, метаболизм, нутриенты, здоровье, восстановление, профилактика заболеваний, обмен веществ, здоровый образ жизни.

Современное общество всё чаще обращается к вопросам здоровья, физического самочувствия и профилактики хронических заболеваний. В этом контексте наибольшее значение приобретают два ключевых фактора: физическая активность и питание. Хотя они часто рассматриваются отдельно, в реальности эти компоненты тесно взаимосвязаны и в совокупности формируют фундамент здорового образа жизни. Их взаимодействие определяет не только качество жизни, но и её продолжительность, устойчивость к стрессам, эффективность работы организма в различных условиях.

Физическая активность представляет собой любую форму движения тела, производимую скелетными мышцами, которая требует расхода энергии. Это может быть, как целенаправленная тренировка, так и повседневная активность: ходьба, работа по дому, активные игры. Регулярные физические нагрузки способствуют нормализации массы тела, улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, снижению риска диабета 2 типа, онкологических и неврологических заболеваний [1].

Особенно важно подчеркнуть, что физическая активность влияет на уровень гормонов, таких как инсулин, лептин, кортизол и тестостерон, что, в свою очередь, регулирует аппетит, накопление жировой ткани и мышечную массу. Таким образом, физическая нагрузка сама по себе становится регулятором энергетического баланса [2].

Питание является неотъемлемым элементом любой формы двигательной активности. Оно обеспечивает организм необходимыми нутриентами — белками, жирами, углеводами, витаминами и минералами — без которых невозможно ни восстановление, ни рост тканей, ни поддержание уровня энергии. При недостатке питательных веществ наблюдается ухудшение спортивных результатов, хроническая усталость, снижение иммунитета, ухудшение когнитивных функций [3].

Углеводы играют первостепенную роль как главный источник энергии при аэробной и анаэробной нагрузке. Белки необходимы для восстановления мышечных волокон и роста мышечной массы. Жиры, несмотря на критику в популярной литературе, играют важную роль в регуляции гормонального фона и обеспечении продолжительных низкоинтенсивных нагрузок [4].

Физическая активность и питание находятся в динамическом взаимодействии, влияя друг на друга и вместе определяя общую метаболическую картину организма. Например, интенсивные тренировки повышают потребность в белке и углеводах, что требует корректировки рациона в сторону увеличения калорийности и баланса макроэлементов. В то же время рацион с высоким содержанием белка и умеренным количеством углеводов способствует лучшему восстановлению после нагрузок и росту мышечной массы [5].

Существуют научные данные о том, что тайминг приёма пищи (то есть, когда и что человек ест до и после тренировки) может значительно повлиять на адаптацию организма. Так, употребление углеводов и белков в течение 30 минут после интенсивной тренировки способствует активации синтеза гликогена и мышечного белка, что ускоряет восстановление [6].

Также важно учитывать роль микронутриентов. Магний, кальций, железо, цинк и витамины группы В участвуют в метаболических путях, ответственных за выработку энергии, функцию нервной системы и восстановление тканей. Дефицит этих элементов может не только снизить производительность, но и привести к травмам и болезням [7].

Одним из ключевых понятий в контексте взаимодействия физической активности и питания является энергетический баланс. Это соотношение между потребляемой с пищей энергией и энергозатратами организма. При положительном энергетическом балансе (когда калорийность превышает расход) происходит набор массы, при отрицательном — её снижение. Однако для оптимального функционирования организма важен не только сам факт баланса, но и качество потребляемых калорий [8].

Рационы, богатые переработанными продуктами, рафинированными сахарами и трансжирами, даже при соблюдении калорийности, негативно сказываются на состоянии здоровья, увеличивая риск метаболического синдрома. Напротив, питание с упором на цельные продукты, достаточное количество клетчатки, полезных жиров и полноценных белков способствует снижению воспаления, нормализации обмена веществ и снижению веса при необходимости [9].

Не существует универсального рецепта питания и активности, одинаково эффективного для всех. Возраст, пол, генетические особенности, уровень активности, цели (снижение веса, набор мышечной массы, поддержание здоровья) — всё это требует индивидуального подхода. Спортсмены нуждаются в рационе, отличном от офисных работников, беременные женщины - от подростков, пожилые люди — от активных молодых мужчин. Это необходимо учитывать при планировании и режима тренировок, и питания [10].

Физическая активность и питание — два взаимосвязанных и взаимодополняющих аспекта здорового образа жизни. Их грамотная интеграция позволяет не только достичь высоких результатов в спорте, но и укрепить здоровье, повысить качество жизни, продлить её активную фазу. В современных условиях, когда гиподинамия и неправильное питание стали факторами риска номер один, понимание механизма взаимодействия этих компонентов особенно важно. Эффективная профилактика и коррекция многих заболеваний невозможна без комплексного подхода, включающего как движение, так и осознанное, сбалансированное питание.

Список литературы:

1. Азаренкова Н.Р. Двигательная активность как необходимость для студентов / Н.Р. Азаренкова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 20 (310). — С. 480-481;
2. Антонова М.А. Физическая культура и спорт // Теория и практика современной науки. 2021. №12 (78);
3. Арансон М.В. Спортивное питание: состояние вопроса и актуальные проблемы / М.В. Арансон, С.Н. Португалов // Вестник спортивной науки. — 2011. — № 1. — С. 34–35;
4. Бабичева И.В. Физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях по физическому воспитанию / И.В. Бабичева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 18 (77). — С. 65-67;
5. Изучение характера пищевого поведения, образа жизни учащихся в контексте проблемы избыточного веса / Р.С. Лалаян, В.И. Куратник, О.В. Жеренко [и др.]. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 50 (497);
6. Исмаилова А. Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом // Теория и практика современной науки. 2022. №11 (89);
7. Никитина А.С. Питание спортсменов как необходимое условие достижения высоких результатов / А.С. Никитина, А.В. Быков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 23 (127);
8. Попрыга М.О. Положительное влияние физических нагрузок при нейропатии / М.О. Попрыга, С.Г. Немилостивая. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы LXV Междунар. науч. конф. (г. Казань, сентябрь 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023;
9. Рахматов А.И. Соответствие питания режиму тренировок, соревнований и отдыха / А. И. Рахматов. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы LX Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023. — С. 57-62;
10. Фроленков В.Н. Физическая активность - важнейшая составляющая здоровья человека // Наука-2020. 2022. №5 (59).



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ НЕЙРОПСИХОЛОГА В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Глазунова Елена Николаевна

Долинная Анастасия Ивановна

педагог-психолог

ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского» Белгородская область, село Веселая Лопань

Аннотация. В статье представлен опыт работы нейропсихолога в Реабилитационном центре с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: нейрокоррекция, нейропсихолог, реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательная нейрокоррекция, когнитивная нейрокоррекция.

Нейрокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой важное направление в реабилитации, которое требует от специалистов высокой квалификации и чуткости к потребностям каждого ребенка.

В последние десятилетия нейрокоррекция стала одним из важных методов реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Этот подход основан на использовании специальных техник и упражнений, которые направлены на активизацию работы мозга и улучшение психомоторного развития.

В Реабилитационном центре имени В. З. Гетманского акцент сделан на индивидуальный подход, что позволяет разрабатывать программы, максимально адаптированные под особенности каждого ребенка. Нейрокоррекция включает в себя комплекс мероприятий, направленных на стимуляцию и коррекцию работы мозга, что способствует улучшению обучаемости, памяти, внимания и других когнитивных функций.

Работа в Реабилитационном центре требует не только профессионализма, но и терпения, заботы и любви к своему делу. Нейропсихолог Центра строит свою работу на принципах индивидуального подхода и учета нейропсихологического профиля каждого ребенка. Это означает, что перед началом занятий проводится тщательная диагностика, позволяющая выявить слабые и сильные стороны в работе мозга, определить зоны, требующие стимуляции и коррекции. Далее разрабатывается индивидуальная программа нейрокоррекции, которая максимально адаптирована под его потребности и особенности. В результате такой комплексной работы у детей происходят значительные улучшения, как в физическом состоянии, так и в психической сфере.

Арсенал методов нейрокоррекции, используемый нейропсихологом достаточно широк и включает в себя:

- **Двигательная нейрокоррекция:** Упражнения, направленные на развитие крупной и мелкой моторики, координации движений, чувства равновесия. Эти упражнения стимулируют работу мозжечка и других структур мозга, отвечающих за двигательные функции и сенсорную интеграцию.
- **Когнитивная нейрокоррекция:** Игры и упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, речи и других когнитивных функций. Используются методики, основанные на принципах нейропсихологии, такие как метод замещающего онтогенеза, нейрогимнастика, и другие.
- **Сенсорная интеграция:** Занятия, направленные на гармонизацию работы сенсорных систем (зрение, слух, осязание, проприоцепция, вестибулярный аппарат). Используются различные материалы и оборудование для стимуляции сенсорных ощущений и формирования адекватных реакций на внешние раздражители.

Эффективность нейрокоррекции во многом зависит от регулярности занятий, индивидуального подхода и активного участия родителей в процессе реабилитации. В Реабилитационном центре имени В. З. Гетманского специалисты стремятся к созданию благоприятной и поддерживающей среды, в которой дети чувствуют себя комфортно и мотивированы к занятиям.



Мой опыт работы в Реабилитационном центре имени В. З. Гетманского с детьми с ОВЗ – это постоянный поиск индивидуальных решений и радость от каждого, даже небольшого, успеха ребенка.

Пример из практики:

Работая с мальчиком 7 лет с диагнозом "задержка психического развития (ЗПР) с выраженными нарушениями внимания и импульсивностью", я заметила, что ему сложно удерживать внимание на задании более 5 минут. После нейропсихологической диагностики выяснилось, что у него слабо развиты функции программирования и контроля деятельности, а также имеются трудности в переключении внимания.

В программу нейрокоррекции были включены упражнения на развитие произвольного внимания, такие как "Найди отличия", "Лабиринты", "Последовательные инструкции". Также использовались двигательные упражнения, направленные на стимуляцию мозжечка и улучшение координации движений.

Параллельно проводились занятия с логопедом, направленные на развитие речи и артикуляции. Важным элементом работы было взаимодействие с родителями, которым давались рекомендации по организации режима дня, созданию благоприятной обстановки для занятий и выполнению домашних заданий.

По окончании реабилитации в Центре, после месяца регулярных занятий я заметила значительные улучшения в поведении и когнитивных функциях мальчика. Он стал более внимательным, усидчивым, научился лучше контролировать свои импульсы. Улучшилась его речь, расширился словарный запас.

Этот пример показывает, что нейрокоррекция может быть эффективным методом помощи детям с ОВЗ, но требует индивидуального подхода, комплексной работы специалистов и активного участия родителей.

Нейрокоррекция – это перспективное направление в реабилитации детей с ОВЗ, позволяющее улучшить их когнитивные, двигательные и эмоциональные функции. Работа в Реабилитационном центре имени В. З. Гетманского подтверждает эффективность этого метода и подчеркивает важность индивидуального подхода, комплексной работы специалистов и активного участия родителей в процессе реабилитации.

Семья играет ключевую роль в процессе нейрокоррекции. Поддержка и понимание родителей, их активное участие в занятиях и выполнении домашних заданий – это важные факторы, определяющие успех реабилитации ребенка.

Мы уделяем большое внимание работе с родителями. Проводим индивидуальные консультации, рассказываем о принципах нейрокоррекции, даем рекомендации по организации режима дня, созданию благоприятной обстановки для занятий и выполнению домашних заданий. Организуем групповые занятия для родителей, где они могут обмениваться опытом, получать поддержку и задавать вопросы специалистам.

Важно, чтобы родители понимали, что нейрокоррекция – это не волшебная таблетка, а длительный и трудоемкий процесс, требующий терпения, настойчивости и веры в ребенка. Поддержка и любовь родителей, их вера в потенциал ребенка – это мощный стимул для его развития и достижения успеха.

В заключение, хочется отметить, что работа нейропсихолога в реабилитационном центре – это не только применение научно обоснованных методик, но и постоянное творчество, поиск новых подходов и искренняя вера в потенциал каждого ребенка. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и успех нейрокоррекции во многом зависит от умения специалиста найти индивидуальный ключ к его развитию, создать атмосферу доверия и поддержки, и помочь ему раскрыть свои возможности.

В нашем Центре мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок с ОВЗ получил необходимую помощь и поддержку, чтобы он мог реализовать свой потенциал и стать полноценным членом общества. Верим, что нейрокоррекция – это один из эффективных инструментов, который помогает нам достичь этой цели.

Нейрокоррекция – это динамично развивающаяся область, требующая постоянного самосовершенствования и поиска новых подходов. Работа нейропсихолога в реабилитационном центре – это не только применение научно обоснованных методик, но и постоянное творчество, поиск индивидуальных решений и искренняя вера в потенциал каждого ребенка.

Мы верим, что каждый ребенок с ОВЗ имеет право на счастливое и полноценное будущее. И мы, специалисты Реабилитационного центра имени В. З. Гетманского, делаем все возможное, чтобы помочь им реализовать свой потенциал и стать полноценными членами.

**Список литературы:**

1. Актуальные проблемы нейropsychологии детского возраста / Под ред. Л.С. Цветковой. М., 2001.
2. Архипов Б.А., Воробьева Е.А., Семенович А.В., Назарова Л.С. Шегай В.М. Комплексная методика психомоторной коррекции. М 1998.
3. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Школа внимания. Методика развития и коррекции внимания у детей 5—7 лет. М., 1997.
4. Баскаков В.Ю. Хрестоматия по телесно-ориентированной психотерапии и психотехнике. М., 1992.
5. Безруких М.М. Лсворукий ребенок в школе и дома. Екатеринбург 1998.
6. Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок. М.. 2001
7. Бетти Лу Ливер. Обучение всего класса. М., 1995.
8. Воробьева В.А., Иванова Н.А., Сафронова Е.В., Семенович А.В., Серова Л.И. Комплексная нейropsychологическая коррекция когнитивных процессов в детском возрасте. М., 2001.
9. Гаваа Л. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. М., 1990.
10. Гоникман Э.И. Даосские лечебные жесты. Минск, 1998.
11. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. Л.. 1988
12. Деннисон П., Деннисон Г. Программа «Гимнастика мозга». Часть 1 и 2. Масгутовой. М., 1997.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХИЧЕСКОЙ НАГРУЗОК НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗЕ**Дубова Ирина Олеговна**

студентка 2 курса теплоэнергетического факультета

Самарский государственный технический университет, г. Самара

Аннотация. В данной статье актуальность исследования заключается в необходимости эффективного регулирования физической и психоэмоциональной нагрузки в процессе физического воспитания студентов. В статье рассмотрены различные подходы к нормированию физических нагрузок в учебном и тренировочном процессе, включая линейное, волнообразное и ступенчатое нормирование. Особое внимание уделяется оптимальному сочетанию интенсивности и объема нагрузки для улучшения физической подготовленности студентов. Также рассматриваются методы контроля за физической нагрузкой, такие как мониторинг пульса и дыхания, и индивидуальный подход к тренировкам, что позволяет учитывать особенности каждого студента. Важным аспектом является психоэмоциональная составляющая, использование методов релаксации и мотивации для достижения максимального эффекта от тренировок. В статье подчеркивается значимость применения современных технологических решений (фитнес-трекеры, мобильные приложения) для адаптации тренировочного процесса и улучшения физической формы студентов.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая нагрузка, нормирование нагрузки, психоэмоциональная нагрузка, мониторинг пульса.

Анализ научно-методической литературы показывает, что в области физического воспитания и спорта наиболее подробно изучены вопросы контроля и оценки физических нагрузок, а также различных видов подготовленности, занимающихся [1]. Вместе с тем, вопросы нормирования нагрузок в учебном и тренировочном процессе исследованы значительно хуже [2]. Наименее разработаны методики и технологии, позволяющие эффективно управлять подготовкой студентов и рационально нормировать объем физических нагрузок, что делает регулирование нагрузки особенно актуальным [3].

В физическом воспитании используется множество упражнений, которые делятся на две группы: специфические (специализированные) и неспецифические (общие). Эффективность этих упражнений при одинаковом объеме отличается. Неспециализированные упражнения, хотя и менее эффективны для развития конкретных навыков, позволяют более точно регулировать энергетическую направленность нагрузки. Это способствует избирательному воздействию на нужные физические качества [4].

Существует три основных способа нормирования нагрузки: линейный, волнообразный и ступенчатый [5]. Величина воздействия упражнений регулируется множеством факторов, и эффективность контроля зависит от учета различных компонентов нагрузки с точки зрения влияния на системы организма [6]. Оптимальной физической нагрузкой становится, если ее параметры отвечают таким критериям, как объем, разнообразие, биомеханика упражнений, физиологические и психические показатели (например, устойчивость к стрессу или концентрация внимания).



В ряде исследований отмечается важность учета каждого компонента нагрузки при ее регистрации - продолжительности упражнения, интенсивности, характера отдыха и количества повторений. Одно и то же упражнение при разных параметрах может развивать различные двигательные и физические качества.

Динамика физической подготовленности напрямую связана с величиной нагрузки [5]. Обычно рост объема нагрузки достигается за счет увеличения продолжительности работы. Стремление улучшить физическую подготовленность часто ведет к значительному увеличению общего объема нагрузки, который становится основным способом повышения эффективности физического воспитания [1]. Однако повышение объема нагрузки не всегда гарантирует улучшение качества подготовки [7].

Исследования физиологических характеристик мышечной работы при различных уровнях частоты сердечных сокращений показывают, что энергозатраты зависят не только от объема, но и от интенсивности нагрузки. Критика простого увеличения объема нагрузки без учета ее интенсивности оправдана, поскольку эффективность тренировки определяется точным регулированием объема в зависимости от интенсивности.

Современные подходы в физическом воспитании и спорте переходят от общей характеристики нагрузки к более детальному учету объема и интенсивности. Для эффективной подготовки необходимо оптимально сочетать оба этих параметра, повышая их до адекватного уровня.

Регулирование физической и психической нагрузки на занятиях физической культурой в ВУЗах играет ключевую роль в поддержании здоровья студентов, улучшении их физической формы и психологического состояния. Для того чтобы физическая активность приносила максимальную пользу, важно правильно дозировать нагрузку и применять соответствующие методы контроля.

Первый принцип регулирования физической нагрузки заключается в постепенном увеличении интенсивности занятий. Начинать тренировки следует с умеренной нагрузки, постепенно увеличивая ее по мере адаптации организма студентов, что помогает избежать перегрузки и травм, а также способствует улучшению физической выносливости и силы.

Еще одним важным приемом является разделение занятий на этапы. На каждом этапе физической нагрузки (разминка, основная часть и заминка) интенсивность упражнений регулируется в зависимости от цели тренировки. Разминка способствует подготовке мышц и суставов к основной нагрузке, а заминка помогает снизить риск травм и ускорить восстановление организма после тренировки.[11]

Для контроля за интенсивностью тренировок можно использовать мониторинг пульса и дыхания студентов. Применение пульсометров или других устройств позволяет точно отслеживать состояние здоровья студентов, что позволяет корректировать нагрузку в реальном времени, не допуская перегрузки сердечно-сосудистой системы.

Также важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента и его уровень физической подготовки, что подразумевает индивидуальный подход к тренировочному процессу. Студентам с высокой физической подготовкой могут быть предложены более интенсивные тренировки, а для новичков - упражнения, соответствующие их физическому состоянию. Такой подход способствует прогрессу каждого учащегося.

Психическая нагрузка на занятиях физической культурой также требует внимания. Для предотвращения перегрузки психоэмоционального состояния студентов следует использовать методы релаксации, такие как дыхательные практики или йога, что помогает снизить уровень стресса, улучшить концентрацию и эмоциональное состояние учащихся.

Мотивация студентов играет важную роль в эффективном регулировании психической нагрузки. Позитивная мотивация и создание комфортной атмосферы на занятиях помогают поддерживать высокий уровень вовлеченности и уверенности студентов. Включение различных видов физической активности способствует разнообразию и снижает монотонность занятий, что положительно влияет на психоэмоциональное состояние студентов.[18]

В дополнение к традиционным методам регулирования нагрузки, все более популярными становятся технологические решения. Использование фитнес-трекеров, пульсометров и мобильных приложений для фитнеса помогает точно отслеживать физическую активность и адаптировать тренировки под индивидуальные особенности студентов. Виртуальные тренировки и онлайн-курсы также могут стать полезным инструментом для создания удобной и разнообразной тренировки, способствующей улучшению физического и психоэмоционального состояния студентов.

Регулирование физических нагрузок является ключевым фактором успешной подготовки студентов в учебных заведениях. Правильное дозирование нагрузки с учетом интенсивности, объема и



индивидуальных особенностей, учащихся способствует не только улучшению физической формы, но и сохранению их здоровья. Переход от общей характеристики нагрузки к более детализированному подходу, включая мониторинг пульса, дыхания и индивидуальных физиологических показателей, позволяет сделать тренировки более эффективными и безопасными.

Особое внимание следует уделить психоэмоциональной составляющей тренировочного процесса, применяя методы расслабления и релаксации для снижения стресса и повышения концентрации внимания студентов. Мотивация также играет значимую роль в обеспечении прогресса и вовлеченности учащихся в занятия физической культурой.

Кроме того, использование современных технологических решений, таких как фитнес-трекеры, пульсометры и мобильные приложения для фитнеса, открывает новые возможности для адаптации тренировок и контроля за состоянием студентов. Эти инновации могут значительно улучшить процесс физического воспитания, сделав его более персонализированным и эффективным.

Таким образом, для достижения оптимальных результатов в физическом воспитании студентов необходимо учитывать целый комплекс факторов, включая правильное регулирование физических и психоэмоциональных нагрузок, индивидуальный подход к каждому студенту и использование современных технологий для мониторинга и адаптации тренировок.

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого / В.К. Бальсевич. – Москва: Физкультура и спорт, 2019. – 35 с.
2. Булкова Т.М. Улучшение физического состояния студентов вузов физической культуры на основе реализации индивидуальных программ // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4.
3. Гунько Т.И., Дмитриева Е. В., Фокина Е. Р., Юдина Н. М. Рекомендации при дозировке и регулировании физической нагрузки, интенсивности при самостоятельных занятиях студентами // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 5-3.
4. Доронин А.М. О специальных упражнениях в спорте // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2022. – № 3. – С. 42–45.
5. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебное пособие / В. А. Епифанов. – Москва: Медицина, 2019. – 304 с.
6. Желязков Ц., Дашева Д. Основы спортивной тренировки. София, 2002.
7. Коляго П. В. Регулирование физических нагрузок в процессе физического воспитания студентов // Вестник КРУ МВД России. – 2024. – № 4 (26).
8. Сапожникова О.В., Шешенина А.В., Шевнина Д.С. Влияние занятий физической культурой на психологическое состояние студента вуза // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2019. – № 1.

УДК 159.9:62

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Харламова Любовь Леонидовна

сотрудник

Андреева Ольга Леонидовна

к. соц. н., сотрудник

Замышляева Евгения Михайловна

к. псих. н., сотрудник

Шекшуева Ирина Викторовна

сотрудник

ФГКВОУ ВО «Академия ФСО России», г. Орел, РФ

Аннотация. Рассматриваются и анализируются основные методики оценки морально-психологического(социально-психологического) климата трудовых (воинских) коллективов. Перечислены показатели, которые эти методики позволяют получить.

Ключевые слова: морально-психологический климат, социально-психологический климат, методики оценки морально-психологического климата, критерии и показатели.



Успешность любой профессиональной деятельности, в том числе и военной, во многом зависит от морально-психологического климата в трудовых (воинских) коллективах. Хорошо известны слова Наполеона о том, что успех любого военного начинания зависит от материальных средств только на четверть, а на три четверти – от факторов морального порядка.

Факторы морального порядка в научной литературе объединяются под терминами, которые часто употребляются как синонимы, "психологическая атмосфера", "психологический климат", "социально-психологический климат", "морально-психологический климат".

Изучению проблем морально-психологического (социально-психологического) климата в воинских коллективах, его диагностике и регулированию посвящены работы А.Я. Анцупова, С.В. Баклановского, А.Б. Барабанщикова, Д.Г. Давыдова, А.С. Калюжного, А.Г. Караяни, А.Г. Маклакова, Р.С. Немова, Н.И. Резника, Б. С. Рыжова, В.П. Утлика, Н.Ф. Феденко и др.

Существует довольно много определений морально-психологического (социально-психологического) климата.

Социально-психологический климат – "... преобладающая и относительно устойчивая духовная атмосфера или психический настрой коллектива, проявляющийся как в отношениях людей друг к другу, так и в их отношениях к общему делу" [1].

"...социально-психологический климат – это система норм, обычаев и значений, преобладающих в данной группе людей. Климат выражается способом зависимости членов группы или коллектива друг от друга (социальные связи), а также способом зависимости людей от совместно выполняемых функций или задач (связи задач)" [2].

"Социально-психологический климат – общая, интегральная характеристика делового, морального и эмоционального фона или тона человеческих отношений, сложившихся в социальной группе или коллективе. Он включает в себя оценку отношения людей к делу и друг к другу, соблюдение или несоблюдение ими нравственных норм, удовлетворённость или неудовлетворённость происходящим в группе[3].

"Морально-психологический климат обобщенно характеризует межличностные взаимоотношения в воинском коллективе, преобладающие чувства, мнения и взаимные эмоциональные реакции его членов" [4].

Все определения морально-психологического (социально-психологического) климата показывают, что в его структуре основополагающими компонентами являются взаимоотношения членов коллектива между собой по горизонтали (между коллегами) и по вертикали (между руководителями и подчиненными). А из этого, как минимум, вытекают сплоченность, целеустремленность, заинтересованность в результативности общей деятельности, уровень конфликтности.

Для изучения морально-психологического климата (МПК) в коллективе с целью своевременного реагирования на возникающие в нем проблемы разработаны и применяются различные методики.

Так, например, Д.Г. Давыдов для исследования МПК называет первым и главным **метод наблюдения** [3], и предлагает использовать **методику** американского психолога **Роберта Бейлза**. Она заключается в систематическом подсчете количества реакций членов коллектива в ходе совещаний, учений, соревнований, собраний личного состава и прочих совместных действий. Реакции делятся на инструментальные (задают вопросы, спорят, отвечают на вопросы, критикуют, соглашаются, предлагают и т.п.) и эмоциональные (смех, позитивная оценка, негативная оценка, насмешка, нецензурные выражения, подбадривание и т.п.). Частота этих реакций показывает, каково взаимодействие сотрудников и какое настроение преобладает в коллективе при групповом выполнении задач, какие ценности и насколько они являются общими. Совокупность этих компонентов характеризует морально-психологический климат в группе (подразделении).

Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (**методика А.Ф. Фидлера**) представляет собой десять пар слов, характеризующих атмосферу в коллективе, противоположных по смыслу: дружелюбие – враждебность, согласие – несогласие, удовлетворенность – неудовлетворенность, продуктивность – непродуктивность, теплота – холодность, сотрудничество – несогласованность, взаимная поддержка – недоброжелательность, увлеченность – равнодушие, занимательность – скука, успешность – безуспешность. Оценки от 1 до 8 баллов (низкие баллы соответствуют левой, положительной характеристике, высокие – правой, отрицательной) позволяют построить профиль каждого члена коллектива, а суммарный, обобщенный профиль дает возможность характеризовать социально-психологический климат в коллективе с точки зрения ключевых характеристик – дружелюбности и продуктивности [5].

Экспресс-методика оценки социально-психологического климата (СПК) в трудовом коллективе, разработанная **О.С. Михайлюком и А.Ю. Шалыто**, позволяет диагностировать эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты СПК [6]. Эмоциональный компонент оценивается критерием привлекательности на уровне понятий "нравится – не нравится", "приятный – неприятный". Поведенческий компонент оценивался критерием "желание – нежелание работать, учиться вместе". Основным критерием когнитивного компонента является "знание – незнание особенностей членов коллектива". Ответы на восемь вопросов сводятся к оценкам: +1 (положительная); 0 (нейтральная, неопределенная); -1 (отрицательная). По каждому члену коллектива анализируются различные стороны его отношений к коллективу. Затем по каждому компоненту СПК выводится средняя оценка, и потом – средняя оценка СПК в целом. Средние оценки располагаются в интервале от +1 до -1. В соответствии с оценками психологический климат в целом и по каждому компоненту может быть проинтерпретирован как благоприятный, противоречивый (нестабильный) и неудовлетворительный. На основании полученных результатов должны разрабатываться мероприятия по улучшению климата в подразделении.

Тест общей оценки психологического климата А.Н. Лутошкина представляет собой тринадцать пар диаметрально противоположных характеристик психологического климата в коллективе (например, "Взаимное расположение и понимание между микрогруппами внутри коллектива – Группировки конфликтуют между собой"), которые оцениваются по шкале от +3 до -3 со значениями в абсолютном измерении: 3 – свойство проявляется в коллективе всегда; 2 – свойство проявляется в большинстве случаев; 1 – свойство проявляется достаточно часто; 0 – проявляется в одинаковой степени и то, и другое свойство. Обработка данных заключается в сложении всех абсолютных величин положительных и отрицательных оценок по каждому члену коллектива, затем получении среднего значения, которое сравнивается с "ключом" методики. Такой подсчет можно сделать по каждому свойству и определить какое из них способствует сплочению или разобщению коллектива [7].

Опросник методики "Диагностика психологического климата в малой производственной группе" **В.В. Шпалинского, Э.Г. Шелеста** также состоит из тринадцати пар противоположных по смыслу суждений, которые являются параметрами психологического климата (например, "Большинство из нас радуются, когда появляется возможность пообщаться друг с другом – Члены нашего коллектива проявляют безразличие к эмоциональному общению"). Шкала оценки от 5 (более выражено левое утверждение) до 1 (более выражено правое утверждение), оценка 3 говорит о наличии обеих характеристик. Суммарные оценки находятся в диапазоне от 65 до 13 и в зависимости от значения свидетельствуют о "высокой благоприятности", "средней благоприятности", "незначительной благоприятности" или "неблагоприятности" психологического климата в коллективе [8, С. 140–141].

Поскольку групповая сплоченность – важная характеристика группы людей, объединенных совместной деятельностью, оценку состояния социально-психологического климата в коллективе производят с помощью методики определения индекса групповой сплоченности ("Психометрический тест К.Э. Сишора") **К.Э. Сишора** [8, С. 179–180]. Тест представляет собой пять вопросов с несколькими вариантами ответов на каждый. Варианты ответов оцениваются от 5 до 1 балла. Сумма баллов может варьироваться от максимальной (19 баллов) до минимальной (5 баллов) и показывает уровень групповой сплоченности – высокий, выше среднего, средний, ниже среднего и низкий.

Модульный социотест **А.Я. Анцупова** состоит из базовых модулей ("Мое отношение к членам коллектива", "Отношение ко мне членов коллектива") и дополнительных модулей, которые могут изменяться в зависимости от особенностей изучаемого коллектива. Для получения наиболее полных характеристик взаимоотношений чаще всего используются модули "профессиональные знания", "качество выполнения обязанностей", "соотношение личные интересы – интересы группы". Каждый член коллектива оценивает каждого из коллег в рамках модулей по шкале от -5 до +5. Модульный социотест позволяет через оценку различных сторон личности каждого сотрудника, выявлять характер его взаимоотношений с другими, его статус в коллективе, обнаруживать потенциальные и реальные конфликтные отношения коллег. Средние показатели позволяют получить косвенную оценку состояния морально-психологического климата в подразделении [9].

Так как в ряде исследований доказывалось, что "удовлетворенность трудом – это удовлетворенность психологическим климатом" [10], то в качестве косвенной оценки СПК используется методика "Интегральная удовлетворенность трудом", разработанная **А.В. Батаршевым** [8, С. 470–473]. Опросник методики состоит из восемнадцати вопросов, которые оцениваются в шкале "да" – "иногда", "может быть", "среднее" – "нет". Ответы переводятся в числовые значения в соответствии с

"ключом". В результате получают оценки по составляющим компонентам: "Интерес к работе", "Удовлетворенность достижениями в работе", "Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами", "Удовлетворенность взаимоотношениями с руководством", "Уровень притязаний в профессиональной деятельности", "Предпочтение выполняемой работы заработку", "Удовлетворенность условиями труда", "Профессиональная ответственность", и общую оценку "Общая удовлетворенность трудом". В зависимости от соотношения полученной и максимально возможной суммы баллов (в процентах) как по каждому компоненту, так и общей удовлетворенности трудом, определяется их высокий (выше 55 %), средний (45–55%) или низкий (ниже 45 %) уровень.

Кроме того, в качестве дополнительных сведений о состоянии СПК могут использоваться методики социометрии, референтометрии, тест "САН" – самочувствие, активность, настроение (разработан **В.А. Доскиным** и др.), методика определения ценностно-ориентационного единства группы (ЦОЕ – авторы **В.С. Ивашкин** и **В.В. Онуфриев**), опросник "Удовлетворенность жизнью" (разработан **Н.Н. Мельниковой**), экспертный опрос руководителей (командиров).

Обзор существующих методик оценки состояния морально-психологического (социально-психологического) климата коллектива показал следующее.

1. Так как морально-психологический климат, являясь относительно постоянной характеристикой коллектива, главным образом определяется устойчивостью и характером взаимоотношений в коллективе как по горизонтали (между коллегами), так и по вертикали (подчиненный – руководитель), во всех методиках исследования МПК присутствуют оценки этих взаимоотношений.

2. Поскольку коллектив людей объединяет совместная деятельность, важной характеристикой морально-психологического климата, которую оценивают методики диагностики МПК, является отношение каждого члена и коллектива в целом к выполняемой работе.

3. Помимо методик, непосредственно оценивающих состояние МПК, необходимо использовать методы, которые помогают получить как "внешние" (например, методом наблюдения), так и "внутренние" (например, методом социометрии, ЦОЕ) характеристики МПК.

4. Поскольку специфика изучаемых коллективов, условий их деятельности может меняться, для получения более достоверных результатов существующие методики оценки МПК требуют модернизации и доработки.

Список литературы:

1. Лутошкин, А.Н. Психологический климат первичного производственного коллектива /А.Н. Лутошкин /– Кострома. – 1978 – 183 с.
2. Рыжов, Б.С. Факторы, определяющие состояние социально-психологического климата в воинском коллективе / Б.С. Рыжов // Прикладная психология и педагогика. Том 2. №1 – 2017. [Электронный ресурс] URL: <https://znaniy.ru/cftalog/documtnt?id341795> – дата обращения 11.03.2025
3. Немов, Р. С. Психология образования : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р. С. Немов. - 5-е изд. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 606 с
4. Давыдов, Д. Г. Управление морально-психологическим климатом воинского коллектива. Пути предупреждения и разрешения конфликтов. / Д. Г. Давыдов // Ориентир – 2009. – № 3. – С. 59–64 / [Электронный ресурс]. URL: <https://t.me/t.me/voenpravoru/+sWDVUILzSqWzYWy>
5. Зародина, В.В. Социально-психологический климат в трудовом коллективе: его особенности и влияние на эффективность труда сотрудников / В. В. Зародина / Человеческий капитал. – 2018. – № 3(111). – С. 41–52
6. Михалюк А.С. Экспресс-методика оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе. / А.С. Михалюк, Л.Ю. Шалыто. – 2016. // [Электронный ресурс] – URL: <https://hr-portal.ru/tool/ekspress-metodika-ocenki-socialno-psihologicheskogo-klimata-v-trudovom-kollektive>
7. Методика оценки уровня психологического климата коллектива / [Электронный ресурс] URL: <https://www.ecenter-fochina.ru/https://upload/file/8sbnnhofdddux2aw6h.xn-p1ai> – дата обращения 14.03.2025
8. Фетискин Н. П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н. П. Фетискин, В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов– М. : Изд-во Института Психотерапии. – 2002. – 490 с.
9. Анцупов, А. Я. Проблема диагностики персонала в малой группе / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский // Мировые цивилизации. – 2023. – №2. – [Электронный ресурс] URL: <https://wcj.world/PDF/04PSMZ223.pdf>. – дата обращения 11.03.2025
10. Михновец, Н.Н. Исследование удовлетворенности трудом в воинском коллективе / Н.Н. Михновец, С.И. Филиппченко / 2019 (дата обращения 18.03.2025).



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Норкина Ольга Евгеньевна

студент, кафедра «Физическое воспитание и спорт»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара

Аннотация. В последние десятилетия наблюдается значительный интерес к исследованию влияния музыки на различные аспекты человеческой деятельности, включая спорт. Музыка, как универсальный язык, способна оказывать мощное воздействие на эмоциональное состояние, мотивацию и физическую активность человека. В контексте спортивных достижений это влияние становится особенно актуальным, поскольку многие спортсмены и тренеры стремятся оптимизировать тренировочный процесс и повысить результаты с помощью различных методов, включая использование музыкального сопровождения.

Ключевые слова: музыка, спорт, физиологические и психологические аспекты

Одним из наиболее интригующих аспектов спортивной деятельности является использование музыки, которая способна как улучшить физические результаты, так и оказать влияние на психологическое состояние спортсмена. Вспоминая о разнообразных видах спорта, можно отметить, что многие из них включают в свой процесс музыкальные элементы, предоставляя участникам возможность настроиться на определенный лад, повысить уровень мотивации и снизить эмоциональное напряжение перед соревнованиями.

Массовое внедрение музыки в физическую культуру Спарты было ранее других государств, спартанские атлеты завоёвывали в VII веке до н.э. большую часть всех олимпийских наград. Всемирно известные философы Платон и Аристотель тесно связывали с музыкальной стимуляцией вообще всю систему государственного образования и воспитания. Без музыки они не мыслили ни физического, ни умственного воспитания, причем в последнем музыка понимается как своеобразная нравственная и интеллектуальная гимнастика.

Великий Сократ говорил: «Часто то, что прекрасно для бега, безобразно для борьбы, а то, что прекрасно для борьбы — безобразно для бега: потому что все хорошо и прекрасно по отношению к тому, для чего оно хорошо приспособлено, и, наоборот, дурно и безобразно по отношению к тому, для чего оно плохо приспособлено», и греки великолепно пользовались этим теоретическим положением в своей спортивной практике. Сведения о музыкальной стимуляции различных видов деятельности жителей древней Эллады содержатся в трудах Платона, Геродота, Лукиана, Эвклида и других древних учёных.

Подборка музыкального репертуара для тренировок требует индивидуального подхода. Предпочтения у разных спортсменов могут сильно различаться. То, что подойдет одному, может оказаться недопустимым для другого. Следует учитывать не только личные предпочтения, но и специфику вида спорта, особенности тренировки и индивидуальные психологические характеристики. Поэтому существует необходимость в проведении всестороннего анализа тех факторов, которые способствуют успешной интеграции музыки в спортивный процесс, что требует более глубокого изучения.

Важным аспектом является также влияние музыки на командный дух. Упражнения под музыку во время тренировок могут способствовать укреплению командной сплоченности, что значительно повышает общую эффективность работы группы. Музыка может создавать мощное объединяющее чувство, помогая спортсменам работать на общий результат и преодолевать трудности. Эмоции, которые вызывают совместные музыкальные практики, способствуют не только физическому развитию, но и психологической устойчивости группы.

Музыка оказывает значительное влияние на физиологические процессы в организме, что напрямую сказывается на спортивных достижениях. Один из ключевых аспектов — воздействие на гормональный фон. Ритмичная музыка, особенно с быстрым темпом, стимулирует выработку эндорфинов — нейропептидов, обладающих обезболивающим и эйфоризирующим эффектом. Повышенный уровень эндорфинов снижает восприятие боли и усталости, позволяя спортсмену тренироваться интенсивнее и дольше.

Одновременно с этим, музыка может влиять на выработку гормонов стресса, таких как кортизол. Спокойная, медленная музыка способствует снижению уровня кортизола, что помогает снять напряжение и улучшить эмоциональное состояние перед соревнованиями или после интенсивных тренировок. Выбор



музыкального сопровождения, таким образом, становится инструментом управления стрессом и поддержания оптимального гормонального баланса.

Темп музыки напрямую коррелирует с частотой сердечных сокращений. Быстрая, ритмичная музыка увеличивает ее, что полезно во время разминки и интенсивных тренировок, способствуя улучшению кровообращения и доставки кислорода к мышцам. Напротив, медленная музыка снижает частоту сердечных сокращений, что способствует расслаблению и восстановлению после физической нагрузки.

Кроме того, музыка может влиять на дыхание, синхронизируя его с ритмом композиции. Это особенно важно для видов спорта, требующих выносливости, таких как бег на длинные дистанции или плавание. Правильно подобранный ритм может оптимизировать дыхание и улучшить эффективность использования кислорода.

Влияние музыки на психологическое состояние спортсмена не менее важно, чем её физиологическое воздействие. Музыка способна повышать мотивацию, улучшать настроение и концентрацию внимания.

Музыка может также влиять на восприятие времени. Ритмичная музыка может создавать ощущение ускорения времени, что помогает спортсмену преодолеть длительные и монотонные тренировки.

Выбор музыкального сопровождения должен быть индивидуальным и учитывать личные предпочтения спортсмена, его эмоциональное состояние и специфику вида спорта.

Исследование включало в себя опрос спортсменов различных уровней подготовки и видов спорта. Анкета была направлена на выяснение предпочтений в музыкальных жанрах, влияния музыки на мотивацию и результаты, а также на оценку воздействия музыки на восприятие времени и усталости.

Результаты исследования:

Предпочтения в музыке: Большинство спортсменов предпочитают энергичную, ритмичную музыку (тяжелый рок, EDM, поп-музыка, хип-хоп) с темпом 120-140 ударов в минуту для разминки и интенсивных тренировок. Для тренировок на выносливость предпочтителен более медленный темп (100-120 ударов в минуту).

Влияние на результаты: 72% участников отметили, что с музыкальным сопровождением чаще устанавливают личные рекорды. Музыка способствует выделению эндорфинов, уменьшает восприятие боли и усталости, повышает мотивацию и концентрацию.

Социальный аспект: опрашиваемые также отметили, что в командных видах спорта музыка может создавать атмосферу единства и сплоченности.

Восприятие времени: 60% респондентов отметили, что музыка помогает уменьшить восприятие времени во время тренировок.

Исследование показало, что ритмическое и мелодическое сопровождение может стать не просто фоном, а своеобразным катализатором для спортсменов. Важность выбора музыкального сопровождения заключается в том, что оно должно соответствовать характеру выполняемой задачи и темпу, который необходим для достижения оптимальных результатов. Например, бегуны могут отдавать предпочтение быстрому, энергичному ритму, который подстегивает их в процессе тренировок или соревнований. В то же время, для тех, кто занимается видами спорта, требующими большей концентрации и умственной сосредоточенности, может быть более подходящей спокойная и мелодичная музыка, которая помогает устранить отвлекающие факторы.

Список литературы:

1. Иванов С.А. Музыка как фактор повышения спортивных результатов у спортсменов // Спортивная наука. – 2018. – № 2. – С. 35–40.
2. Смирнов А.П. Влияние музыкального сопровождения на результативность физических упражнений // Физическая культура и спорт. – 2019. – № 4. – С. 12–18.
3. Петрова О.В. Музыкальные интервенции в спорте: как они влияют на мотивацию и выносливость // Наука в спорте. – 2020. – № 3. – С. 22–26.
4. Лебедев Р.Е. Музыка и физическая активность: эмоциональные и физиологические аспекты // Журнал спортивной медицины. – 2021. – № 1. – С. 45–50.
5. Коновалова М.И. Эффект музыки на тренировочный процесс у атлетов: метаанализ // Спортивная физиология. – 2020. – № 5. – С. 29–34.



6. Дорофеева Т.Н. Психология восприятия музыки и её влияние на спортивные достижения // Психология спорта. – 2018. – № 6. – С. 15–22.
7. Филимонов С.М. Исследование влияния музыкального сопровождения на выносливость спортсменов // Вестник физической культуры. – 2019. – № 12. – С. 38–42.
8. Васильев А.Д. Музыка в спорте: научные исследования и практическое применение // Спортивный вестник. – 2020. – № 8. – С. 55–60.
9. Соловьёв И.А. Влияние ритма музыки на эффективность тренировок // Тренировочный процесс. – 2021. – № 7. – С. 20–25.
10. Чернышева Е.Р. Музыка как средство психологической подготовки спортсменов // Журнал спортивной психологии. – 2019. – № 3. – С. 11–16.



НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Киселева Татьяна Дмитриевна

студент

Кузьмина Мария Вячеславовна

к.ю.н., доцент кафедры

предпринимательского и природоресурсного права

Оренбургский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина(МГЮА)», г. Оренбург

Аннотация. В статье рассматриваются правовые аспекты цифровизации управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Анализируются современные правовые механизмы, регулирующие использование информационных технологий в сфере земельных отношений, а также проблемы и перспективы их развития. Особое внимание уделяется вопросам защиты данных, обеспечения прозрачности и эффективности управления земельными ресурсами посредством внедрения цифровых платформ и автоматизированных систем. В работе подчеркивается важность формирования нормативно-правовой базы, адаптированной к новым технологическим требованиям, а также необходимости сбалансированного подхода к правовым гарантиям участников земельных правоотношений в условиях цифровизации.

Ключевые слова: цифровизация, управление земельными ресурсами, правовые аспекты, земельное право, информационные технологии, государственное управление, автоматизация, правовая безопасность, нормативно-правовая база, Россия

В настоящее время значение городов как основных центров социально-экономической жизни возрастает. Они становятся основными местами, где селятся люди. Действительно, сегодня 55 %²¹ населения земного шара проживает в городах, а к 2050 г. эта доля достигнет 70 %. В Европейском союзе, в частности, эти показатели еще выше – 70 и 80 % соответственно. Современные цифровые технологии привели к значительным изменениям в жизни различных государств и обществ, а также трансформировали принципы и методы организации управления. Эти процессы также затронули не только государственный, но и местный уровень.

Если в 90-е гг. XX в. речь шла о так называемых экогородах и низкоуглеродных городах, то в настоящее время все более перспективной становится идея появления так называемых «умных городов» с широким использованием информационных и цифровых технологий, в том числе интернета вещей. Она захватывает умы политических деятелей всего мирового сообщества, в том числе и России, позволяет функционировать городу подобно единому организму.

«Умный город»²² – градостроительная концепция интеграции множества информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ), в том числе систем Интернета вещей (IoT) для управления городской инфраструктурой: транспортом, образованием, здравоохранением, системами ЖКХ, безопасности и тд. Целью создания «умного города» является улучшение качества жизни жителей с помощью технологии городской информатики для повышения эффективности обслуживания и удовлетворения нужд резидентов. Активы города включают, в частности, местные отделы информационных систем, школы, библиотеки, транспорт, больницы, электростанции, системы водоснабжения и управления отходами, правоохранительные органы и другие общественные службы. Но умные города умны не только в том, как их правительства используют технологии, но и в том, как они контролируют, анализируют, планируют и управляют городом. ИКТ позволяют городской власти напрямую взаимодействовать с сообществами и городской инфраструктурой и следить за тем, что происходит в городе, как город развивается, и какие способы позволяют улучшить качество жизни. За счет использования датчиков, интегрированных в режиме реального времени, накопленные данные от городских жителей и устройств обрабатываются и анализируются.²³

²¹ Росстат. (2021). «Городское население мира и его динамика». Электронный ресурс: ssl.rosstat.gov.ru (дата обращения: 13.05.2025)

²² Статья «Умные города», Электронный ресурс: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 27.04.2025)

²³ В. И. Иванов, «Умные города: технологии и управление», Журнал городского развития, т. 12, № 3, с. 45-56, 2022.





Кроме того, большое распространение «умные города» получили в приказе Минстроя России от 25 декабря 2020 года №866/пр²⁴, который касается внедрения концепции «умных городов» в России и отражает стремление к созданию современных, технологически продвинутых городских инфраструктур. Основные моменты, связанные с этой концепцией в приказе, включают цели и задачи, разработку стандартов, интеграцию различных информационных систем и платформ, «пилотные» проекты. Эти аспекты подчеркивают стремление Минстроя России к созданию комфортной городской среды с использованием современных технологий и подходов, что является важным шагом к реализации концепции «умных городов» в стране.

Концепция «умного города» предполагает применение цифровых технологий для повышения эффективности управления городскими ресурсами, улучшения качества жизни населения и создания инновационной среды. Земельные ресурсы являются основой для развития любого города, поэтому земельно-правовые аспекты реализации концепции «умного города» приобретают особую актуальность. Внедрение цифровых технологий в управление земельными ресурсами открывает новые возможности, но одновременно создает ряд правовых вызовов²⁵.

Наиболее распространенной возможностью управления земельными ресурсами является цифровизация земельного кадастра и управления земельными ресурсами. Применение геоинформационных систем (ГИС), больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта (ИИ) позволяет существенно повысить эффективность земельного кадастра и управления земельными ресурсами. Она включает в себя:

- 1) Создание цифровых карт города: обеспечение доступа к актуальной информации о земельных участках, их характеристиках и правовом режиме.
- 2) Автоматизацию процессов регистрации прав: ускорение и упрощение процедуры регистрации прав на землю и недвижимость.
- 3) Оптимизацию использования земельных ресурсов: выявление неэффективно используемых земельных участков, планирование и управление застройкой.
- 4) Улучшение прозрачности земельных отношений: предотвращение коррупции и злоупотреблений.

Проблемным вопросом в перечисленных возможностях является необходимость обеспечения безопасности цифровых данных, защита персональных данных, гармонизация цифровых технологий с существующим земельным законодательством. Немаловажно также упомянуть о правовом режиме данных о землепользовании, а именно о цифровизации управления земельными ресурсами²⁶.

Понятие «цифровизация» вошло в экономическую научную литературу не так давно, поэтому единое, общепринятое толкование данных понятий на настоящий момент времени не сформулировано ни в отечественной, ни в зарубежной профессиональной литературе. При этом большинство исследователей исходят из того, что цифровизация представляет собой «обобщение большого многообразия явлений», а сущность данной категории в каждом конкретном случае зависит от контекста, в котором оно употребляется. На трактовку термина «цифровизация» оказывает непосредственное влияние специфика той или иной отрасли экономики, а также то, что трансформация всегда связана с внедрением новых, иногда не до конца разработанных и изученных явлений и процессов. Следовательно, цифровую трансформацию с данной позиции можно представить как процесс трансформации (изменения) исторически сложившихся экономических институтов, вызванной повсеместным внедрением цифровых технологий.

²⁴ Приказ Минстроя России от 25.12.2020 № 866/пр «Об утверждении Концепции проекта цифровизации городского хозяйства «Умный город»» // КонсультантПлюс// Приказ Минстроя России от 25.12.2020 № 866/пр "Об утверждении Концепции проекта цифровизации городского хозяйства "Умный город" \ КонсультантПлюс (дата обращения: 27.04.2025)

²⁵ Петров, А. И., «Цифровизация управления земельными ресурсами: вызовы и возможности», Вестник градостроительства, т. 15, № 2, с. 78-89, 2023.

²⁶ Ковалева И. В., Чирухин А. В. Цифровизация и управление земельно-ресурсным потенциалом АПК // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2022. Т. 2. Вып. 1. С. 23—31.



Цифровизация управления земельными ресурсами предполагает внедрение цифровых технологий для трансформации сектора управления, обеспечения точности, прозрачности и доступности информации.

Некоторые технологии, которые используются в цифровизации управления земельными ресурсами:

- *Геоинформационные системы (ГИС)*. Позволяют визуализировать пространственные данные и проводить сложный анализ землепользования.
- *Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ)*. Даёт возможность мониторинга земельных участков в реальном времени, обнаружения изменений в ландшафте и оценки воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.
- *Блокчейн-технологии*. Обеспечивают безопасность, надёжность и прозрачность в вопросах регистрации прав собственности и транзакций с землёй.
- *Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение*. Способствуют обработке больших объёмов данных, выявлению закономерностей и прогнозированию тенденций в землепользовании.

Среди преимуществ цифровизации управления земельными ресурсами можно выделить:

- 1) увеличение точности и доступности данных;
- 2) улучшение принятия решений;
- 3) снижение времени и стоимости операций.

Однако внедрение цифровых технологий сопряжено с рядом вызовов, среди которых вопросы кибербезопасности (с ростом цифровизации увеличивается и количество киберугроз. Атаки могут варьироваться от вирусов и вредоносного ПО до более сложных форм, таких как фишинг или атаки нулевого дня), защиты персональных данных (сбор и обработка больших объёмов данных создают риски для конфиденциальности пользователей), необходимость обучения специалистов (с развитием технологий возникает потребность в квалифицированных кадрах, способных работать с новыми инструментами и системами) и создание соответствующей нормативно-правовой базы (с внедрением новых технологий возникает необходимость в разработке соответствующих законодательных инициатив). В январе 2024 года в России ввели в эксплуатацию «Национальную систему пространственных данных» — проект Росреестра, который объединил базы данных информационных систем всех уровней органов власти, утвержденный Постановлением Правительства от 01 декабря 2021 г. №2148²⁷. В данном Постановлении подробно дается оценка текущего состояния сферы управления пространственными данными Российской Федерации, подробное описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных», а также указываются задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного решения в сфере реализации Программы.

Развитие «умных городов» требует значительных инвестиций. Необходимо создать благоприятные земельно-правовые условия для привлечения инвесторов, обеспечить прозрачные и предсказуемые правила землепользования и застройки. В целях активизации использования современных цифровых технологий государства прибегают к проведению различных конкурсов, имеющих определенный призовой фонд.

Так, например, в России ежегодно проводится конкурс «Лучшая муниципальная практика», в котором введена номинация, связанная с интеграцией цифровых технологий или платформенных решений в рамках совершенствования городского хозяйства, т. е. то, что составляет основу деятельности «умного города»²⁸. Это способствует накоплению передового опыта лучших практик. Конкурс имеет по данной номинации призовой фонд в двести миллионов рублей.

²⁷ Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2148 (ред. от 11.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных»» // КонсультантПлюс// Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2148 (ред. от 11.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» \ КонсультантПлюс (дата обращения: 27.04.2025)

²⁸ Приказ Минстроя России от 09.07.2020 № 368/пр. (2020). Официальный интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.04.2025)

Количество подаваемых заявок с каждым годом возрастает, что обеспечивает вовлечение в конкурс различных видов муниципальных образований (более 1,3 тыс. заявок муниципальных образований подали на всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика» в 2023 году, что стало максимальным количеством за все время проведения конкурса)²⁹

Для отбора заявок в конкурсе используется одновременно 58 критериев, в частности:

- перспективы воспроизводства в других муниципальных образованиях;
- возможности участия местного населения;
- степень внедрения передовых технологий;
- взаимосвязь между применением практики и ростом индекса IQ;
- соответствие действующим нормативным правовым актам в рассматриваемой сфере;
- способность разрешения имеющихся в муниципальном образовании проблем и т. д.³⁰

Например, в 2021 г. победителями в конкурсе были признаны Калуга (организация автоматической деятельности центрально-диспетчерской службы государственного унитарного предприятия «Калугаоблводоканал») и сельское поселение Стригуновское Борисовского района Белгородской области (внедрение единой интерактивной базы данных, включающей данные об имеющихся кладбищах, – «Мемориал»)³¹.

В целом распространенными тенденциями среди участников конкурса являются:

- формирование цифровых платформ или создание сервисов обратной связи с местными жителями в отраслях хозяйства, испытывающих наибольшие потребности в этом;
- модернизация деятельности сетей энерго-, тепло- и водоснабжения, что связано с вопросами местного значения, входящими в компетенцию органов местного самоуправления.

Если говорить о препятствиях, стоящих на пути развития «умных городов» в Российском государстве, сюда можно отнести:

- дотационность большинства муниципальных образований;
- нехватку квалифицированных кадров на местах;
- пассивность местного населения и органов власти, нежелание внедрять инновации;
- существующий разрыв (неравенство) между крупными городами и небольшими муниципальными образованиями, не позволяющий последним использовать в полном объеме достижения научно-технического прогресса в силу отсутствия возможности непосредственного доступа к цифровым технологиям;
- недооценку комплексного подхода к реализации целей формирования «умных городов», отсутствие необходимой координации действий, изолированность используемых интеллектуальных систем;
- долгосрочность реализуемых проектов.

В заключение, хотелось бы отметить, что цифровизация управления земельными ресурсами и развитие умных городов представляет собой многогранный и сложный процесс, требующий интеграции современных технологий, устойчивого управления ресурсами и эффективного использования земельных ресурсов. Земельно-правовые аспекты играют ключевую роль в этом контексте, так как они определяют не только правовые рамки для использования и застройки территорий, но и условия для взаимодействия различных заинтересованных сторон.

Анализ существующих земельно-правовых норм показывает, что многие из них требуют адаптации к новым условиям, связанным с внедрением цифровых технологий и концепций устойчивого развития. Необходима разработка гибких правовых механизмов, которые будут учитывать специфику умных городов, включая вопросы зонирования, охраны окружающей среды, а также права граждан на доступ к информации и участию в процессе планирования.

²⁹ Данные объема заявок на 2023 год, Электронный ресурс: В России на конкурс муниципальных практик в 2023 году подали рекордный объем заявок - Рамблер/новости (дата обращения: 27.04.2025)

³⁰ Иванов С.П., «Методы оценки заявок в конкурсах по развитию муниципальных образований», Журнал муниципального управления, т. 10, № 3, с. 45-56, 2022.

³¹ Тихалева Е.Ю., (2022). Применение цифровых технологий на современном этапе реформирования местного самоуправления. В сб. Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с. 150). Пермь: Пермский филиал РАНХиГС.



Ключевыми аспектами для успешного развития умных городов являются: создание прозрачной системы управления земельными ресурсами, внедрение инновационных подходов к планированию и застройке, а также активное вовлечение местных сообществ в процесс принятия решений. Это позволит не только оптимизировать использование земель, но и повысить качество жизни горожан.

Таким образом, для достижения целей устойчивого и гармоничного развития умных городов необходимо учитывать не только технологические, но и правовые аспекты, что создаст основу для формирования комфортной городской среды, способствующей социальному и экономическому развитию.

Список литературы:

1. Иванов В.И., «Умные города: технологии и управление», Журнал городского развития, т. 12, № 3, с. 45-56, 2022.
2. Петров АИ., "Цифровизация управления земельными ресурсами: вызовы и возможности", Вестник градостроительства, т. 15, № 2, с. 78-89, 2023
3. Ковалева И.В., Чирухин А. В. Цифровизация и управление земельно-ресурсным потенциалом АПК // Корпоративное управление и инновационное развитие экономики Севера: Вестник Научно-исследовательского центра корпоративного права, управления и венчурного инвестирования Сыктывкарского государственного университета. 2022. Т. 2. Вып. 1. С. 23—31.
4. Иванов С.П., «Методы оценки заявок в конкурсах по развитию муниципальных образований», Журнал муниципального управления, т. 10, № 3, с. 45-56, 2022.
5. Тихалева Е.Ю. (2022). Применение цифровых технологий на современном этапе реформирования местного самоуправления. В сб. Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с. 150). Пермь: Пермский филиал РАНХиГС.

Электронные ресурсы

1. Росстат. (2021). «Городское население мира и его динамика». Электронный ресурс: ssl.rosstat.gov.ru (дата обращения: 13.05.2025)
2. Статья «Умные города», Электронный ресурс: <https://www.tadviser.ru/index.php>, (дата обращения: 27.04.2025)
3. Данные объема заявок на 2023 год, Электронный ресурс: В России на конкурс муниципальных практик в 2023 году подали рекордный объем заявок - Рамблер/новости (дата обращения: 27.04.2025)

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Минстроя России от 25.12.2020 № 866/пр «Об утверждении Концепции проекта цифровизации городского хозяйства «Умный город»» // КонсультантПлюс// Приказ Минстроя России от 25.12.2020 № 866/пр "Об утверждении Концепции проекта цифровизации городского хозяйства "Умный город" \ КонсультантПлюс (дата обращения: 27.04.2025)
2. Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2148 (ред. от 11.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных»» // КонсультантПлюс// Постановление Правительства РФ от 01.12.2021 № 2148 (ред. от 11.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» \ КонсультантПлюс (дата обращения: 27.04.2025)
3. Приказ Минстроя России от 09.07.2020 № 368/пр. (2020). Официальный интернет-портал правовой информации. <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.04.2025)

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman
Бумага офсетная.

Адрес страницы в сети Интернет: www.naupri.ru
Дата выхода в свет: 20.06.2025. Цена свободная.

© Авторы статей, 2025

© Редакция научного журнала «Наука через призму времени», 2025
E-mail: nau-pri@naupri.ru

ISSN 2541-9250



9 772541 925005 >