



УДК 614.47-053.6:316.6

ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ ГОРОДА ПЕРМИ О ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ

Уточкин Юрий Анатольевич

кандидат медицинских наук,

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права.

Мустафаева Лейла Сарвар кызы

Чиртулова Е.А.

студенты

Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера, Россия

Аннотация. Вакцинация является одним из наиболее эффективных и научно обоснованных методов профилактики инфекционных заболеваний. Благодаря массовой иммунизации удалось значительно снизить заболеваемость и смертность от таких опасных инфекций, как корь, дифтерия, полиомиелит и коклюш. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), вакцинация ежегодно спасает миллионы жизней и остаётся ключевым элементом системы общественного здравоохранения [2].

Ключевые слова: вакцинопрофилактика, подростки, информированность, мифы о вакцинации, национальный календарь прививок, Пермь.

ASSESSMENT OF VACCINE AWARENESS AMONG TEENAGERS IN PERM

Utochkin Yuri Anatolyevich

candidate of Medical Sciences,

associate Professor, Department of Public Health and Healthcare with a Law Course.

Mustafayeva Leila Sarvar Kyzy

E.A. Chirtulova

students

E.A. Wagner Perm State Medical University, Russia

Abstract. Vaccination is one of the most effective and scientifically proven methods of infectious disease prevention. Mass immunization has significantly reduced the incidence and mortality of dangerous infections such as measles, diphtheria, polio, and whooping cough. According to the World Health Organization (WHO), vaccination saves millions of lives annually and remains a key element of the public health system [2].



Keywords: vaccination, adolescents, awareness, vaccination myths, national immunization schedule, Perm.

Введение

Особое значение вакцинация имеет в детском возрасте, когда формируется иммунная система и происходит первичное знакомство организма с большинством возбудителей инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок обеспечивает поэтапное формирование специфического иммунитета и направлен на снижение риска эпидемического распространения инфекций среди детского населения [3, 4].

Несмотря на доказанную эффективность, в современном обществе сохраняются проблемы, связанные с недоверием к прививкам, распространением мифов и отказами от вакцинации, что особенно актуально среди родителей и подростков.

Цель исследования. Изучить уровень информированности подростков города Перми о вакцинопрофилактике и их отношение к соблюдению национального календаря профилактических прививок. **Материалы и методы.** Проведено анонимное анкетирование 50 учащихся 8–9 классов МАОУ «Гимназия №31» г. Перми. Использовалась специально разработанная анкета, включавшая вопросы об источниках информации, уровне знаний и распространённых мифах о вакцинации. **Результаты.** Только треть школьников (34%) правильно ответили на большинство вопросов о механизме действия вакцин. Положительное отношение к прививкам выразили 62% респондентов, 24% занимают нейтральную позицию, 14% относятся отрицательно или сомневаются. Основным источником информации о вакцинации для половины опрошенных (50%) являются интернет и социальные сети, лишь 28% получают сведения от медицинских работников. С мифами о вакцинации сталкивались 66% подростков; наиболее распространены утверждения о серьёзных побочных эффектах (38%) и ослаблении иммунитета (27%). Только 36% школьников способны отличить достоверную информацию от недостоверной. При этом 58% респондентов хотели бы получать больше информации о прививках в школе, 42% - от медицинских работников. **Заключение.** Уровень информированности подростков о вакцинопрофилактике недостаточен при преимущественно положительном отношении к прививкам. Существенное влияние интернет-источников и распространённость мифов создают риски снижения доверия к иммунизации. Необходимо усиление санитарно-просветительской работы в школах с участием медицинских работников и педагогов.

Цель исследования

Изучить уровень информированности подростков и их отношение к вакцинации и соблюдению национального календаря профилактических прививок.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели было проведено социологическое исследование в форме анонимного анкетирования 8-9 классов (МАОУ «Гимназия №31» г. Пермь). В исследовании приняли участие 50 респондентов.

Анкетирование проводилось с использованием специально разработанной анкеты, включающей вопросы, направленные на:

- определение источников информации о вакцинации;
- анализ уровня информированности подростков;
- выявление распространённых мифов о вакцинации.

Результаты исследования и их обсуждение

В ходе анкетирования были изучены уровень информированности подростков о вакцинации, их отношение к профилактическим прививкам, источники получения информации, а также распространённость мифов и степень доверия к ним.

Анализ уровня информированности показал, что одна четверть (28%) респондентов считают себя хорошо осведомлёнными по вопросам вакцинации, половина из них (52%) обладают поверхностными знаниями, а ещё четверть (20%) отметили недостаток информации. При этом только одна треть (34%) школьников смогли правильно ответить на большинство вопросов, связанных с назначением и механизмом действия вакцин, что свидетельствует о недостаточной глубине знаний [5, 7].

Отношение к вакцинации в целом оказалось положительным: больше половины (62%) респондентов считают прививки необходимыми для сохранения здоровья, четверть (24%) занимают нейтральную позицию, а меньшая часть (14%) выражают сомнения или отрицательное отношение. При этом половина (46%) школьников указали, что проходили вакцинацию в соответствии с календарём прививок, треть (38%) затруднились ответить на данный вопрос, а шестая часть

(16%) отметили, что не уверены в полноте полученных прививок [3,4].

При оценке восприятия безопасности вакцинации установлено, что чуть меньше половины (40%) подростков считают вакцины безопасными, треть (36%) сомневаются в их полной безопасности, а четверть (24%) полагают, что прививки могут нанести вред здоровью. Эти данные отражают наличие определённого уровня недоверия к иммунизации [1, 2].

Анализ источников информации показал, что половина (50%) школьников получают сведения о вакцинации из интернета и социальных сетей, четверть (28%) - от медицинских работников, шестая часть (14%) - от учителей, и лишь 8% - из научной или учебной литературы [1,8,9]. Таким образом, преобладание цифровых источников информации может способствовать формированию искажённых представлений.



В ходе исследования также было установлено, что больше половины (66%) респондентов сталкивались с мифами о вакцинации. Наиболее распространёнными являются утверждения о том, что вакцины вызывают серьёзные побочные эффекты треть (38%), ослабляют иммунитет четверть (27%) или являются необязательными четверть (21%). При этом одна шестая (14%) школьников считают, что лучше перенести инфекционное заболевание естественным путём [2,7].

Оценка критического восприятия информации показала, что только треть (36%) подростков способны отличить достоверную информацию от недостоверной, тогда как меньше половины (44%) испытывают затруднения, а четверть (20%) полностью доверяют получаемой информации независимо от источника [1,10].

Дополнительно было выявлено, что одна половина (58%) респондентов хотели бы получать больше информации о вакцинации в школе, а вторая половина (42%) проявляют интерес к беседам с медицинскими работниками. Это указывает на потребность подростков в доступной и научно обоснованной информации [3,10].

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о среднем уровне информированности школьников при преимущественно положительном отношении к вакцинации. Вместе с тем выявленные пробелы в знаниях, распространённость мифов и значительное влияние интернет-источников формируют риски снижения доверия к профилактическим прививкам. Это подчёркивает необходимость усиления санитарно-просветительской работы среди подростков с целью формирования устойчивых и научно обоснованных представлений о вакцинации как важнейшем методе профилактики инфекционных заболеваний [1,5,6].

Заключение

Проведённое исследование показало, что вакцинация остаётся одним из ключевых методов профилактики инфекционных заболеваний и играет важную роль в сохранении здоровья детского населения [1, 2]. Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство школьников имеют положительное отношение к профилактическим прививкам, однако уровень их информированности остаётся недостаточным.

Установлено, что значительная часть подростков обладает лишь поверхностными знаниями о вакцинации, а также испытывает трудности при оценке достоверности информации. При этом существенное влияние на формирование представлений о прививках оказывают интернет-источники и социальные сети, что повышает риск распространения мифов и недостоверных сведений [1,9].



Несмотря на преобладание положительного отношения к вакцинации, сохраняется определённая доля школьников, выражающих сомнения в её безопасности и необходимости, что может быть связано с недостаточной санитарно-просветительской работой и влиянием окружающей информации [5, 7].

Выявленная потребность подростков в дополнительной информации о вакцинации подчёркивает важность усиления образовательных и профилактических мероприятий в школах с участием медицинских работников и педагогов [3, 10].

Таким образом, результаты исследования подтверждают необходимость повышения уровня информированности школьников, формирования критического отношения к источникам информации и укрепления доверия к системе иммунопрофилактики как важнейшему компоненту общественного здоровья [1, 6].

Список литературы:

1. Всемирная организация здравоохранения. Иммунизация: ключевые факты. – <https://www.who.int> (дата обращения: 13.03.2026).
2. Всемирная организация здравоохранения. Global Immunization Coverage Report 2024. – WHO, 2024.
3. Министерство здравоохранения РФ. Национальный календарь профилактических прививок. – <https://minzdrav.gov.ru> (дата обращения: 13.03.2026).
4. Федеральный закон РФ №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Покровский В.И., Киселёв В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Брико Н.И., Каграманян И.Н. Инфекционные болезни и иммунопрофилактика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Таточенко В.К. Вакцинопрофилактика у детей и подростков. – М.: Практика, 2020.
8. UNICEF. Immunization coverage report 2023. – UNICEF, 2023.
9. European Centre for Disease Prevention and Control. Vaccination coverage in adolescents. – ECDC, 2024.
10. Руденко А.А. Основы общественного здоровья. – СПб.: СпецЛит, 2021.