



УДК. 37.034

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Давыдик Лариса Ивановна

Широких Валентина Ивановна

воспитатели ОГАНУ «Академия спорта», г. Шебекино

К патриотизму нельзя призывать – его нужно заботливо воспитывать»,

Д. С. Лихачёв.

Аннотация. В данной статье авторы отражают значимость гражданско- патриотического воспитания среди юношей. Показывается в различной практической деятельности результаты решения этой проблемы при работе с детьми.

Ключевые слова: деятельность, патриот, ценности, традиции ,воспитание

Не существует универсального алгоритма действий о том, как воспитать ребенка, чтобы он в будущем стал настоящим гражданином, который любит свою Родину и гордится ею. Я расскажу, как ведется у нас с коллегой работа в группе из опыта . Чтобы решить данную проблему нужно формировать активную жизненную позицию у подрастающего поколения, приобщать его к нравственным и духовным ценностям современного мира, пытаться возрождать традиции нашей страны.

Гражданско-патриотическое воспитанию представлена у нас в работе следующими видами воспитательной деятельности: игровая, проектная , проблемно-ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество, социально-преобразующая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная , историко -краеведческая деятельность. Все эти виды деятельности тесно связаны между собой и рассматриваются нами как содержательный ориентир при построении соответствующих целей и задач. Далее в разработке и реализации различных форм в проведении мероприятийтаких как: дебаты, диспут, дискуссия, игры, часы общения , видеоуроки, трудовой десант, дежурство, праздники, встречи, взаимопомощь, СМИ школы ,беседа, музейно-экскурсионная работа, уроки, праздники, фестивали, концерты, выставки, фильмы, творческие проекты, концерты, конкурсы, визуальная среда обитания.

Системно- деятельностный подход чётко прослеживается в нашей воспитательной работе с юными спортсменами. Считаем, что воспитатель, который проводит работу по



гражданско – патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в первую очередь должен сам быть патриотом своей школы, города, страны. Не на словах, а на деле показывать свою активную жизненную позицию, быть примером для своих воспитанников. Работать в тесной взаимосвязи с родителями и детьми. во всех делах, применяя различные виды деятельности, находиться вместе с ними . В нашей работе мы применяем различные виды проектной деятельности : исследовательские, игровой, информационные, творческие, которые дают возможность раскрыться для творческого потенциала ., В результате их реализации и благодаря . И ,благодаря разнообразию форм и методов работы, у педагогов есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России

Особо хочется подчеркнуть, что следует помнить в основе воспитания, а тем более патриотического, источником чувства является пережитая эмоция. Поэтому фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за Мать, близких, свою семью; за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей; за совместный успех и достижения других членов коллектива, горожан, россиян

Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии. Организовываем и затем участвуем в конкурсах рисунков, фотографий, поделок на различную тематику. Ребята имеют высокие призовые места. Ведется пропагандистская работа с помощью листовок. Мы засняли бытовые свалки, сломанные руками человека деревья, нашу деятельность по охране природы и просто красивые места нашего края. Таким образом, мы показали, что человек может потерять, не задумываясь о последствиях своей деятельности, и как мы пытаемся это сохранить. Снимаем фильмы о последствиях пребывания человека на природе, и ее красоте Кроме этого мы проводим конкурс экологических плакатов, И, конечно, помним метод убеждения ,который нужно сочетать с личным примером. Выкладываем на сайт совместно подготовленные ролики « Земля – твоя и моя» , « Мы в ответе за тех .кого приручили» . Стало традицией изготовление и развешивание кормушек для птиц. На детей положительно воздействует совместная работа, любой коллективный труд

Главной целью этих мероприятий является раскрытие у детей смысла понятий : любовь к Родине, любовь к родному краю, бережное отношение ко всему живому , воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних.

Ребята вместе с нами планируют проект и проводят мероприятия. За эти три года наши ребята стали публичны, выступают в любой аудитории, отличаются артистичностью и



большой активностью. Мы активные участники всех школьных мероприятий: «День Учителя», «День Матери», К внеклассным мероприятиям относятся с большим интересом, с удовольствием помогаю готовить их. Особенно любят театрализованные представления, участниками таких празднеств бывают не только дети, но и родители.

В игровой форме проводим обряды, традиции, обычаи «Щедрый вечера» «Пасха» которые раскрывают традиции русской культуры, знакомят с фольклором, так как средства духовной культуры . Это еще одна из причин использование фольклора для патриотического воспитания ребят это то, что фольклор как исторически-конкретная форма народной культуры не остается неизменным, а развивается вместе с народом, вбирая в себя все ценное, что существовало ранее, и отображая новые социальные изменения. Поэтому фольклор всегда самобытен и современен.

При подготовке к мероприятиям, ребята к памятным датам провели уроки мужества «Защитникам Отечества посвящается»,подготовили презентация посвященная сотрудникам МВД , родным- воинам участвующих в СВО Совместно проводим большую работу по сбору информации о наших земляках воевавших в Афганистане и проходивших службу в Чечне. С интересом проводятся экскурсии в музеи боевой славы и в военно-патриотический клуб «Альбатрос». Ребята получают возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в поисково- исследовательской работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Необходимо дать понять детям то, что любовь к Родине выражается не только тогда, когда идет война. Она отражается в постоянном стремлении человека изменять жизнь в лучшую сторону, а для этого нужно хорошо учиться в школе, добросовестно работать, помогать нуждающимся.

Одной из главных продуктивных форм работы по гражданско–патриотическому воспитанию являются благотворительные акции. Они включают в себя гуманитарную помощь участникам военных событий, находящимся в госпиталях, сбор средств для того, чтобы отправить посылки воинам–землякам в воинские подразделения Российской Федерации; поздравления наших воинам. Ребята вместе с нами участвовали в акциях « Письмо солдату»открытки к Новому году и Дню защитника Отечества». В этих письмах не только поздравили бойцов с наступающим праздником , но и выразили слова благодарности, поддержки. В каждое письмо они вложили подарок - иконку с молитвой , чтобы она защитила наших воинов во время сражений, и помогла избавиться от духа уныния и неверия в свои силы . « Мы Русские –с нами Бог!» -эти слова сегодня стали девизом всех, кто стремится к возрождению великой России.

Волонтерская деятельность представляет собой необходимую составляющую



гражданско-патриотического воспитания молодежи. Мы совместно с родителями и детьми принимаем непосредственное участие, добровольно на благо широкой общественности и без расчета на денежное вознаграждение. Воспитатели и дети академии приняли активное участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в сборе подарков, поздравительных открыток военнослужащим. Трудности всегда сближали наш народ. Сегодня как никогда важны наше единство, наша солидарность

Воспитать человека, любящего свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, так как мы, педагоги, выполняем ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ребёнок – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”