



УДК 159.9

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сергеева Виктория Денисовна

студент

Неволина Виктория Васильевна

доктор педагогических наук, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики
Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация. В статье рассмотрена важность и актуальность изучения и развития феномена лидерства у студентов в рамках внеучебной работы. Рассказано о методах внеучебной деятельности, способствующей развитию лидерства. Представлены разные точки зрения понимания феномена лидерства учеными.

Ключевые слова: лидерство, студенческое самоуправление, развитие лидерских качеств студентов.

Изучение феномена лидерства в студенческой среде представляет глубокий интерес для психологов. На данный момент в РИНЦе насчитывается более 25000 публикаций по тематике «студенческое лидерство», однако, несмотря на активное изучение, к этому вопросу возвращаются снова.[6]

В первую очередь следует учитывать, что студенты – кадровый потенциал страны. Именно в студенческой среде закладываются основы лидерских качеств, формируются навыки управления, принимаются первые самостоятельные решения. Изучение студенческого лидерства позволяет выявить перспективных лидеров, поддержать их развитие и способствовать их эффективной интеграции в будущую профессиональную деятельность. Также изучение студенческого лидерства позволяет выявить новые формы лидерства, адекватные современным реалиям, и разработать эффективные стратегии подготовки молодых лидеров к работе в условиях неопределенности и постоянных изменений. [4]

В рекомендациях Министерства образования и науки РФ для вузов говорится о развитии лидерских качеств, командной работы и гражданской идентичности среди студентов. В них, в частности, упоминается курс «Обучение служением», который может состоять из обязательной дисциплины, курсового проекта или выпускной квалификационной работы в форме общественного проекта. По итогам курса студенты должны продемонстрировать умение работать в команде, проявить лидерские качества и гражданскую идентичность.[5]



На сегодняшний день нет единого определения феномена лидерства. Так, А.Л. Свенцицкий определяет лидерство как «... успешное воздействие одного человека на других в направлении к заданной цели».[7]

М.Р. Битянова считает, что член группы становится лидером, если его личностные качества и поведение соответствует следующим требованиям: потенциальный лидер должен быть носителем и активным проводником в жизнь целей и ценностей, которые предпочитает группа членства; ценностные установки и целевые ориентиры потенциального лидера, реализуемые им в поведении должны быть референтными для большинства членов группы; поведение потенциального лидера в значимых групповых ситуациях служит основой для влияния на группу членства, а его оценочные суждения являются ориентиром для построения самооценки других членов группы. И.Д. Ладанов, считает, лидер оказывает влияние на последователей с помощью авторитета и харизматических свойств своей личности. С.В. Сарычев вводит понятие «ярко выраженное лидерство», понимая под ним «наличие в группе стратегических и тактических лидеров, сочетание лидерских и сублидерских функций у многих членов группы, совместимость лидеров». Объединяя все вышеперечисленные понятия можно выделить рабочее определение понятия лидерства. Лидерство в психологии — это способность влиять на отдельную личность или на группу людей, ориентируя их на достижение определённых целей.[8]

Современное студенчество предлагает массу возможностей для всестороннего развития личности. Помимо учебной деятельности в каждом университете реализуется блок социально-воспитательной работы. Следует обозначить различные внеучебные формы работы, способствующие формированию лидерских качеств. Некоторые методы и техники развития лидерских качеств у студентов:

- Участие в студенческих организациях, проектной работе и волонтерских программах. Такие активности предоставляют практический опыт работы в команде, организацию мероприятий и решение реальных задач. [2]
- Тренинги по лидерству, мастер-классы от признанных экспертов и ролевые игры. Они развивают навыки управления и коммуникации.
- Участие в студенческих клубах, спортивных командах, исследовательских проектах и общественных инициативах предоставляет возможности для приобретения и практики лидерских навыков в реальных условиях.
- Студенческое самоуправление. Это одна из основных форм воспитательной работы в вузе, которая направлена на создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере.[7]



Изучение феномена лидерства в студенческой среде позволяет выявить механизмы формирования лидерских качеств, определить условия, способствующие их развитию, а также разработать эффективные методы и программы воспитания и обучения. Это особенно важно в условиях современного рынка труда, где востребованы не только профессиональные знания, но и умения руководить, мотивировать, работать в команде и вести за собой других.[1]

Кроме того, развитие лидерских качеств у студентов способствует их личностному росту, повышает уровень социальной активности и способствует формированию ответственной гражданской позиции. Всё это в совокупности способствует подготовке кадров, обладающих высоким уровнем мотивации, инициативности и профессиональной компетентности.

Таким образом, изучение феномена лидерства в студенческой среде является неотъемлемой частью современных образовательных стратегий. Оно помогает сформировать у молодых людей потенциал для дальнейшей профессиональной деятельности, способствует развитию лидерских качеств, необходимых для успешной реализации в различных сферах жизни и труда. В конечном итоге, это способствует повышению качества кадрового потенциала страны, что является важным условием её социально-экономического развития в условиях современной динамичной среды.[3]

Список литературы:

1. Бородина Е.К. Развитие инновационной среды вуза при формировании готовности будущих инженеров к профессиональной деятельности // Гуманитарно-педагогические исследования. 2025. № 1.
2. Дорохина Р.В. Лидерство в студенческой корпоративной среде // Философия и общество. 2017. № 4 (85).
3. Иванова А.Б., Петров В.А. Формирование лидерских качеств студентов в условиях внеучебной деятельности // КиберЛенинка. 2010. № 5.
4. Панов А. Формирование лидерских качеств у студентов // Высшее образование в России. 2007. № 12.
5. Павлова Г.С. Внеучебная деятельность как средство развития лидерских навыков студентов // Вестник. 2018. № 2. С. 112–118.
6. Пономарев А. Формирование лидерских качеств у студентов // Высшее образование в России. 2007. № 12.
7. Фадеева В.Н. Лидерство и управление командой: учебное пособие / В.Н. Фадеева. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 188 с.
8. Фирсова Светлана Валерьяновна. Роль лидерского потенциала студентов в системе воспитания // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. № 102.