



УДК 614.23

**О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ПРОФИЛЬНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ» В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

Уточкин Юрий Анатольевич

кандидат медицинских наук,

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом права

Кулинич Маргарита Романовна

студентка 5 курса педиатрического факультета

Гумерова Эльвина Наилевна

студентка 5 курса педиатрического факультета

ФГБОУ ВО Пермский государственный медицинский университет имени академика

Е.А. Вагнера Минздрава, г. Пермь

Введение. На сегодняшний день, как и с давних пор, профессия врача является одной из самых уважаемых профессий. И тем не менее, за последние несколько лет наблюдается тенденция к снижению количества желающих поступать в медицинские ВУЗы.¹ Как следствие, одной из важнейших проблем здравоохранения является выраженный дефицит медицинского персонала практически во всех медицинских организациях, оказывающих первичную медицинскую помощь. Для повышения количества абитуриентов и интереса к медицине у школьников г. Перми и Пермского края с 2021 года реализуется проект по созданию медицинских классов в школах. Проведено изучение предварительных результатов реализации данного проекта.

Цель: оценить реализацию проекта «Профильные медицинские классы» путем сравнения доли поступивших в ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера выпускников школ, участвующих в проекте в 2023 и 2024 годах.

Материалы и методы. Основным источником информации явились данные приемной комиссии за 2023 и 2024 годы.

Результаты. Выявлены статистически значимое различие доли поступивших из общеобразовательных школ и школ с медицинскими классами. Количество поступивших в ПГМУ им. Е. А. Вагнера выпускников школ с медицинскими классами в 2024 году увеличилось на 30% по сравнению с 2023 годом.

Заключение. Реализация проекта по обучению будущих абитуриентов в профильных медицинских классах повышает их интерес к будущей профессии и приводит к увеличению количества поступивших в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера.

Ключевые слова и фразы: будущий медицинский работник, довузовская профориентация, школьники, медицинские классы, абитуриенты.

Одна из важнейших задач современной системы здравоохранения – это решение

¹МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, пресс-центр, 11.08.2023



кадрового вопроса[1]. В системе подготовки квалифицированных медицинских кадров, особенно в условиях новых экономических преобразований в России, свидетельствует о наличии кризиса ситуации. Выход из него следует искать и в социально-экономической сфере, и на путях разработки целостной психологической теории профориентации [2]. Однако для будущих абитуриентов медицинских вузов эта проблема стоит особенно остро в силу общей сложности профессии и, в частности, сложности ее изучения, поэтому важно заранее наметить свой будущий путь в данной специальности для сохранения последующей мотивации к обучению на последующие годы. Как показывает практика, зачастую выбор вуза совершается старшеклассниками под влиянием сиюминутных настроений, текущих увлечений, интуиции либо под давлением социальных стереотипов, родителей, педагогов или друзей. Не имея полного представления о специфике и функциональном содержании выбранной профессии, они со временем разочаровываются и теряют к ней всякий интерес[3].

Для ознакомления школьника с будущей профессией в Пермском крае начали создавать медицинские классы, чтобы ребенок сразу смог определиться - готов ли он к трудностям обучения, интересна ли ему на самом деле медицина, или он выбрал неверный путь под влиянием окружающих.

В Пермском крае с 2022 года реализуется проект по обучению в профильных медицинских классах на основании учебных программ, разработанных каждой общеобразовательной учебной организацией самостоятельно.² На 1 сентября 2024 года создано 15 профильных медицинских классов.

Для создания медицинских классов в школах, реализующих проект было организовано углубленное изучение предметов «химия» и «биология», с наличием отдельных классов по данным предметам, заключены соглашения между школой и медицинскими организациями и учреждениями медицинского образования, выделено из бюджета муниципального образования софинансирование.

Для медицинских классов предусмотрено оснащение исследовательским, диагностическим оборудованием для проведения практических занятий.

Профессорско-преподавательский состав медицинского университета, специалисты медицинских организаций формируют у обучающихся в медицинских классах базовые представления о практической медицине, практические навыки в условиях симуляционных центров, знакомят с основами лабораторной диагностики, формируют представление о деонтологии, профессиональной этике, и др. В проведении мероприятий принимает участие студенческое сообщество.

²Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.07.2021 №26-01-06-804 «О реализации проекта «Профильные медицинские классы»



Организируются экскурсии в библиотеку и музеи медицинского университета, на кафедры, в отдельные передовые медицинские организации, встречи с научными сотрудниками, ведущими медицинскими специалистами Пермского края.

В 2023 году состоялся первый выпуск обучавшихся в медицинских классах.

Цель: оценить реализацию проекта «Профильные медицинские классы» путем сравнения доли поступивших в ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера выпускников школ, участвующих в проекте в 2023 и 2024 годах.

Материалы и методы. Основным источником информации явились данные приемной комиссии за 2023 и 2024 годы по поступившим в ПГМУ им. Е.А. Вагнера выпускникам школ, участвующих в проекте «Профильные медицинские классы» с 2021 и 2022 годов:

- Лицей №2 г. Пермь
- Школа №6 г. Пермь
- Гимназия № 3 г. Кудымкар
- Гимназия №1 г. Соликамск
- Школа №8 г. Березники
- Школа №76 г. Пермь
- Многопрофильная школа «Приоритет» г. Пермь
- Лицей «Вектория» г. Лысьва
- Школа №10 г. Чайковский
- Гимназия №16 г. Кунгур

Результаты и их обсуждение

В Пермский государственный медицинский университет имени Е.А. Вагнера в 2023 поступило 418 абитуриентов: лечебное дело-267 человек, педиатрия – 119 человек, стоматология- 33 человека.

Таблица 1 – Количество поступивших абитуриентов в ПГМУ им. Е.А. Вагнера из общеобразовательных школ и школ с медицинскими классами по факультетам за 2023 год.

	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология
Общеобразовательные школы	229	105	31
Школы с медицинскими классами	38	13	2
Всего	267	119	33

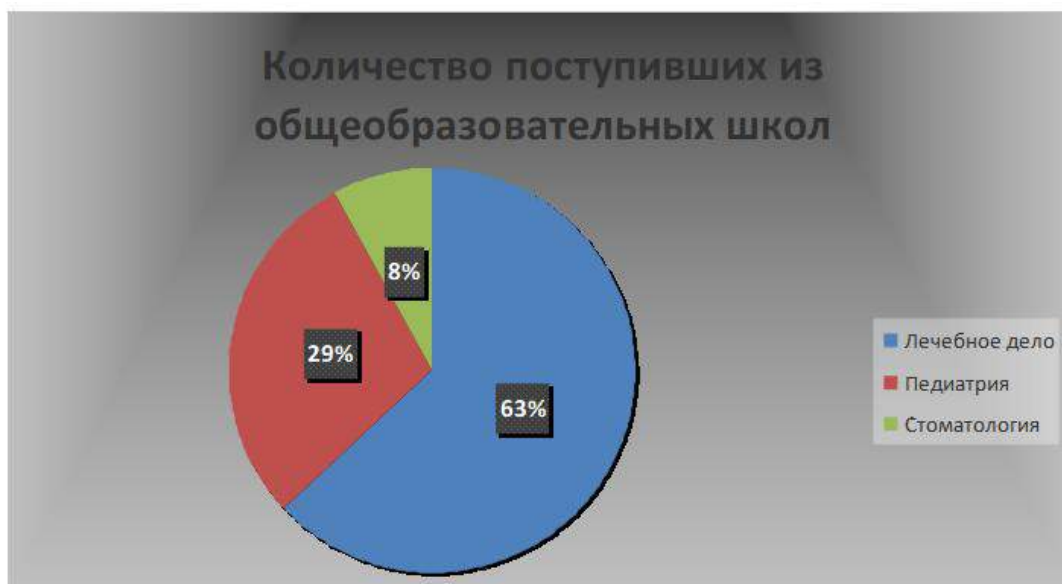
Из общеобразовательных школ Пермского края в Пермский государственный медицинский университет имени Е.А. Вагнера в 2023 году поступило 365 абитуриентов:

из них лечебное дело – 229 человек (63%),

педиатрия- 105 человек (29%),

стоматология – 31 человека (8%).

Диаграмма 1. Количество поступивших из общеобразовательных школ за 2023 год.



Из школ с медицинскими классами Пермского края в ПГМУ им.академика Е. А. Вагнера в 2023 году поступило 52 абитуриента:

лечебное дело – 38 человек (72%),

педиатрия – 13 человек (25%),

стоматология- 2 человека(3%).

Диаграмма 2. Количество поступивших из школ с медицинскими классами за 2023 год.



В ПГМУ им.академика Е. А. Вагнера в 2023 году из общеобразовательных школ поступило 365 человек, из школ с профильным медицинским классом поступило 53 человека.

87%(365 человек)- общеобразовательные школы

13% (53 человека)- школы с профильным медицинским классом.

Диаграмма 3. Количество абитуриентов поступивших из общеобразовательных школ и школ с профильным медицинским классом за 2023 год.

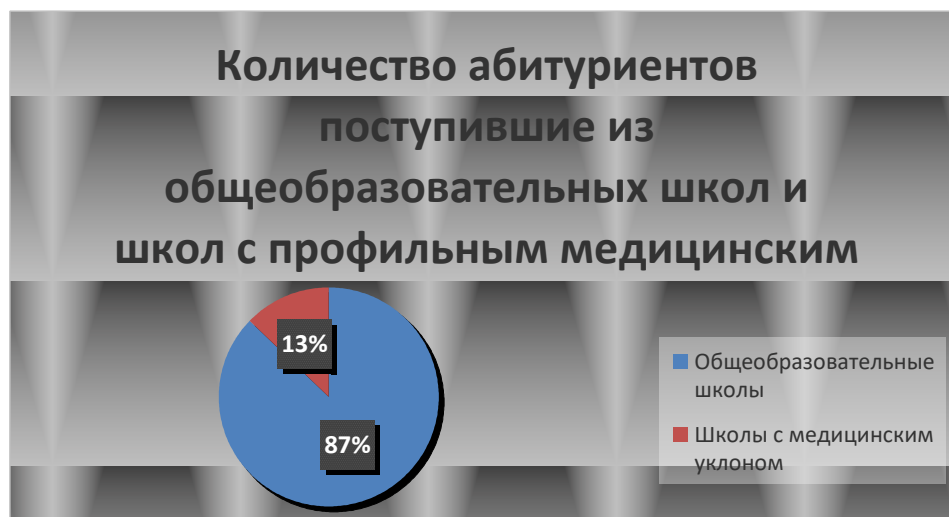


Таблица 2 – Список поступивших из школ с медицинскими классами в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера за 2023 и 2024 года.

	2023г	2024г
Школа №6 г.Пермь	10	16
Лицей №2 г. Пермь	25	21
Гимназия №3 г. Кудымкар	6	7
Гимназия №1 г. Соликамск	8	4
Школа №8 г.Березники	1	1
Школа № 76 г. Пермь	1	2
Многопрофильная школа «Приоритет» г. Пермь	3	8
Лицей «Вектория» г. Лысьва	3	5
Школа №10 г. Чайковский	2	11
Гимназия №16 г.Кунгур	1	3
Всего	60	78

За 2023 год из школ с медицинскими классами поступило 60 человек, за 2024 год поступило уже 78 человек. На основе данной таблицы мы можем наблюдать увеличение поступающих из медицинских классов на 30%.

Также мы видим, что по доле поступивших абитуриентов из школ участвующих в проекте «Профильные медицинские классы» в Пермском крае за 2023 год лидируют:

- 1) Лицей №2 г. Перми (25 человек)– 41%
- 2) Школа №6 г. Перми (10 человек)– 17%
- 3) Гимназия №1 г. Соликамск (8 человек)– 13%

Из остальных школ Пермского края поступили оставшиеся 28%.

Диаграмма 4. Доли поступивших абитуриентов за 2023 год из школ с медицинскими классами



По доле поступивших абитуриентов из школ участвующих в проекте «Профильные медицинские классы» в Пермском крае за 2024 год лидируют:

- 1) Лицей №2 г. Перми (25 человек)– 27%
- 2) Школа №6 г. Пермь (1 человек) – 21%
- 3) Школа №10 г. Чайковский (11 человек)- 14%

Из остальных школ Пермского края поступили оставшиеся 39 %.

Диаграмма 5. Доли поступивших абитуриентов за 2024 год из школ с медицинскими классами

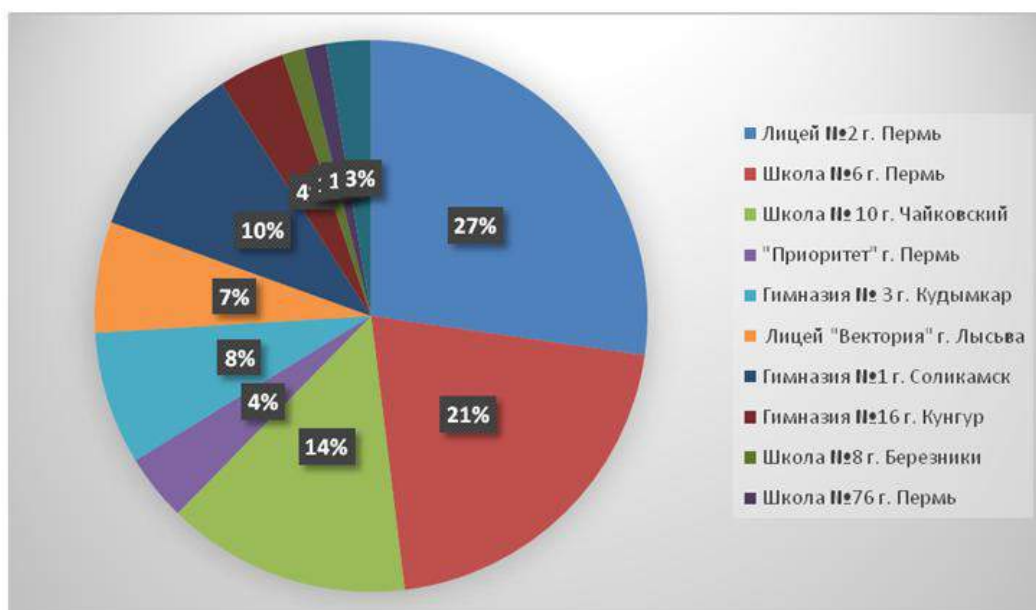
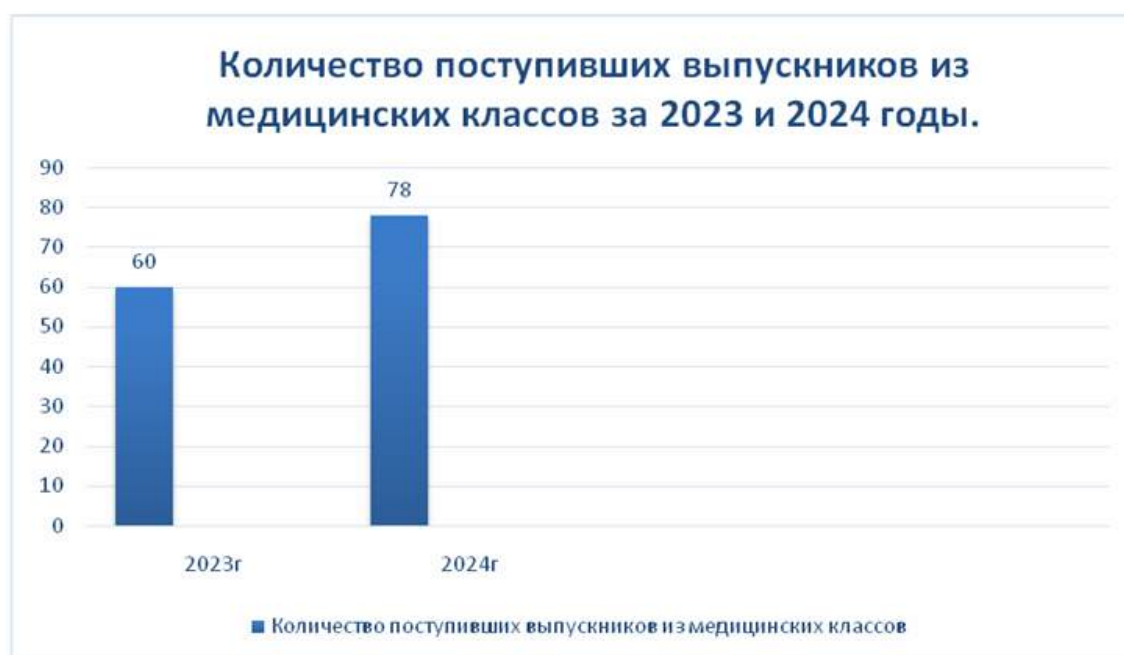


Диаграмма 6. Количество поступивших выпускников из медицинских классов за 2023 и 2024 годы.



В 2023 году из школ, участвующих в проекте «Профильные медицинские классы» поступило 60 выпускников, тогда как в 2024 году уже 78.

Вывод. Данные показывают, что в 2024 году в ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера поступило на 30% больше выпускников медицинских классов, чем в 2023. Если ребенок, заранее, благодаря профориентации в медицинским классам осознает всю сложность обучения выбранной им профессии врача, и готов дальше продолжать учиться, то это уменьшает риск его разочарования в профессии и отчисления из университета по собственному



желанию. Реализация проекта «Профильные медицинские классы» в Пермском крае приводит к увеличению поступающих абитуриентов в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера уже на данном этапе. В связи с этим, довузовские методы подготовки актуальны в настоящее время и требуют дальнейшего наблюдения для построения конкретной динамики и заключения по эффективности данного проекта. Успех медицинских классов позволит не только сократить дефицит кадров в здравоохранении, но и повысить уровень медицинского обслуживания в стране в целом.

Список литературы:

1. Активация доВУЗовской профориентации в подготовке кадров для системы здравоохранения / С.В. Панина, М.Н. Петрова, А.А. Донская / ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова // Педагогические науки. – 2023. – С. 263-265
2. Антонова М.В. «Новые профориентационные форматы в проекте «профильные психолого-педагогические классы» / М.В. Антонова // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2023. – №2 (143). – С. 49-51.
3. Проблема подготовки молодежи к выбору профессии врача / Жукова Е.А., Шитова О. В., Полежаева Т.В., Патурова И.Г. // Междисциплинарный вектор развития современной науки: теория, методология, практика. – 2020. – С. 70-71
4. Ординарцева П.А. «Изучение актуальности создания справочника медицинских профессий с целью решения проблемы профориентации среди поступающих в медицинские вузы» / П.А. Ординарцева // Глобальные проблемы современности. – 2020. – С. 56-57
5. Профильные классы с медицинской направленностью в системе подготовки «школа – ВУЗ» / Ю.Е. Коньшина, А.Ф. Амиров. – 2020. – С. 64-72
6. Погружение в атмосферу профессии: из опыта профориентационной работы медицинского вуза / Ткаченко П.В., Черней С.В., Ковалева Е.А. // Медицинская педагогика. – Курск. – 2020. — С. 125-130.