



УДК 37

МИССИЯ И РАЗНОВИДНОСТЬ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Абдуллина Аделя Альфисовна

Магистрант, факультет педагогики и психологии, Набережночелнинский государственный педагогический университет, РФ, г. Набережные Челны

Аннотация. Коллегиальный орган в образовании представляет собой структуру государственно-общественного управления образовательной организацией. Его основная задача - заниматься деятельностью в интересах учреждения, при котором он создан. В образовательной сфере существует многообразие разных видов совещательных органов, каждый из которых различается по структуре, назначению и компетенций. В данной статье мы рассмотрим наиболее распространенные формы управления в различных учебных и учебно-воспитательных заведениях и изучим их функциональное предназначение.

Ключевые слова: образовательная организация; коллегиальные органы управления; управляющий совет школы; разновидность, миссия коллегиальных органов управления.

К коллегиальным органам управления образовательной организации относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание сотрудников;
- управляющий совет;
- родительские советы;
- методический совет;
- совет учащихся;
- попечительские советы;
- профсоюзы работников и учащихся.

Нормативная база, декларирующая и регулирующая деятельность коллегиальных органов управления учебной организации:

- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» в редакции от 06.02.2020;
- Указ президента №761 «О национальной стратегии» от 01.06.2012;
- устав образовательной организации.

Образовательные организации (ОО) имеют важное значение по своей принадлежности к коллегиальным органам. Согласно федеральному закону, педагогический совет и общее собрание являются двумя обязательными совещательными органами, и организации высшего



образования используют оба. Устав образовательной организации регулирует формирование, структуру, срок полномочий и функции этих органов [1].

Некоммерческие учебные учреждения, действующие самостоятельно, должны иметь наблюдательный совет в качестве своего обязательного учреждения. Его деятельность регулируется федеральным законом №174 "Об автономных учреждениях". Остальные государственно-общественные структуры могут формироваться по мере необходимости.

Устав и положение о совещательных органах управления образовательной организации предусматривают описание целей, задач, порядка функционирования и полномочий данных органов.

Педагогический совет служит постоянно функционирующим безусловным для исполнения совещательным органом управления образовательной организацией. Его основная задача - решение вопросов воспитательной и учебной работы. В состав педсовета входят только педагогические работники ОО и руководитель, приглашение представителей родителей и учредителя на заседания педсовета возможно только по отдельным вопросам.

Центральный орган принимаемый решения в учебном учреждении является педсовет. Педсовет является важным органом, ответственным за разработку и утверждение основных направлений педагогической работы в организации. В его полномочия входит также утверждение устава и определение организационной структуры коллектива.

Педсовет играет важную роль в учебном процессе, предоставляя платформу для рассмотрения и утверждения различных направлений и стратегий развития образования. Вместе с тем, педсовет занимается внедрением новейших методологий в образовании и распределением действующих и служебных исполнений между администрацией и преподавателями. Кроме того, педсовет занимается выборами и утверждением состава методического совета. Одной из самых важных задач педагогического совета это – снабжение совместной работы между совещательными органами управления и администрацией. Он стремится обеспечить успешное содружество и тесное сотрудничество между всеми структурными единицами образовательной организации.

Решения педсовета, утверждаемые приказом в образовательной организации, обязательны к исполнению. В случае, если более половины членов педсовета присутствуют на заседании, принятые решения считаются правомочными. Такая система голосования обеспечивает принятие решений на основе мнения большинства и поддерживает демократические принципы в организации [2].

Общие собрания трудовых коллективов играют важную роль в управлении образовательными организациями. Это основная форма участия работников, позволяющая им выразить свои мнения, предложения и заботу о будущем учреждения. В состав такого собрания



входят все сотрудники коллектива, а также учащиеся или студенты при наличии среднего профессионального или высшего образования. Общее собрание функционирует на основе устава и положения об общем собрании.

В основу функций общего собрания входит: изучение устава организации и локальных актов, внесение преобразований и поправок в нормативные акты организации, анализирование проблем процессов трудящегося состава, разработку и утверждение коллективного договора и правил внутреннего распорядка, контроль за соблюдением правил коллективного договора, утверждение комиссии по распределению средств для стимулирующих выплат и надбавок, утверждение перечня социальных льготных выплат сотрудникам из собственных средств, формирование состава первичной профсоюзной ячейки.

Общее собрание работников образовательной организации поддерживает полноценное развитие и функционирование коллектива, а также действует на постоянной основе[3].

Управляющий совет является наиболее перспективной и развивающейся формой информационно-интеллектуального ресурса управления учебным заведением. Его цели и миссии включают выработку стратегии развития учебного процесса, привлечение дополнительных организационно-административных ресурсов, согласование программы развития с администрацией, взаимодействие с другими совещательными органами, привлечение внебюджетных средств, оказание социальной помощи администрации.

Состав управляющего совета определяется уставом и может варьироваться. В системе среднего профессионального и высшего образования особое внимание уделяется включению в совет кооптированных членов - экспертов и специалистов тех профессий, которые получают учащиеся и студенты данного учебного заведения [4].

Родительский совет является самой распространенной формой социального совещательного органа управления дошкольными и средними учебными заведениями. Он приводит в исполнение общение родителей с преподавательским составом и оказывает помощь работы учебного заведения. В то время как, функции не освещены в уставе, родительский совет содействует взаимодействию с основными органами управления организации.

Совет родителей и представителей воспитанников и обучающихся значимый орган управления учебным учреждением. Его состав формируется на общем собрании, где кандидатуры утверждаются большинством голосов. Совет взаимодействует с педагогическим коллективом и поддерживает учебный процесс и другие виды деятельности организации. Обычно в начале учебного года баллотируется новейший группа совета, в который могут входить также участники преподавательского состава по желанию родителей. Решения принимаются большинством голосов[5].



Основной миссией Наблюдательного совета как совещательного органа управления представляет собой надзор и контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учебного учреждения. В состав должны входить как представители правительства, так и собственные представители учредителя. Администрация организации может делегировать своих представителей на собрания совета только с согласия учредителя. Решения наблюдательного совета, принятые на основе анализа финансово-хозяйственной операции, важны для принятия решений учредителем о дальнейшей деятельности организации.

Попечительские советы являются добровольными общественными объединениями, которые способствуют развитию образования, дополнительным финансовым ресурсам и защите прав и интересов участников учебного процесса. Миссия попечительских советов включают услугу развития материально-технической базы, помощь в решении финансовых и материально-технических вопросов для радикального результата учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Таким образом, в сфере образования государственно-общественные формы управления получили широкое распространение и благоприятные условия для совершенствования процесса обучения и воспитания. Совещательные органы управления, такие как совет родителей, наблюдательный совет и попечительские советы, играют важную роль в поддержке и развитии учебных заведений различных уровней.

Список литературы:

1. Георгиева Е.В., Кокоева Н.В. Основы деятельности по управлению современной школой/ Новая наука: Современное состояние и пути развития. -2018. - № 6-2 (86). - С. 22 - 24.
2. Егоров Е.Е., Васильева Л.И. Некоторые проблемы повышения качества управления образовательной организацией [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://web.snauka.ru>.
3. Султанова Т. А., Ткачева Е.В. Сущностные особенности управления современной образовательной организацией//Молодой ученый. -2019. -№19. - С. 613 - 616.
4. Комаров Е.И. Совершенствование системы управления современной образовательной организацией/ Управление персоналом. – 2020 - №8. - С.25 – 27.
5. Королева С. Управляющий совет школы: как он устроен и какие вопросы решает [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mel.fm/ucheba/shkola/5062347-upravlyayushchy-совет-shkoly-kak-on-ustroyen-i-kakiye-voprosy-reshayet>.