



УДК 372.881.111.1

ИГРА КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Петрова Элина Павловна

Сиразетдинова Регина Наильевна

студент

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, г. Стерлитамак

Аннотация. В статье рассматриваются способы развития мотивации младших школьников к изучению английского языка. Приведены примеры игр для мотивации учеников к изучению английского языка.

Ключевые слова: английский язык, школа, учитель, игры, развитие, мотивация.

Сейчас в современном мире очень важно изучать английский язык. Родители и педагоги понимают ценность знания иностранного языка, желая успешного будущего детям. Но такой подход не вызывает у детей желание заниматься изучением английского языка. Чтобы ребенок захотел изучать английский язык в школе, его нужно замотивировать. Что же такое мотивация?

Мотивация - это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. [4]

Развитие мотивации у школьников - это создание таких условий, при которых ученик осознает мотивы, цели, эмоции к изучению английского языка. С самого начала необходимо создать на уроке такие условия, чтобы у ребенка, появился стимул, который является источником активности.

Рассмотрим игры, как способ развития мотивации к изучению английского языка

Игра делает процесс обучения интересным и веселым, создает бодрое рабочее настроение у учеников, развивает психологическую готовность к речевому общению.

М. Ф. Стронин выделяет 2 вида игр:

1. по способу формирования языковых навыков:

- грамматические
- лексические
- фонетические
- орфографические.

2. по способу развития речевых навыков:

- творческие.

Приведем примеры всех видов игр.

*Грамматическая игра на тему «There is / There are»*

Учитель раздает каждому ученику по 3 карточки. Первая карточка с числительными. Вторая карточка с предметами на любую тему, например, животные. Третья карточка – это изображение любых предметов, с которыми можно поставить предлог «in».

Например, на первой карточке число 5, на второй изображена собака, а на третьей спальня. Ученик должен сказать:

- «*There are five dogs in the bedroom*» (В спальне 5 собак)

- «*There are 10 candies in a box*» (В коробке 10 конфет)

Игра получается очень интересной, помогает ученикам усвоить конструкцию «*There is / There are*».

Лексическая игра на тему «Animals» (Животные).

Дети делятся на пары и готовят мини выступление за 3-5 минут. Первый участник изображает дрессировщика, второй животного. Например, один говорит «*I have a cat. He can run fast*» (У меня есть кот. Он умеет быстро бегать) . Или «*I have a monkey. She can dance*» (У меня есть обезьяна. Она умеет танцевать). Второй выполняет это действие. Потом они меняются ролями. Данная игра нацелена на запоминание лексического материала.

Фонетическая игра на отработку правильного произношения буквосочетания «th». Учеников делят на 3 команды, раздают по 10 карточек на команду с изображением слов, в которых пропущен звук «th». Например, «*..ree – three*», «*ma..s – maths*», «*too.. – tooth*», «*ba..room – bathroom*», «*tou..- mouth*». Побеждает та команда, которая правильно произнесла больше всех слов. Данная игра помогает формировать навыки произношения, развитие внутренней речи, а также умение слушать и слышать.

Орфографическая игра. Каждому ученику учитель раздает карточки и говорит: «мои слова рассыпались, помогите мне их собрать». Ученик должен из букв получить слово и написать его на бумажке. Далее все по очереди зачитывают то, что у них получилось.

Например,

«*E v l o - love*»

«*E r t e - tree*»

«*E w r t a - water*»

«*O r m o - room*»

«*T r e n e s p - present*»

«*M i n t u a o n - mountain*»

«*N a l m i s a – animals*»

«*E p e l e t n o h e - telephone*»

«*L o f s e r w - flowers*»

Данная игра способствует формированию речевых навыков, также освоению правописания английских слов.



Творческая игра «Dialogue» (Диалог) на тему «My family» (Моя семья). Дети делятся на пары и составляют диалог на определенную тему. Далее каждая пара выходит к доске и разыгрывают данный диалог.

ДИАЛОГ 1

-Hello! What is your name?

-Hi! My name is Kate

-Nice to meet you. My name is Liza.

-That's great! My sister is Liza too.

-How old is she? How many sisters and brothers do you have in your family?

-She is 6 years old. I have an older brother who is 20 years old. Do you have a brother or sister?

-Yes, I have. I have a younger brother. Now I will go for a walk with him.

-Okey. Have a good walk. Bye.

-Thank you. Bye.

ДИАЛОГ 2

-Hi, Bob. Where are you from?

-Hi, Sam. I am from Canada.

-Do you have a family?

-Yes, I have a big family. I have my parents, two sisters and two brothers. My sisters go to school and my brothers are still in kindergarten.

-What does your father do?

-My father has a business.

-And what about your mother?

-My mother is a housewife.

-Cool! Thank you for this dialogue.

-Okey, bye!

Данная игра помогает школьникам осваивать разговорную речь, не стесняться перед одноклассниками говорить на английском языке.

Можно сделать вывод, что младшим школьникам необходимо формировать интерес для изучения английского языка. Развитие мотивации в школе происходит благодаря правильно организованному процессу обучения, где главную роль играет учитель, мотивируя ребят разными играми, создает приятную и комфортную обстановку в классе, прислушивается к идеям учеников, отмечает их успехи, хвалит и поощряет. Именно с таким учителем у детей будет развиваться мотивация к изучению английского языка.



Список литературы:

1. Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и лингводидактических исследований Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Том 2. Ответственный редактор О.И. Кабалина. 2019 с 350-354
2. Ефремова Е.В. «Формирование лексико-грамматических навыков и устойчивого интереса к иностранному языку у младших школьников через использование игр и игровых моментов на уроке английского языка»
3. Конышева А. В. «Игровой метод в обучении иностранному языку». СПб- Каро 2006
4. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/11/08/motivatsiya-shkolnika>