



УДК 616.89-008.441.44-037-057.875

СРАВНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ 1 И 5 КУРСОВ

Савонова Марина Васильевна

студентка

Семенович Марина Анатольевна

студентка

Русинович Виктория Дмитриевна

студентка

Гомельский государственный медицинский университет, Беларусь, г. Гомель

Аннотация. В данной статье проводится сравнение показателей суицидального риска и склонности к суициду у студентов 1 и 5 курсов Гомельского государственного медицинского университета. Оценка проводилась методом анкетирования при помощи опросника А. Г. Шмелева (в модификации Т. Н. Разуваевой). Оценка результатов по отдельным субшкалам показала, что у студентов первого курса более выражены такие качества, как демонстративность, аффективность и максимализм. У студентов пятого курса более выражено такое качество, как аффективность. У студентов обоих курсов выявлен высокий уровень антисуицидального фактора, что в целом снижает риск суицида.

Ключевые слова: суицидальный риск, антисуицидальный фактор, здоровье, студенты медицинского университета.

Введение

Вопрос изучения риска суицидального поведения студентов медицинских университетов является злободневным, поскольку на данном возрастном этапе повышается склонность к самоанализу и негативной оценке окружающего мира[1]. Подверженность психологическим стрессам, в том числе связанным с необходимостью адаптации к новым условиям, изменение социального статуса и появление трудностей, связанных с образовательным процессом являются весомыми факторами риска суицидального поведения[2,3].

Цель

Сравнить показатели суицидального риска и склонность к суициду среди студентов ГГМУ 1 и 5 курса.

Материалы и методы исследования

Для исследования был использован опросник А.Г.Шмелева (в модификации Т. Н. Разуваевой), определяемый методом анкетирования у студентов 1 и 5 курсов Гомельского



государственного медицинского университета лечебного факультета. Анкетирование проводили среди 106 студентов: 53 студента 1 курса и 53 студента 5 курса. Средний возраст всех респондентов составил $20 \pm 2,2$ лет ($ME \pm SD$). Анализ, полученных в ходе анкетирования цифр, производился с помощью специальной компьютерной программы «Microsoft Excel 2020». Статистическая обработка результатов осуществлялась с помощью специальной компьютерной программы «Statistica» 13.3 (Trialversia). При исследовании на достоверность применяли t-критерий Стьюдента. Достоверными считали различия при $p < 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение

Количество баллов тестовых субшкал были переведены в проценты от максимального значения и выделены пять уровней риска: 0–20% – низкий; 21–40% – ниже среднего; 41–60% – средний; 61–80% – выше среднего; 81–100% – высокий.

Оценка результатов по отдельным субшкалам показала, что наиболее выраженными диагностическими признаками у студентов 1 курса являются следующие факторы: демонстративность, аффективность, максимализм. Наиболее выраженным диагностическим признаком у студентов 5 курса является аффективность. Следует отметить высокий уровень антисуицидального фактора у обследуемых студентов, что в целом снижает риск суицида.

Так, показатель, характеризующий аффективность, у студентов 1 курса был достоверно выше, чем у студентов 5 курса ($54,7 \pm 1,6$ по сравнению с $41,1 \pm 1,6$; $p < 0,05$). Показатель, характеризующий максимализм, у студентов 1 курса был достоверно выше, чем у студентов 5 курса ($41,1 \pm 2,3$ по сравнению с $28,8 \pm 2,4$; $p < 0,05$). Следовательно, можно думать, что данные результаты связаны с приобретённым опытом по мере взросления. Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Значение фактора риска суицидального поведения от максимально возможной его величины, %

Показатели	1 курс	5 курс	P
Демонстративность	$51 \pm 2,9$	$37,7 \pm 2,7$	$p > 0,05$
Аффективность	$54,7 \pm 1,6$	$41,1 \pm 1,6$	$p < 0,05^*$
Уникальность	$25 \pm 2,7$	$22,2 \pm 2,6$	$p > 0,05$
Несостоятельность	$17,5 \pm 2,5$	$25,3 \pm 2,3$	$p > 0,05$
Социальный пессимизм	$22,6 \pm 2,3$	$27,7 \pm 2,2$	$p > 0,05$
Слом культурных барьеров	$11,4 \pm 2,9$	$12,2 \pm 2,7$	$p > 0,05$
Максимализм	$41,1 \pm 2,3$	$28,8 \pm 2,4$	$p < 0,05^*$
Временная перспектива	$20,7 \pm 1,9$	$23,2 \pm 1,6$	$p > 0,05$
Антисуицидальный фактор	$88,3 \pm 2,2$	$93,8 \pm 2,1$	$p > 0,05$

Суицидальный риск	$39,2 \pm 1,8$	$36,3 \pm 2,3$	$p < 0,05^*$
-------------------	----------------	----------------	--------------

Уровень суицидального риска, определенный по методике А. Г. Шмелева (в модификации Т. Н. Разуваевой), ниже среднего у студентов обоих курсов. При этом у студентов 5 курса склонность к суицидальному риску была достоверно меньше, чем у студентов 1 курса ($36,3 \pm 2,3$ по сравнению с $39,2 \pm 1,8$; $p < 0,05$). Результаты исследования представлены на рисунке 1.

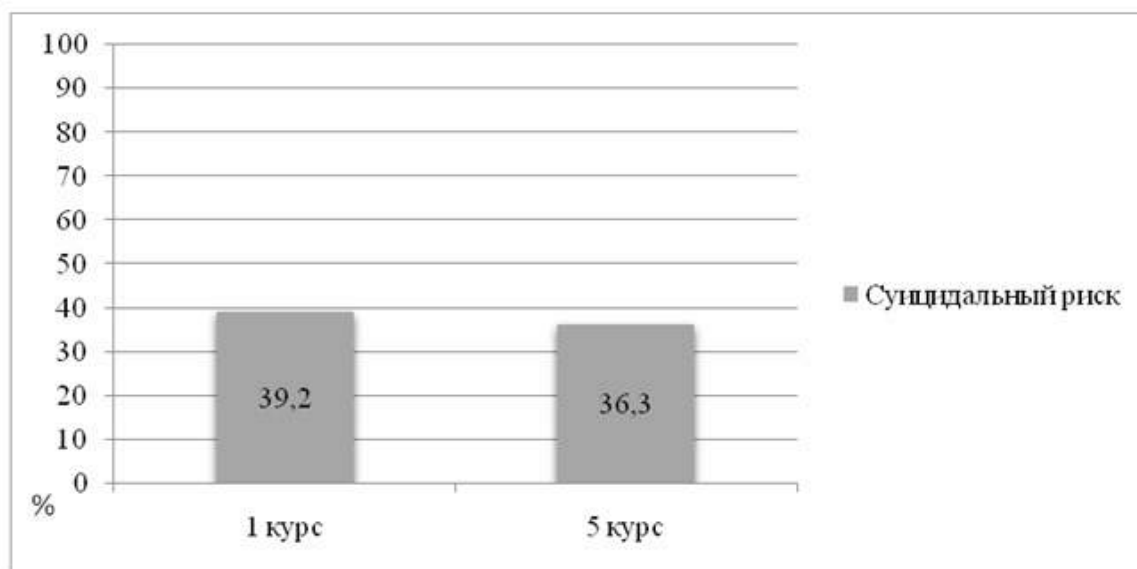


Рисунок 1 —Уровень суицидального риска

Выводы

Сравнение показателей суицидального риска у студентов 1-го и 5-го курсов показало что:

- 1) у студентов первого курса более выражены такие качества, как демонстративность ($51 \pm 2,9$), аффективность ($54,7 \pm 1,6$) и максимализм ($41,1 \pm 2,3$);
- 2) у студентов пятого курса более выражено такое качество, как аффективность ($41,1 \pm 1,6$).

Данные результатов исследования по склонности к суицидальному поведению у студентов 1-го и 5-го курсов свидетельствуют о достоверном невысоком уровне вероятности совершения суицида (у 1 курса $39,2 \pm 1,8$ и у 5 курса $36,3 \pm 2,3$; $p < 0,05$), что также подтверждается высоким диагностическим значением субшкалы «антисуицидальный фактор» (у 1 курса $88,3 \pm 2,2$ и у 5 курса $93,8 \pm 2,1$).

Список литературы:



1. Амбрумова А. Г., Тихоненко В. А. Диагностика суицидального поведения. Методические рекомендации. – М., 1980.
2. Васильева Л. Н., Щепеткова С. С. О суицидальном риске у студентов-медиков // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2015. – Т. 7, № 3. – С. 179–183. DOI: <http://dx.doi.org/10.17748/2075-9908.2015.7.3.179-183>
3. Ласый Е. В. Оценка суицидального риска и профиля суицидального поведения (для врачей общей практики, терапевтов, педиатров, неврологов и других врачей лечебного профиля): утв. М-вом Здравоохранения Респ. Беларусь 16.07.2009. – Минск, 2009. – 24 с.