

УДК 004.9

ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Борисов Евгений Алексеевич

магистрант 2 курса, факультет «Политехнический институт»

Девятина Джамиля Шаяровна

магистрант 1 курса, факультет «Политехнический институт»

Лобынцева Ольга Алексеевна

магистрант 1 курса, факультет «Политехнический институт»

научный руководитель: **Бодров Андрей Сергеевич**

кандидат технических наук, доцент

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, г. Орел

Аннотация. В статье анализируется современное состояние применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Ключевые слова: служба, информационный ресурс, учебное заведение, технологии, интернет.

Концептуально важным является внедрение в учебный процесс, наряду с уже используемыми научно-образовательными службами, новых сетевых прикладных служб, охватывающих все сферы деятельности учебного заведения.

К числу таких служб относятся следующие:

- служба единого кабельного и беспроводного (Wi-Fi) доступа к сети, позволяющая любому сотруднику, студенту или аспиранту, получить авторизованный доступ к информационным ресурсам в соответствии со своими полномочиями;
- служба проведения учебных занятий и иных массовых мероприятий (конференций, семинаров и пр.) в территориально распределенной аудитории в режиме многоточечных видеоконференций;
- служба внутренней аудио и видео IP-телефонии, служба проведения многоточечных селекторных совещаний на базе средств IP-видеотелефонии и средств проведения многоточечных видеоконференций;
- единая служба авторизации пользователей для дистанционного доступа к ресурсам и определенным прикладным службам учебного заведения (например, службе пользования библиотечным фондом, включая регистрацию пользователей и организацию доступа к системе электронных ресурсов);
- служба доступа к внутренним информационным ресурсам и информационным

базам учебного заведения в строгом соответствии с полномочиями лиц, осуществляющих доступ;

- ряд других сетевых приложений.

Внедрение ИКТ в учебные заведения обеспечивает:

- широкий доступ к ресурсам глобальной сети Интернет;
- функционирование систем автоматизации библиотечной, управленческой деятельности в учебном заведении;
- применение программных средств образовательного назначения, реализованных на базе мультимедийных технологий [1].

Основными направлениями применения ИКТ являются:

1. Создание и функционирование *информационно-справочной службы* учебного заведения.
2. Использование *конференц-видеосвязи* в учебном процессе для освещения проводимых в учебном заведении научных, культурных и других мероприятий.
3. Использование Web-технологий во всех областях деятельности учебного заведения.

Это позволяет решать следующие задачи:

- формировать и развивать интеллектуальные и творческие способности перспективной молодежи;
- проводить подготовку профессиональных кадров;
- формировать сознательный выбор будущей профессии;
- осуществлять профессиональный рост педагогов в области современных информационных технологий;
- создавать профессиональную школу подготовки молодых специалистов с широким профилем знаний и умений в области компьютерных технологий [2].

1. *Информационно-справочная служба*

Информационно-справочная служба учебного заведения организуется с целью оперативного доведения до всех сотрудников и обучающихся необходимой информации и предоставления им возможности получения справочных данных в интерактивном режиме в реальном масштабе времени.

1.1. *Сенсорный информационный киоск*

Сенсорный информационный киоск представляет собой устройство, оснащенное специализированным компьютером и дисплеем с антивандальным сенсорным экраном, и предназначен для отображения информации по интерактивному запросу пользователя.

1.2. *Информационные панели*

Информационные панели предназначены для циклического воспроизведения рекламно-справочных материалов.

1.3. Места свободного доступа в Интернет

Создание и развитие единого информационного пространства в настоящее время имеет огромное значение. Важную роль при этом играет работа по распространению услуг доступа в Интернет.

1.3.1. Пункт коллективного доступа в Интернет

Пункт коллективного доступа в Интернет (ПКДИ), предназначен для обеспечения пользователям доступа в Интернет и/или работы с компьютером в автономном режиме. Это устройство представляет собой программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обеспечения пользователям доступа в Интернет и/или работы с компьютером в автономном режиме.

1.3.2. Организация зон Wi-Fi

Беспроводной Wi-Fi доступ в Интернет – это современная и популярная услуга.

Устройства Wi-Fi заменяют традиционные кабельные сети там, где создать кабельную инфраструктуру не представляется возможным.

Таким образом компьютерные технологии обучения позволяют активнее включаться в многосторонний процесс обмена информационными ресурсами с целью успешной ориентации в информационных потоках.

Список литературы:

1. Глущенко В.М., Елизаров В.С., Пронькин Н.Н., Трайнев В.А. Электронные сетевые модели в образовании (практика применения в учебном процессе). Учебное пособие. – М.: Московский городской университет управления Правительства Москвы, 2012.
2. Пронькин Н.Н. Интернет-технологии в управлении здравоохранением. Учебное пособие. – М.: Экслибрис-Пресс, 2016.