

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА

Смекалин Сергей Владимирович

преподаватель

Чекарев Леонид Васильевич

преподаватель

Санкт-петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», г. Санкт-Петербург

Аннотация. Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций развития цивилизации в XXI в. Благодаря стремительному увеличению возможностей средств информатики, телекоммуникационных систем и новых информационных технологий формируется информационная среда обитания и жизнедеятельности людей, складывается информационное общество. Перед школой ставится задача – подготовить учеников к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

Ключевые слова: информатизация, общество, технические средства

Информатизация общества - глобальный, общецивилизационный процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов. В процессе информатизации общества происходит преобразование традиционного технологического способа производства и образа жизни в новый постиндустриальный, на основе использования кибернетических методов и средств.

Современный период развития цивилизованного общества по праву называют этапом информатизации. Современное материальное производство и другие сферы деятельности все больше нуждаются в информационном обслуживании, переработке огромного количества информации. Универсальным техническим средством обработки любой информации является компьютер, который играет роль усилителя интеллектуальных возможностей человека и общества в целом, а коммуникационные средства, использующие компьютеры, служат для связи и передачи информации. Появление и развитие компьютеров — это необходимая составляющая процесса информатизации общества.

Таким образом, «информатизация общества» более широкое понятие и направлена на скорейшее овладение информацией для удовлетворения своих потребностей. В понятии

«информатизация общества» акцент надо делать не столько на технических средствах, сколько на сущности и цели социально-технического прогресса.

Цель информатизации – улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда.

Реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний во всех общественно значимых видах деятельности человека.

Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов местного самоуправления.

Всеобщий и неизбежный этап развития человеческой цивилизации, период освоения информационной картины мира, объективная закономерность развития общества, необходимое условие его движения вперед. Как видим, информатизация общества имеет многоаспектный характер. Она представляет собой неизбежный этап развития человеческой цивилизации, глобальный процесс, который воздействует на большинство сфер деятельности людей, обусловленный радикальным изменением характера экономического, образовательного, научного и иного развития мирового сообщества, необходимое условие поступательного развития человечества.

Информатизация способствует расширению прямых и обратных связей между государством и гражданским обществом, активизирует участие различных групп и слоев населения в управлении страной, ее регионами, местными сообществами, поднимает на требуемый уровень сбор, обработку и анализ информации о состоянии дел как в целом, так и по отдельным направлениям развития государства, поступающей во властные структуры.

Информатизация способствует рационализации всего государственного аппарата, поиску и отбору наиболее эффективных форм и методов его деятельности.

К характерным чертам и признакам информационного общества следует отнести:

создание глобального информационного пространства, обеспечивающего эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их социальных и личностных потребностей в информационных продуктах и услугах;

становление и в последующем доминирование в экономике новых технологических укладов, базирующихся на массовом использовании инфоммуникационных технологий и ведущих к появлению новых форм социальной и экономической деятельности (дистанционное образование, телеработа, телемедицина, электронная торговля, электронная демократия и др.);

создание и развитие рынка информации и знаний как факторов производства в дополнение к рынкам природных ресурсов, труда и капитала, переход информационных

ресурсов общества в реальные ресурсы социально-экономического развития и превращение информации в товар;

повышение уровня профессионального и общекультурного развития за счет совершенствования системы образования и расширения возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях, повышение роли квалификации, профессионализма и способностей к творчеству как важнейших характеристик услуг труда;

создание эффективной системы обеспечения прав граждан и социальных институтов на свободное получение, распространение и использование информации как важнейшего условия демократического развития, улучшение взаимодействия населения с органами власти.

Социальная направленность информатизации, выражается, прежде всего, в предоставлении гражданам страны возможностей реализовать свои конституционные права на доступ к открытым информационным ресурсам, в достоверном информировании российской и международной общественности о социально значимых событиях российской и международной жизни, в развитии индустрии и инфраструктуры информационных, компьютерных и телекоммуникационных услуг. Это диктует необходимость конвергенции, тесного взаимодействия всех трех составляющих процессов информатизации.

Несмотря на достаточно высокие темпы развития информатизации в отдельных областях социально-трудовой сферы Российской Федерации ее современное состояние в целом характеризуются наличием ряда актуальных проблем:

недостаточное финансирование мероприятий по информатизации в социально-трудовой сфере;

невысокий приоритет и статус информатизации в социально-трудовой сфере и, как следствие, остаточный принцип финансирования;

неравномерное развитие информатизации социально-трудовой сферы в отраслевом и региональном разрезе;

недостаточный уровень подготовки в области информатизации кадров, участвующих в государственном управлении социально-трудовой сферой;

несовершенная нормативно-правовая и методологическая база в области информатизации в социально-трудовой сфере.

Процесс информатизации современного общества носит настолько бурный характер, что невозможно назвать ни одну сферу человеческой деятельности, которую бы он не затронул самым серьезным образом. Переход от индустриального общества к информационному заставляет совершенно по-новому подходить к решению задач в различных отраслях.

Итак, человек обладает информационной культурой, если:

- умеет использовать информационные ресурсы компьютерной сети;
- знает и не нарушает законы об авторских правах на компьютерные программы;
- умеет использовать информационное моделирование при решении задач с помощью компьютера;
- умеет создавать и редактировать документы, в том числе мультимедийные презентации;
- имеет представление об информации и информационных процессах, устройстве компьютера и его программном обеспечении;
- умеет обрабатывать числовую информацию с помощью электронных таблиц;
- умеет с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры и работать с графическим интерфейсом программ с помощью мыши;
- умеет использовать базы данных для хранения и поиска информации;
- соблюдает этические нормы при публикации информации в Интернете и в процессе общения с помощью Интернета.

Вывод

Информатизация общества – неизбежная закономерность развития современной цивилизации, которая распространяется на все страны мирового сообщества. Поэтому важно знать новую терминологию, основные закономерности этого процесса и результаты его воздействия, понимать неизбежность постоянной структуры образования, влияющих на сферу профессиональной деятельности учителя.

Появление новых программных, аппаратных средств, периферийного оборудования, модернизация средств информатики, средств информатизации и коммуникации требует современного самообразования и саморазвития.

Использование компьютерных технологий в обществе влияет на рост профессиональной компетентности, это способствует значительному повышению качества образования.

Список литературы:

1. Гулин В.Н. Информационный менеджмент. Информационные технологии, обеспечивающие управление информационными ресурсами. – М.: Современная школа, 2008.
2. Акинин П.В. Минаков В.Ф. Современное состояние региональных информационных ресурсов. Новая экономика: Сущность, проблемы, достижения. Информационные ресурсы: материалы международной научной конференции (Ставрополь — Санкт-Петербург – Хельсинки — Стокгольм).